

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. 2016. *Revitalisasi Penilaian Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Arifin. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arkundanto, A. 2007. *Pembaharuan dalam Pembelajaran Fisika*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Azizah, M., Joko, S., Nyai, S. 2018. Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Pada Pembelajaran Matematika Kurikulum 2013. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. Vol. 35 (1). Hal: 61-70.
- Brookhart, S, M. 2010. *How to Assess Higher Order Thinking Skills in Your Classroom*. Alexandria: ASCD.
- Danczak, S, M., Christopher, D, T., Tina, L, O. 2018. Development and validation of an instrument to measure undergraduate chemistry students' critical thinking skills. *Chemistry Education Research and Practice*. 18 (3): 420-434.
- Daulay, S, J dan Sabani. 2020. Pengembangan Instrumen Berbasis Higher Order Thinking Skills (HOTS) Pada Materi Usaha dan Energi Kelas X SMA Negeri 1 Binjai Kabupaten Langkap T.P 2018/2019. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika*. Vol 8(3). Hal: 65-70.
- Ennis, R, H. 1991. Critical thinking: A Streamlined Conception. *Teaching Philosophy*. Vol 14 (1). 5-25.
- Handayani, S dan Ari, D. 2009. *Fisika Untuk SMA dan MA Kelas XI*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Hanifah, N. 2019. Pengembangan Instrumen Penilaian Higher Order Thinking Skills (HOTS) di Sekolah Dasar. *Conference Series*. Vol 1 (1). Hal: 1-8.
- Hartanto. 2020. Pengembangan Instrumen Asesmen Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Sekolah Dasar Pada Pelajaran Tematik. *Tesis*. Semarang: UNS
- Haryadi, B. 2009. *Fisika: Untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Istiyono, E; Mardapi, D; Suparno. 2014. Pengembangan Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Fisika (PysTHOTS) Peserta Didik SMA. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*. Vol 18 (1). Hal: 1-12.

- Istiyono, E. 2018. IT-Based HOTS Assesment On Physics Learning As The 21st Century Demand At Senior High Schools: Expectation and Reality. *International Conference on Science and Applied Science*. Hal: 1-6
- Kadir, A. 2015. Menyusun dan Menganalisis Tes Hasil Belajar. *Jurnal Al-Ta'dib*. Vol: 8 (2). Hal: 70-15.
- Khaeruddin. 2017. *Model Pembelajaran Fisika Berbasis Keterampilan Proses Sains (Model PFBKPS)*. Sulawesi Selatan: Pustaka Almaida.
- Mardapi, D. 2014. *Penyusunan Tes Hasil Belajar*. Yogyakarta: UNY.
- Masitoh, L, F dan Weni, G, A. 2020. Pengembangan Instrumen Asesmen Higher Order Thingking Skills (HOTS) Matematika Di SMP Kelas VII. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 4 (2). Hal: 886-897.
- Mas'ula, Nanda dan Tria, A, R. 2020. Pengembangan Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Pada Pokok Bahasan Kinematika. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*. Vol 4 (3): 177-185.
- Ningsih, S, M dan Bambang, S. 2012. Implementasi Model Pembelajaran Proses Oriented Guided Inquiry Learning (Pogil) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *UPEJ (Unner Physics Education Journal)*. Vol: 1 (2).
- Nopitasari. 2019. Pengembangan Instrumen Soal Berpikir Kritis Berbasis Google Form Pada Materi Usaha dan Energi SMA Kelas X. *Skripsi*. Lampung: UIN Raden Intan.
- Poernomo, J, B. 2011. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Praktikum Inkuiri Terbimbing untuk Mewujudkan Hasil Belajar Berkarakter. *Jurnal PHENOMENON*. Vol 1 (1). Hal: 137-174.
- Pratama, N, S dan Istiyono, E. 2015. Studi Pelaksanaan Pembelajaran Fisika Berbasis Higher Order Thingking Skills (HOTS) Pada Kelas X di SMA Negeri Kota Yogyakarta. *PROSIDING: Seminar Nasional Fisika dan Pendidikan Fisika*. Vol 6 (2). Hal: 104-112.
- Putra, Irvan, Ardiansyah. 2021. Pengembangan Instrumen Penilaian Untuk Mengukur Berpikir Kritis Pada Materi Tekanan Zat Untuk Siswa SMP. *Skripsi*. Fakultas Tarbiyah dan Tadris. Jurusan Pendidikan Sains dan Sosial. Bengkulu: IAIN
- Retnawati, H. 2018. *Desain Pembelajaran Matematika Untuk Melatihkan Higher Order Thingking Skill*. Yogyakarta: UNY.
- Sani, R, A. 2019. *Cara Membuat Soal HOTS*. Tangerang: Tira Smart.

- Setiawati, Wiwik. Dkk. 2019. *Buku Penilaian Berorientasi Higher Order Thingking Skills*. Jakarta: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan.
- Siyoto, S dan Ali, S. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N, S. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suparno, Paul. 2013. *Miskonsepsi dan Perubahan Konsep dalam Pendidikan Fisika*. Jakarta: PT. Grasindo Anggota Ikapi.
- Tanjung, Y, I dan Yulisa, A, D. 2019. Pengembangan Instrumen Tes Berbasis Critical Thinking Skill Pada Materi Gerak Lurus. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika*. Vol 7 (4): 80-86
- Widodo. 2019. *Metodologi Penelitian Populer & Praktis*. Depok: Rajawali Pers.
- Yuliantaningrum, L dan Titin, S. 2020. Pengembangan Instrumen Soal HOTS Untuk Mengukur Keterampilan Berpikir Kritis, Berpikir Kreatif dan Pemecahan Masalah Materi Gerak Lurus Pada Peserta Didik SMA. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika*. Vol 09 (02). Hal: 76-82
- Zulaiha, R. 2008. *Analisis Soal Secara Manual*. Jakarta: KDT