

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini setelah hasil dan pembahasan yang telah dipaparkan sebagai berikut:

1. Penerapan Model *Problem Based Learning* Secara *Daring* untuk menganalisis kualitas keterlaksanaan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) memperoleh presentase Keterlaksanaan 90% mendapatkan kriteria sangat baik serta perbedaan antara prestasi belajar siswa yang diajarkan menggunakan model Pembelajaran PBL dengan model Pembelajaran konvensional secara daring.
2. ada perbedaan akibat pengaruh pada penerapan model pembelajaran PBL terhadap Pemahaman Konsep Fisika siswa pada materi Usaha Dan Energi kelas X semester II SMA Negeri 15 Medan T.A. 2021/2022 dibandingkan dengan menggunakan model pembelajaran konvensional. Aktivitas belajar kelas eksperimen yang menggunakan PBL lebih tinggi di bandingkan kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran konvensional. Perbedaan ini diyakini disebabkan oleh pengaruh penerapan PBL terhadap Pemahaman Konsep Fisika.
3. Dari Hasil Observasi didapatkan bahwa model pembelajaran *Problem Based Learning* dapat meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Materi Usaha Dan Energi di kelas X SMA N 15 Medan T.P. 2021/2022.
4. Model pembelajaran *Problem Based learning* (PBL) menunjukkan perbedaan pada kedua variabel terikat yaitu pemahaman konsep dan berpikir kritis peserta didik SMA Kelas X pada materi Usaha Dan Energi.

1.2 Saran

Saran yang dikemukakan peneliti terkait dengan hasil penelitian yang didapatkan adalah:

1. Peneliti menghadapi beberapa kendala dalam proses pembelajaran dikelas selama penelitian berlangsung. Oleh karena itu peneliti memberi beberapa saran untuk mengatasi kendala tersebut. Pertama, penerapan PBL akan lebih baik jika guru lebih kreatif merancang kerangka proyek yang tepat dan sesuai dengan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
2. Kedua, penerapan model pembelajaran PBL dalam pembelajaran sebaiknya dilakukan dalam kelompok kecil sehingga semua siswa bisa aktif dalam pembelajaran.
3. Ketiga, penggunaan waktu untuk penerapan PBL dalam pembelajaran perlu diperhatikan sehingga pembelajaran dapat berjalan dengan baik.

