

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. (2016). *Fisika Dasar 1*. Bandung: ITB.
- Adilah, D.N., & Budiharti, R. (2015). Model Learning Cycle 7E Dalam Pembelajaran IPA Terpadu. *Prosiding Seminar Nasional Fisika dan Pendidikan Fisika (SNFPF)*. 6(1), 212-217.
- Ali, G.B., Suat, T., Guliz, A., & Ertug, E. (2012). Activity Plans Based On 7E Model Of Constructivist Approach On The Subjects Of "Matter and Heat" in Science and Technology Course. *Bartın University Journal Of Faculty Of Education*. 1(1), 128–139.
- Ayu, I.G., Ekayanti, R., Putrai, I.K.A., & Sundayana, I.N. (2014). Implementasi Model Pembelajaran Learning Cycle Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Iv Sd N 5 Baler Bale Agung Jembrana Tahun Pelajaran 2012 / 2013. *E-Jurnal Mimbar PGSD*, 2(1).
- Collete, A.T. & Chiappetta, E.L. (1995). *Science Instruction in the Middle and Secondary School New York*: Macmillan Publishing Company.
- Dahar, R.W. (1989). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Damayanti, D.S., Ngazizah, N., & Kurniawan, E.S. (2013). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Dengan Pendekatan Inkuiri Terbimbing Untuk Mengoptimalkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Materi Listrik Dinamis SMA Negeri 3 Purworejo Kelas X Tahun Pelajaran 2012 / 2013, 3(1), 58–62.
- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Dirjen Manajemen Pendidikan dasar dan Menengah.
- Derlina, S. (2021). Efek Model Learning Cycle Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Siswa Kelas X Di Sma Negeri 10 Medan T.P. 2018/2019. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika*, 9(3), 68–73.
- Dimiyati., & Mudjiono. 2015. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Eisenkraft. (2003). Expanding the 5e model: a proposed 7e model emphasizes "transfer of Learning" and Importance of eliciting prior understanding. *journal the science Teacher*. 70(6), 56-59.
- Fuadi, M., Arsyad, M., & Arafah, K. (2020). Pengaruh Model Learning Cycle 5E Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Fisika Peserta Didik SMA Negeri 2 Woha Bima Muhammad. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 10(2), 116–121.
- Hannum, F. (2019). Pengembangan Modul Fisika Berbasis Learning Cycle 5e Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Analitis Siswa. *Jurnal Pendidikan IPA*, 8(1), 94–109. <https://doi.org/10.20961/inkuiri.v8i1.31824>
- Imaniyah, I., & Bakri, F. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle

7E Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa SMA. *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika*, 1(1), 17–24.

Irmayati. (2018). *Pengembangan Buku Ajar Mikrobiologi Berbasis Literasi Sains Pada Mahasiswa Jurusan Biologi FMIPA Unimed*. Medan: Unimed

Kosasih. (2020). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Bumi Aksara.

Majid, A., & Rochman, C. (2013). *Pendekatan Ilmiah dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Melania, M., Sani, R., Meha, A. M., & Nenotek, S. A. (2020). Penerapan Model Siklus Belajar 5E Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS) Siswa. *Jurnal Sains Dan Edukasi Sains*, 3(1), 15–23.

Nurdiasari, D., & Sudarti, S. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika Berbasis Kontekstual Disertai Cergam Materi Listrik Dinamis SMA Kelas X. *Jurnal Pembelajaran Fisika*. Retrieved from <http://jurnal.unej.ac.id/index.php/JPF/article/view/4646>

Permatasari, I., & Sunarno, W. (2015). Pengembangan Modul Fisika Berbasis Siklus Belajar 7E (Learning Cycle 7E) Berbantuan Video. *Jurnal Riset Pendidikan Vol, 1(2)*, 95–106. Retrieved from <https://core.ac.uk/download/pdf/228759149.pdf>

Puslitjaknov. (2008). *Metode Penelitian Pengembangan*. Jakarta: Depdiknas

Rafidatul, A., Rayendra, W., & Bactiar, B.S. (2018). Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika Berbasis Learning Cycle 5E Pokok Bahasan Getaran Harmonis Untuk Siswa SMA. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 7(2), 181–188.

Sani, R,A. (2015). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Sanjaya, W. (2017). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenata Media Group.

Sanaky, H. (2013). *Media Pembelajaran Interaktif-Inovatif*. Yogyakarta: Kaukaba Dipantara.

Sirait, T. M. dan M. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Fluida Statis Di Kelas Xi Semester Ii Sma Dharma Pancasila Medan T.P. 2016/2017. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika (INPAFI)*, 5(4), 66–74.

Sujana, T.W.C. (2019). Fungsi Dan Tujuan Pendidikan Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 29–39.

Sudjana. (2007). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.

- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sungkono, et al. (2003). *Pengembangan bahan Ajar*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Thiagarajan, S., Semmel, D.S., & Semmel, M.I. (1974). *Instructional Development for Training Teacher of Exceptional Children Minneapolis, Minnesota: Leadership: Training Institute/ Special Education*. University of Minnesota.
- Trianto. (2019). *Mendesain Model pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Wena, M. (2011). *Strategi Pembelajaran Inovatif*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Yuliske., Bektiarso, S., & Sudarti. (2019). Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika Berbasis Contextual Teaching and Learning (Ctl) Pada Pokok Bahasan Rangkaian Arus Searah Di Sma. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 8(4), 232–239.
- Yuslita, H., Zulfa, M., & Arifin, M. (2016). Analisis Tingkat Kesukaran Soal dan Daya Pembeda Soal Mata Pelajaran Sejarah Kelas XI Semester Ganjil Di SMA Negeri 5 Banda Aceh Tahun Pelajaran 2015-2016. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Sejarah*, 1(1), 131–138.
- Yusuf, M. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta: PT. Prenadamedia Group.