

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI</b>	<b>iii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRACT</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I</b>	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	3
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	4
1.6. Manfaat Penelitian	5
1.7. Definisi Operasional	5
<b>BAB II</b>	<b>6</b>
<b>TINJUAN PUSTAKA</b>	<b>6</b>
2.1. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	6
2.1.1. Fungsi, Tujuan, dan Kegunaan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	6
2.1.2. Tahapan Penyusunan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	7
2.1.5. Analisis (KD) Materi Pokok Momentum dan Impuls	8
2.2. Model <i>Discovery Learning</i>	9
2.2.1. Konsep Model <i>Discovery Learning</i>	9
2.2.2. Tujuan <i>Discovery Learning</i>	9
2.2.3. Sintaks Model <i>Discovery Learning</i>	10
2.2. Model Pengembangan 4-D	11
2.2.1. Tahap Pengembangan Model 4-D	11
2.3. Hasil Belajar	13

2.4.	Materi Pelajaran	15
2.4.1.	Pengertian Momentum	15
2.4.2.	Pengertian Impuls	15
2.4.3.	Tumbukan	17
2.5.	Penelitian Yang Relevan	20
2.6.	Kerangka Konseptual	22
<b>BAB III</b>		<b>23</b>
<b>METODE PENELITIAN</b>		<b>23</b>
3.1.	Tempat dan Waktu Penelitian	23
3.2.	Subjek Penelitian	23
3.3.	Desain Penelitian	23
3.4.	Model Pengembangan LKPD	23
3.5.	Prosedur Pengembangan LKPD	25
3.6.	Teknik Pengumpulan Data	28
3.6.1.	Teknik Wawancara	29
3.6.2.	Teknik Kuesioner atau angket	29
3.6.3.	Instrumen Tes Hasil Belajar Peserta Didik	29
3.7.	Instrumen Penelitian	29
3.7.1.	Lembar Pertanyaan Wawancara Guru Bidang Studi	30
3.7.2.	Lembar Angket Analisis Kebutuhan Peserta Didik	30
3.7.3.	Lembar Validasi Oleh Ahli Materi	30
3.7.4.	Lembar Penilaian Validasi Ahli Desain	30
3.7.5.	Lembar Angket Respon Guru Bidang Studi	32
3.7.6.	Lembar Angket Respon Peserta Didik	33
3.8.	Validasi Isi	33
3.8.1.	Validitas Soal	33
3.8.2.	Teknik Analisis Data	34
3.8.3.	Analisis Data Hasil Angket Validasi Ahli dan Respon Guru	34
3.8.4.	Analisis Data Angket Respon Peserta Didik	35
3.8.5.	Analisis Data Hasil Uji Hasil Belajar	37
<b>BAB IV</b>		<b>38</b>

<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	<b>38</b>
4.1. Hasil Penelitian	38
4.1.1 Tahap Define (Pendefenisian)	38
4.1.2 Tahap Design (Perancangan)	42
4.1.3 Tahap Develop (Pengembangan)	44
4.1.4 Hasil Validasi Oleh Ahli Materi	44
4.1.5 Hasil Validasi oleh Ahli Desain	46
4.1.6 Respon Guru bidang Studi	48
4.1.7 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	50
4.1.8 Hasil Uji Coba Kelompok Besar	50
4.2. Pembahasan	52
4.2.1. Pendefinisian ( <i>define</i> )	52
4.2.2. Perancangan (Design)	53
4.2.3. Pengembangan ( <i>develop</i> )	53
<b>BAB V</b>	<b>56</b>
<b>KESIMPULAN DAN SARAN</b>	<b>56</b>
5.1 Kesimpulan	56
5.2 Saran	56
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>57</b>
<b>LAMPIRAN</b>	<b>59</b>

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY