

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, R.A., Lesmono, A.D. & Prastowo, S.H.B. (2018). Pengembangan Bahan Ajar berupa Buku Berbasis REACT (*Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, And Transferring*) pada pembelajaran Fisika di SMA. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 7(2): 202-209.
- Amin, A & Sulistiyono. (2021). Pengembangan Handout fisika berbasis Contextual Teaching And Learning (CTL) untuk meningkatkan Aktivitas dan hasil belajar fisika siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika Undiksha*, 11(1) : 29-38.
- Aqib, Z. (2015). *Model Model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: YRAMA WIDYA.
- Arimurti, D & Purnomo, T. (2018). Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa Berbasis *Problem Based Learning* pada Materi Ekologi untuk melatih Keterampilan Proses Sains Siswa. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (Bioedu)*, 7(2): 148-158.
- Camelia, F. (2020). Analisis Landasan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi dalam Pengembangan Kurikulum. *Susunan Artikel Pendidikan*, 5(1): 57-65.
- Crawford, M.L. (2001). *Teaching contextually: Research, Rationale, and Techniques for Improving Students Motivation and Achievement in Mathematics and Science*. Texas: CCI Publishing.
- Depdiknas. (2006). *Standar Isi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Nasional*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Diella, D., Ardiansyah, R., & Suhendi, H.Y. (2019). Pelatihan pengembangan LKPD berbasis Keterampilan Proses Sains Dan Penyusunan Instrumen Asesmen KPS bagi Guru IPA. *Jurnal Publikasi Pendidikan*, 9(1): 7-11.
- Fitri, S.F.N. (2021). Problematika Kualitas Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1): 1617-1620.
- Gulo, A. (2010). *Penerapan Strategi React Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Materi Fungsi Di Kelas Xi SMA Negeri 1 Kutapanjang Kabupaten Gayo Lues Tahun Pelajaran 2008/2009*. Tesis. Medan: Program Pasca Sarja Pendidikan Matematika.
- Helmiati. (2012). *Model Pembelajaran*. Pekanbaru: Aswaja Pressindo.
- Herman & Aslim. (2015). Pengembangan LKPD Fisika tingkat SMA berbasis Keterampilan Proses Sains. *Prosiding Seminar Nasional Fisika* (113-118). Jakarta: Jurusan Fisika, Universitas Negeri Jakarta.
- Islami, M., Khaeruddin., & Azis, A. (2019). Pengaruh Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Inkuiri Terbimbing terhadap Keterampilan Proses Sains Peserta Didik Kelas XI SMAN 8 Makassar. *Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika (JSPF)*, 15(2): 39-49.
- Jannah, W., Miriam, S., & Mahtari, S. (2021). Pengembangan LKPD berbasis *Hands On Activity* untuk melatih Keterampilan Proses Sains pada materi Gelombang cahaya. *Jurnal Riset Fisika Edukasi dan Sains*, 8(1): 8-22.
- Julianti, D.P & Ramadhan, S. (2018). The Development of Student Worksheet Based on Scientific Approach on Environmental Pollution Topic For

- Junior High School Student Grade VII. *International Journal of Progressive Sciences and Technologies*, 10(1): 11-18.
- Kamajaya, K & Purnama, W. (2016). *Aktif dan Kreatif Belajar Fisika*. Bandung: Grafindo Media Pratama.
- Komalasari, K. (2017). *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Latifah, S., Komikesari, H. & Ulum, M. (2017). Efektivitas Strategi REACT (Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring) Terhadap Hasil Belajar dan Keterampilan Proses Sains di SMP N 22 Bandar Lampung. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 8(2): 101-108.
- Lestari, M.Y & Diana, N. (2018). Keterampilan Proses Sains (KPS) pada pelaksanaan praktikum Fisika Dasar I. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 1(1): 49-54.
- Manurung, B.L. (2019). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Materi Jamur Kelas X SMA Swasta Budisatrya Medan*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Biologi, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Marbun, A.I.P. (2021). *Pengembangan LKPD berbasis STEM (Science Technology Engineering and Mathematics) pada materi Sistem Pernapasan Manusia Kelas XI MIA Di SMA Negeri 1 Lubuk Pakam T.P 2020/2021*. Skripsi, Prodi Pendidikan Biologi, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Marsim, F., Danial, M., & Syahrir, M. (2022). Pengembangan *E-LKPD* berbasis *Problem Solving* pada Materi Titrasi Asam Basa untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik. *Chemistry Education Review*, 5(2): 120-128.
- Megawati. (2022). *Pengembangan E-LKS berbasis Strategi REACT bermuatan Kearifan Lokal pada materi usaha dan energi*. Skripsi, Tadris Fisika, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, Banjarmasin.
- Mulyani, F & Haliza, N. (2021). Analisis Perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (IPTEK) Dalam Pendidikan. *Jurnal pendidikan dan konseling*, 3(1): 101-109.
- Novitasari & Admoko, S. (2022). Pengembangan LKPD pembelajaran *Argument-Driven Inquiry* untuk meningkatkan keterampilan Literasi Sains pada materi Hukum Newton. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 13(1) : 19-30.
- Nur, M.S & Trimulyono, G. (2022). Validitas Lembar Kegiatan Peserta Didik Berbasis Inkuiri untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains Pada Materi Fungsi. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (Bioedu)*, 11(1) : 10-20.
- Nurgiyantoro, B. (2001). *Penilaian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta: PT BPF.
- Nurnawangsih, L & Yolviansyah, F. (2022). Analisis Minat Belajar Siswa Terhadap Mata Pelajaran Fisika Kelas XI MIPA di SMAN 5 Kabupaten Tebo. *Journal Evaluation in Education*, 3(2): 55-59.
- Nurzaini, M & Wasis. (2016). Penerapan pembelajaran kontekstual dengan strategi REACT untuk meningkatkan keterampilan proses sains siswa pada materi fluida statis di kelas X SMAN 1 Gedangan. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika (JIPF)*, 5(2): 11-16.

- Nuzulia., Adlim. & Nurmaliah, C. (2017). Relevansi kurikulum dan keterampilan proses sains terintegrasi mahasiswa kimia, fisika, biologi dan matematika. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 5(1): 120-126.
- Oktaviana, D & Prihatin, I. (2018). Analisis Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perbandingan Berdasarkan Ranah Kognitif Revisi Taksonomi Bloom. *Jurnal Ilmiah Matematika dan Pendidikan Matematika*, 8(2): 81-88.
- Parinduri, S. H., Sirait, M, & Sani, R. A. (2017). The Effect of Cooperative Learning Model Type Group Investigation for Student's Conceptual Knowledge dan Science Process Skills. *Journal of Research & Method in Education*, 7 (4): 49-54
- Permatasari, D., Yasmi, E., & Susilawati. (2019). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis REACT Pada Pokok Bahasan Hidrokarbon Kelas XI SMA. *Jurnal Online Mahasiswa FKIP*, 6(2): 1-11.
- Prastowo, A. (2011). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif : Menciptakan Metode Pengajaran yang menarik dan menyenangkan*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Pratiwi, M., Suyanto, E. & Maharta, N. (2019). Pengaruh LKPD Dengan Strategi React Pada Materi Energi Terbarukan Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Penelitian dan Pembelajaran Fisika*, 5(2): 58-66.
- Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka belajar.
- Rahmatillah., Hallim, A., & Hasan, M. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Keterampilan Proses Sains Terhadap Hasil Aktivitas Pada Materi Koloid. *Jurnal IPA dan Pembelajaran IPA*, 1(2): 121-130.
- Rahmawati, A & Yonata, B. (2019). Pengembangan LKPD *Contextual Teaching And Learning* (CTL) Untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains Pada Materi Kesetimbangan Kimia. *Unesa Journal of Chemical Education*, 8(2): 15-22.
- Riduwan. (2013). *Skala-skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sa'diah, N., Suherman, A., & Septiyanto, R.F. (2022). Pengembangan e-LKPD berbasis CTL untuk meningkatkan *Sciences Process Skill* pada Materi Suhu dan Kalor. *Jurnal Eksakta Pendidikan*, 6(1): 84-93.
- Saputra, B & Octarya, Z. (2020). Analisis Keterampilan Proses Sains Siswa Menggunakan Model Pembelajaran REACT (*Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring*) Pada Materi Asam Basa. *Journal Education and Chemistry*, 2(2): 82-89.
- Setyawati, N. I. & Suliyanah. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis *Guided Discovery* melatih Keterampilan Proses Sains Peserta Didik Pada Materi Getaran Harmonis Di MA Negeri Sidoarjo. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika*, 7(2): 311-315.
- Sirait, J.V., Bukit, N., & Sirait, M. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Fisika Pada Materi Fluida Dinamis Berbasis *Scientific Inquiry* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 5(1): 7-11.
- Sitompul, M & Sirait, M. (2018). The effect of Scintific Inquiry Learning Model Assited By Virtual Laboratory To Student's Science Process Skill On

- Dynamics And Equilibrium Of Rigid Bodies Topic. *Jurnal Penelitian Bidang Penelitian*, 24(1): 55-60.
- Sitorus, A.W. (2021). Pengembangan LKPD berbasis STEM (*Science Technology Engineering and Mathematics*) pada materi Sistem Ekskresi Manusia di Kelas XI IPA SMA Negeri 2 Tebing Tinggi. Skripsi, Prodi Pendidikan Biologi, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Suarti, M.Q., Immawati, N.A.R., & Andi, J. (2020). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Materi Fluida Statis, Elastisitas dan Hukum Hooke. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 8(1): 42-52.
- Sudijono, A. (2019). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian dan Pengembangan Research and Development*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kombinasi*. Bandung: Alfabeta.
- Susanti., Siregar, N.A.R., & Elvi, M. (2022). Efektivitas LKPD berbasis Penemuan Terbimbing untuk meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Kelas XI SMA. *Indonesian Journal of Intellectual Publication*, 2(2): 44-52.
- Thiagarajan, S., Semmel, D. S. & Semmel, M. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. Minneapolis Minnesota: University of Minnesota.
- Trianto. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Wulandari, R.W & Rochana, S. (2021). Dapatkah Aktivitas dan Prestasi Belajar Fisika Ditingkatkan Dengan Model REACT?. *Jurnal Pendidikan IPA*, 1(1): 13-30
- Wulandari, W.T., Hamdani, D. & Sutarno. (2020). Pengembangan LKPD Berorientasi *REACT STRATEGY* pada Materi Momentum dan Impuls. *Jurnal Kumparan Fisika*, 3(2): 151-162.
- Zahro, U.L., Serevina, V. & Astra, I.M. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Fisika dengan Menggunakan Strategi *Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring* (REACT) berbasis karakter pada pokok bahasan Hukum Newton. *Jurnal Wahana Pendidikan Fisika*, 2(1) : 63-68.