

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 1.1 Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan pada bab sebelumnya maka dapat diberikan kesimpulan bahwa terdapat pengaruh implementasi nilai-nilai keadilan sosial dalam Pancasila pada pembelajaran PPKn terhadap karakter keadilan di kalangan siswa di SMP Negeri 1 Dolok Silau tahun pelajaran 2020/2021 berkontribusi sebesar 33,64% sedangkan 66,26 % dipengaruhi oleh faktor lainnya yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Hal ini menunjukkan bahwa masih rendahnya kontribusi pengimplementasian nilai-nilai keadilan sosial dalam Pancasila pada pembelajaran PPKn terhadap karakter keadilan di kalangan siswa di SMP Negeri 1 Dolok Silau.

Hasil koefisiensi antara variabel X terhadap variabel y diketahui bahwa nilai  $r_{hitung}$  adalah sebesar 0,58. Apabila nilai ini dibandingkan dengan nilai  $r_{tabel}$  pada signifikan 5% dengan n-40, maka  $r_{hitung}$  adalah sebesar sesuai dengan ketentuan, apabila nilai  $r_{hitung}$  lebih besar dari nilai  $r_{tabel}$  ( $r_{hitung} < r_{tabel}$ ) atau  $0,58 < 0,372$  maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang sedang antara pengaruh implementasi nilai-nilai keadilan sosial dalam Pancasila pada pembelajaran PPKn terhadap karakter keadilan di kalangan siswa di SMP Negeri 1 Dolok Silau.

Pengaruh antara variabel x (pengaruh nilai-nilai keadilan sosial) terhadap variabel y (karakter berkeadilan siswa) tergolong sedang, dimana diperoleh dari perhitungan nilai kolerasi yaitu sebesar 0,58 yang termasuk pada tabel interpretasi nilai kolerasi pada tingkat hubungan yang sedang.

Dalam pengujian hipotesis, apakah hipotesis alternative ( $H_a$ ) diterima atau ditolak maka dilakukan uji “t” dari hasil analisis dengan menggunakan uji “t” untuk melihat seberapa besar pengaruh implementasi nilai-nilai keadilan sosial dalam Pancasila pada pembelajaran PPKn terhadap karakter keadilan di kalangan siswa di SMP Negeri 1 Dolok Silau 2021/2022. Maka diperoleh  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  ( $7,306 > 1,994$ ) pada tarif 5% pada derajat kebebasan ( $dk$ ) =  $n-2$ , maka  $dk = 72-2 = 70$ . Sehingga hipotesis alternative ( $H_a$ ) dapat diterima yaitu terdapat pengaruh implementasi nilai-nilai keadilan sosial dalam Pancasila pada pembelajaran PPKn terhadap karakter keadilan di kalangan siswa di SMP Negeri 1 Dolok Silau 2021/2022.

Terkait cara mengembangkan perbuatan luhur siswa terkadang sudah terlaksana seperti beberapa siswa saling membantu termasuk dalam kebersihan sekolah. Sikap mengembangkan sikap adil terhadap sesama kurang yaitu siswa masih sering membawa bahasa suku sendiri dan sering menggunakan untuk mengejek temannya. Dalam menjaga keseimbangan antara hak dan kewajiban juga masih kurang karena beberapa siswa sering menuntut haknya namun belum melakukan kewajibannya. Terkait menghormati hak oranglain kurang terlaksana seperti masih adanya siswa yang tidak disiplin seperti terlambat dan rebut di kelas. Namun terkait suka memberi pertolongan kepada orang lain sudah terlaksana yaitu siswa memberi buku kepada temannya pada saat belajar di kelas. Tidak menggunakan hak milik orang lain untuk usaha yang bersifat pemerasan terhadap orang lain sudah terlaksana yaitu siswa tidak mengganggu temannya pada saat pembelajaran. Tidak menggunakan hak milik untuk hal-hal yang bersifat

pemborosan dan gaya hidup mewah sudah terlaksana. Tidak menggunakan hak milik untuk bertentangan atau merugikan kepentingan umum masih kurang terlaksana. Terkait suka bekerja keras di kalangan siswa masih kurang terlaksana dapat dilihat masih ada beberapa siswa tidak mengerjakan sehingga nilainya rendah. Selain itu menghargai hasil karya orang lain juga kurang terlaksana dapat dilihat siswa terkadang kurang tanggap terkait hasil oranglain dan merasa hasil sendiri sudah baik. Dalam melakukan kegiatan dalam rangka mewujudkan kemajuan yang merata dan berkeadilan sosial juga kurang terlaksana dapat dilihat jika siswa di suruh memilih kelompok sendiri masih ada siswa memilih sesame yang pintar atau teman dekatnya.

## **1.2 Saran**

Berdasarkan Hasil penelitian yang telah disimpulkan diatas, maka ada beberapa saran yang perlu dikemukakan dalam penelitian ini, yaitu:

### **1. Bagi Siswa**

Para siswa disarankan agar lebih mengembangkan perbuatan yang luhur, bersikap adil, menjaga keseimbangan antara hak dan kewajiban, menghormati hak orang lain, suka memberi pertolongan, tidak menggunakan hak milik orang lain untuk usaha yang bersifat pemerasan terhadap oranglain, tidak menggunakan hak milik untuk hal pemberosan dan gaya hidup mewah, tidak menggunakan hak milik untuk bertentangan dan merugikan kepentingan umum, suka bekerja keras, menghargai hasil karya orang lain, melakukan kegiatan untuk mewujudkan kemajuan yang merata dan berkeadilan sosial di sekolah.

## 2. Bagi Guru

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan adanya pengaruh implementasi nilai-nilai keadilan sosial dalam Pancasila pada pembelajaran PPKn terhadap karakter keadilan di kalangan siswa sehingga guru harus lebih meningkatkan keadilan bagi siswa dengan mencontohkan nilai-nilai keadilan melalui pembelajaran di kelas maupun di luar kelas agar tidak ada siswa merasa tidak adil. Dengan demikian karakter berkeadilan yang dimiliki siswa semakin meningkat dan dapat membuat nama sekolah menjadi terkenal.

## 3. Bagi Peneliti

Penelitian yang dilakukan oleh peneliti ini dapat menjadi pengalaman yang sangat luar biasa karena dalam proses penelitian banyak menambah ilmu pengetahuan dan juga wawasan yang dapat digunakan kedepannya. Oleh karena itu harapan setelah dilakukan penelitian ini dapat dijadikan sebagai pedoman untuk lebih memahami pengaruh implementasi nilai-nilai keadilan sosial dalam Pancasila pada pembelajaran PPKn terhadap karakter keadilan.

## 4. Bagi Penelitian Selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi bagi yang ingin lebih mengembangkan penelitian dalam bidang pendidikan. Apabila peneliti selanjutnya menggunakan pengolahan data dengan Kolerasi *Product moment* sangat membantu karena dapat menjadikan penelitian ini sebagai sumber.