

DAFTAR PUSTAKA

- Adijaya, N. (2018). Persepsi Mahasiswa dalam Pembelajaran Online. *Wanastra: Jurnal Bahasa Dan Sastra*, 10(2), 105–110.
<https://doi.org/10.31294/w.v10i2.3931>
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. 177.
- Arikunto, S. (2011). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara, 100.
- Arvi, R. (2015). PENGARUH SIKAP SISWA DAN MINAT BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR DI KABUPATEN LAMANDAU. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Bilfaqih, Y., & Qomarudin, M. N. (2015). Esensi Pengembangan Pembelajaran Daring. *Deepublish*, 1(1), 131. <http://digilib.esaunggul.ac.id/public/UEU-Journal-3642-ari-pambudi.pdf>
<http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/jst/article/view/842>
<http://ilmukomputer.org>
- Bloom, B. S., Engelhart, M. D., Furst, E. J., Hill, W. H., & Krathwohl, D. R. (1956). The Classification of Educational Goals. *Taxonomy of Educational Objectives*, 62–197.
- Daniati, N., Nasution, L. Y., & Mashuri, K. (2020). ANALISIS SIKAP BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS TERPADU SMP NEGERI 01 BANDAR. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 1(1), 11–20.
- Ghozali, I. (2018). Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 25, Edisi Kesembilan. Semarang: Penerbit Undip.
- Habe, H., & Ahiruddin, A. (2017). Sistem Pendidikan Nasional. *EKOMBIS SAINS: Jurnal Ekonomi, Keuangan Dan Bisnis*, 2(1), 39–45.
<https://doi.org/10.24967/ekombis.v2i1.48>
- Jayul, A., & Irwanto, E. (2020). Achmad Jayul 1), Edi Irwanto 2) 1). 6(2), 190–199.

- Khusniah, N. L., & Hakim, L. (2019). Efektivitas Pembelajaran Berbasis Daring: Sebuah Bukti Pada Pembelajaran Bahasa Inggris. *Jurnal Tatsqif*, 17(1), 19–33. <https://doi.org/10.20414/jtq.v17i1.667>
- Makmun, A. S. (2003). Psikologi pendidikan. *Bandung: Rosda Karya Remaja*.
- Megawanti, P., Megawati, E., & Nurkhafifah, S. (2020). Persepsi Peserta Didik terhadap PJJ pada Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 7(2), 75–82.
- Surat Edaran Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, (2020). <http://mpoc.org.my/malaysian-palm-oil-industry/>
- O'Farrell, C., & Lahiff, A. (2014). Writting Learning Outcomes: A Guide for Academics. *Dublin: Trinity College Dublin*.
- Retno Palupi . Sri Anitah & Budiyo. (2014). HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR DAN PERSEPSI SISWA TERHADAP KINERJA GURU DALAM MENGELOLA KEGIATAN BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS VIII DI SMPN N 1 PACITAN. *JURNAL TEKNOLOGI PENDIDIKAN DAN PEMBELAJARAN Vol.2, No.2, Hal 157-170, Edisi April 2014*.
- Sadikin, A., & Hamidah, A. (2020). Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19. *Biodik*, 6(2), 109–119. <https://doi.org/10.22437/bio.v6i2.9759>
- Sanjaya, W. (2013). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*.
- Sardiman, A. M. (2005). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Grafindo.
- Sudjana, N. (1995). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2007). *Statistik Untuk Penelitian*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.
- Syafe'i, I. (2015). Tujuan Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*, 6 (November), 151–166.
- Widayatun, T. R. (1999). Ilmu Perilaku. *Jakarta: CV. Sagung Seto*.