

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan yang di dapat dari uji hipotesis dan pembahasan mengenai pengaruh konsep diri dan disiplin belajar terhadap prestasi belajar akuntansi siswa kelas XI AKL SMK Budisatrya Medan adalah:

1. Secara parsial konsep diri berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar akuntansi siswa kelas XI AKL SMK Budisatrya Medan.
2. Secara parsial disiplin belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar akuntansi siswa kelas XI AKL SMK Budisatrya Medan.
3. Secara parsial dan simultan konsep diri dan disiplin belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar akuntansi siswa kelas XI AKL SMK Budisatrya Medan.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti di SMK Budisatrya Medan, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa diharapkan bersikap optimis, berani mencoba hal-hal baru, antusias dan memiliki sikap percaya diri , sebab hal ini akan berpengaruh positif terhadap prestasi belajar siswa. Selain itu siswa juga diharapkan senantiasa untuk selalu tekun belajar dan mempunyai tanggungjawab mengerjakan tugas. Kemudian siswa agar rutin membuat jadwal belajar dan konsisten melaksanakannya serta mengulangi pelajaran yang telah dipelajari.

2. Kepada kepala sekolah dan dewan guru diharapkan untuk memicu setiap peserta didik untuk memiliki konsep diri yang positif dan disiplin dalam belajar sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar peserta didik tersebut.
3. Dikarenakan variabel bebas yang diduga oleh peneliti awalnya tidaklah bermasalah terhadap prestasi belajar, maka diharapkan untuk peneliti selanjutnya menggunakan variabel bebas yang lain sebab masih banyak variabel yang mempengaruhi prestasi belajar siswa dan jika memakai variabel bebas yang diteliti oleh peneliti maka diharapkan untuk mencari indikator lain sehingga dapat menggambarkan variabel tersebut dengan lebih dalam.

