

ABSTRAK

DAMEYANTI LUBIS, NIM: 7181141002 “ Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Negeri 1Pegajahan tahun ajaran 2021/2022”. Skripsi : Program Keahlian Pendidikan Ekonomi, Jurusan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negri Medan. 2022.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar ekonomi siswa kelas X SMA Negeri 1Pegajahan tahun ajaran 2021/2022. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *problem based learning* terhadap hasil belajar ekonomi siswa pada pokok bahasan lembaga jasa keuangan kelas X SMA Negeri 1Pegajahan tahun ajaran 2021/2022.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1Pegajahan yang berlokasi di Jalan Besar Desa Bengabing Kecamatan Pegajahan, dengan populasi yaitu Seluruh kelas X dengan jumlah siswa dan sampel dalam penelitian ini yaitu kelas X-3 dan kelas X-4 dengan jumlah yaitu 71 orang. Adapun kelas X-3 sebagai kelas Kontrol dan kelas X-4 sebagai kelas eksperimen. Teknik yang digunakan dalam pengambilan sampel adalah *Purpossive Sampling*. Instrumen atau teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda sebanyak 25 soal, dimana sebelumnya telah diuji cobakan untuk mengetahui tingkat validitas tes, reliabilitas tes, daya pembeda soal dan tingkat kesukaran soal dari hasil perhtiungan tes hasil belajar terdapat 20 soal dinyatakan valid dan reliabel. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis.

Hasil penelitan menunjukkan bahwa hasil belajar yang diajarkan dengan model *problem based learning* lebih tinggi dari hasil belajar yang diajarkan dengan model konvensional. Hasil uji statistic menunjukkan haisl belajar siswa pada *pre test* dengan model *problem based learning* adalah 41.52 dan *Post test* sebesar 80. Sedangkan hasil belajar siswa pada *pre test* dengan model konvensional adalah 49.71 dan *post test* sebesar 73. Hasil pengujian hipotesis yang diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2.936 > 1.667$ pada taraf signifikan 95% dan $\alpha = 0,05$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara penggunaan model *Problem based learning* terhadap hasil belajar ekonomii siswa kelas X SMA Negeri 1Pegajahan Tahun Ajaran 2021/2022 pada pokok bahasan lembaga jasa keuangan.

Kata Kunci: Model *Problem Based Learning*, Hasil Belajar

ABSTRACT

DAMEYANTI LUBIS, NIM: 7181141002 *“The Effect of Problem Based Learning Model on Economic Learning Outcomes of Class X Students of SMA Negeri 1 Pegajahan for the 2021/2022 academic year. Economic expertise Program, Departenebt of Economic, faculty of Economics. 2022*

The problem in this study is the low economic learning outcomes of class X students of SMA Negeri 1 Pegajahan for the 2021/2022 academic year. This study aims to determine the effect of the problem based learning model on students' economic learning outcomes on the subject of financial service institutions in class X SMA Negeri 1 Pegajahan for the academic year 2021/2022.

This research was conducted at SMA Negeri 1 Pegajahan which is located on Jalan Besar, Bengabing Village, Pegajahan District, with a population of 210 students and a sample of 71 people in 2 classes. The X-3 class as the control class and the X-4 class as the experimental class. The technique used in sampling is purposive sampling. The instrument or data collection technique in this research is a test of learning outcomes in the form of multiple choice as many as 25 questions, which have previously been tested to determine the level of test validity, test reliability, discriminating power of questions and the level of difficulty of the questions from the results of the calculation of the learning outcomes test there are 20 questions. declared valid and reliable. Data analysis techniques used are normality test, homogeneity test, and hypothesis testing.

The results of the research show that the learning outcomes learned with the problem based learning model are higher than the learning outcomes taught with the conventional methods. The results of the statistical test showed that the students' learning outcomes in the pre-test with the problem-based learning model were 41.52 and the post-test was 80. Meanwhile, student learning outcomes in the pre-test with the conventional model were 49.71 and the post-test was 73. The results of hypothesis testing obtained $t_{count} > t_{table}$ are $2.936 > 1,667$ at a significant level of 95% and $= 0.05$. Thus, it can be concluded that there is a positive and significant effect between the use of the Problem based learning model on the economic learning outcomes of class X SMA Negeri 1 Pegajahan Academic Year 2021/2022 on the subject of financial service institutions.

Keywords: *Problem Based Learning Model, Learning Outcomes*