

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2016. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik..*
Jakarta:Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2017. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan.* Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto. 2019. *Prosedur Penelitian.* Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik.*
Jakarta. Rineka Cipta
- Fadillah, M. 2014. *Implementasi kurikulum 2013.* Yogyakarta: Rose KR.
- Fathurrohman, Muhammad. 2015. *Model-model Pembelajaran Inovatif.*
Yogyakarta : Ar-ruzz Media.
- Ghozali, Imam. 2016. *Aplikasi Anlisis Multivariete dengan Program IBM SPSS 23 (Edisi 8). Cetakan ke VIII.* Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro
- Hamalik, O. 2017. *Kurikulum dan Pembelajaran.* Jakarta: Bumi Aksara
- Istarani dan Intan. 2015. *Ensiklopedia pendidikan.* Medan: Larispa
- Istarani dan pulungan. 2018. *Ensiklopedia Pendidikan.* Medan: Larispa.
- Istarani. 2015. *58 Model Pembelajran Inovatif.* Medan: Media persada
- Khalaf, bilai khalid; dan Zuhana Bt Mohammed Zin. *Traditional and inquiry based learning pedagogy: A Systematic Critical Review. International Journal of instruction.* Vol. 11 ,No. 4. e-ISSN: 1308-1470. p-ISSN:1694-6090. Hlm:545-565.

- Kono, R., Mamu, H., & Tangge, L. (2016). *Pengaruh Model Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Pemahaman Konsep Biologi Dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Tentang Ekosistem Dan Lingkungan Di Kelas X SMA Negeri 1 Sigi*. Jurnal Sains dan Teknologi Tadulako, 5(1), 28-38.
- Kurniasih, Imas dan sari, Berlin. (2016). *Model Pembelajaran*. Surabaya: Kata Pena.
- Lubis, Arfan dkk. 2017. *Teori akuntansi*. Medan : Madenatera.
- Lubis, Effi, Aswita. 2015. *Strategi Belajar Mengajar*. Medan: perdana publishing.
- Mudlofir dan effi. Rusydiyah. 2016. *Desain Pembelajaran Inovatif Dari Teroi Ke Praktik*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Parwati, Ni Nyoman; I Patu Pasek Suryawan; dan Ratih Ayu Apsari. 2018. *Belajar Dan Pembelajaran*. Depok: PT. Raja Grafindo Persada.
- Putra, A.G. P., & Bektiarso, S. (2017). *Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Dan Keterampilan Proses Sains Dalam Pembelajaran Fisika Di SMA (Kelas X SMA Negeri 3 Jember)*. Jurnal Pembelajaran Fisika. 5(2), 129-134.
- Slameto. 2017. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana. (2016). *Penilaian Proses Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudjana. 2017. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. 2016. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.

Sulistiyani, Retnolka. Dan Harnanik. 2014. Peningkatan berpikir kritis dan hasil Belajar Masalah Ekonomi Dengan Model *Problem Based Learning* (PBL) SMA Negeri 1 Juwana (Studi Pada Siswa Kelas X IIS 5 Tahun Ajaran 2014/2015). *Economic Education Analysis Journal* (3) (2014). Hal 490-495 Universitas Negeri Semarang.

Sumartini, Tina Sri. (2015). *Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Jurnal Pendidikan Matematika. Volume 5, Nomor 1.

Suwarno. 2018. *Perbedaan Metode Pembelajaran Tipe Kooperatif Tipe Jigsaw Dan Konvensional Terhadap Pretasi Belajar Mahasiswa*. *Journal Of Islamic Accounting And Tax*. E-ISSN ;2620-9144. hlm: 21-25.

Yance, R, D, Ramli E, Mufir F. 2013. Pengaruh Penerapan *Model Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Batipuh Kabupatten Tanah Datar. *Pillar Of Physics Education* Vol 1,48-58

Trianto. 2015. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta:PT Bumi Aksara