

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z., Adeng, H. & Dinda, A. (2020). Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid-19. *Research and Development Journal Of Education*, 1(1): 131-146. <http://dx.doi.org/10.30998/rdje.v1i1.7659>.
- Achmad Yoesif (2015). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Menanya Dan Penguasaan Konsep Fisika Kelas X Mia 1 SMA Negeri 2 Kediri. *Jurnal Pinus*,1(2):1-8.
- Agustia, F.S. & Ahmad. F. (2020). Efektivitas E-Modul Fisika Sma Terintegrasi Materi Kebakaran Berbasis Model Problem Based Learning. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Fisika*, 6(1):1-8.
- Anderson, L.W. & Krathwol, D.R. (2001). *A taxonomy for learning, teaching, and assesing: A revision of Bloom's taxonomy of educational objectives*. New York: Longma.
- Ajeng Utrifani dan Betty M. Turnip (2014) Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok Kinematika Gerak Lurus Kelas X SMA Negeri 14 Medan.TP 2013/2014. *Jurnal Inovasi pembelajaran fisika* 2(2):1-8
- Anni, C., Tri, & Achmad, R. (2005). *Psikologi Belajar*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Aprilia, T. (2021). Efektivitas Penggunaan Media Sains Flipbook Berbasis Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*,14(1):10-21.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktik)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Cecep, K. & Bambang, S. (2011). *Media Pembelajaran Manual dan Digital*. Bogor:Ghalia Indonesia.
- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Depdiknas.
- Djamar, S. B. & Aswan, B. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hake, R. R. (1999). Analyzing change/gain score. Diakses 10 November 2020, dari <http://www.physics.indiana.edu/nsdi/AnalyzingChange-Gain.pdf>.

- Hartawan, K.A., Dewa, K.T. & Ketut, P. (2014). Pengembangan Portal E-Learning Berbasis Moodle Pada Mata Pelajaran Fisika Kelas X di SMA Dwijendra Denpasar. *Jurusan Teknologi Pendidikan*, 2(1):1-12.
- Hayati, S., Agus. S. B., & Erfan. H. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Fisika Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Prosiding Seminar Nasional Fisika*, 4, 49-54.
- Herliandry, L.D., Nurhasanah, N., Maria, E.S. & Heru, K. (2020). Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 22(1):65-70.
- Isbandiyah, Sarkowi & Rohana. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Sejarah. *Jurnal Pendidikan Sejarah dan Riset Sosial Humaniora (Kaganga)*, 3(1):11-17. <https://doi.org/10.31539/kaganga.v3i1.1078>.
- Indagiarni dan Hakim (2016). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* SMA/MA KELAS X
- Jhelang Annovascho, Hermin Budiningarti (2014). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Peminatan MIPA pada Pelajaran Fisika Materi Fluida Statik Di SMA Negeri 1 Baureno Bojonegoro. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika* 3(3):1-7.
- Kanginan, M. (2013). *Fisika untuk SMA/MA Kelas XI Kelompok Peminatan Matematika dan Ilmu Alam*. Jakarta: Erlangga.
- Kharida, dkk (2009). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Elastisitas Bahan. *Jurnal Pendidikan Fisika Inovasi* 83(89):1-8.
- Koesnandar. (2008). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Web*. Diakses 10 November 2020, dari <http://www.teknologipendidikan.net>.
- Kresensia Haryanti, Maris Kurniawati, Sholikhah (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Secara Daring Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Usaha Dan Energi. *Jurnal Terapan Sains & Teknologi* 3(4):1-8
- Malini Oktarina dkk (2015) Pengaruh Model *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar fisika siswa Kelas XII SMP Negeri 4 Lubuk Linggau Tahun Pelajaran 2014/2015. *STKIP -PGRI Lubuk Linggau* 2(2):1-12
- Mastura, & Rustan, S. (2020). Dampak Pandemi Covid-19 terhadap Proses Pengajaran bagi Guru dan Siswa. *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*, 3(2), 289-295. <https://doi.org/10.30605/jgsp.3.2.2020.293>.

- Mulyasa, E. (2003). *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mundilarto. (2010). *Penilaian Hasil Belajar Fisika*. Yogyakarta: UNY Press.
- Nana, S. (2005). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Ngao, M.M., Maria, U.J.M., Claudia, M.M., Petrus, O.B., Tapin, Y. & Dewa, E.(2020). Pengaruh Minat Terhadap Hasil Belajar Menggunakan Model Team Games Tournament Pada Materi Fisika SMA. *Seminar Nasional Pendidikan, FKIP UNMA 2020:787-794*.
- Nisa, Hanifah.A., Mujib., & Rizki, W.Y.P. (2020). Efektivitas E-Modul dengan Flip Pdf Professional Berbasis Gamifikasi Terhadap Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 5(2), 13-25.
- Pakpahan, R. & Yuni, F. (2020). Analisa Pemanfaatan Teknologi Informasi dalam Pembelajaran Jarak Jauh di Tengah Pandemi Virus Corona Covid-19. *Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Research*, 4(2):30-36.
- Permadi, D., Suyatna, A. & Suyanto, E. (2012). *Pengembangan modul berbasis multipresentasi pada Materi Termodinamika*. Lampung: FKUP Unila.
- Putra, R. W. Y. & Anggraini, R. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Materi Trigonometri Berbantuan Software iMindMap pada Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1): 39-47.
- Razzaq, A. (2019). Pengembangan E-Modul pada Materi Membuat Vektor Mata Pelajaran Dasar Desain Grafis di SMK Negeri 7 Surabaya. *Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan*, 9(2).
- Rajo Hasim Lubis (2015). Efek Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Listrik Dinamis Di Kelas X Semester II SMA Negeri 1 Hinai. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika*.Jurusan Fisika 3(2).
- Rezki, K.I., Joni, K. & Elfi, T.(2021). Efektivitas E-modul Berbasis Project Based Learning Selama Pembelajaran Jarak Jauh. *Jurnal Vokasi Infomatika*, 1(1):1-10.
- Ruwanto, Bambang. (2016). *Fisika SMA Kelas X*. Yogyakarta: Yudhistira.

- Sobron, A.N., Bayu, Rani, & Meidawati, S. (2019). Persepsi Siswa dalam Studi Pengaruh Daring Learning Terhadap Minat Belajar IPA. *Jurnal Pendidikan Islam dan Multikulturalisme*, 2(1): 30-38.
- Sriwahyuni, I., Eko, R., & Henny, J. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Menggunakan Flip Pdf Professional Pada Materi Alat-Alat Optik di SMA. *Jurnal Kumparan Fisika*, 2(3), 142-152.
- Sudjana. (2016). *Metoda Statistika*. Bandung: PT Tarsito Bandung.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi, Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Yosico Indagiarmi1 and Abd Hakim S2 (2016). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Semester II pada Materi Pokok Fluida Dinamik di SMA Swasta Panca Budi Medan T.P 2014/2015*
- Wospakrik, H.J. & Hendrajaya, L. (1993). *Dasar-Dasar Matematika untuk Fisika*. Jakarta: Ditjen Dikti Depdikbud RI Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan Pendidikan Tinggi.