

DAFTAR PUSTAKA

- Alyani, F., & Zahra, R. (2020). Penerapan Rasch Model: Analisis Adversity Quotient Siswa dalam Matematika. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 226–234.
- Arikunto, S. 2018. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bloom, B. S., Engelhart, M. D., Furst, E. J., Hill, W. H., & Krathwohl, D. R. (1956). Taxonomy of Educational Objective. *Taxonomy of educational objectives*, 62–197.
- da Costa, A., Belo, R. F., Moreira, I. X., & ... (2020). the Effect of Student Motivation and Participation on the Achievement of Accounting Learning in Class Iii Social Science *ISCE: Journal of ...*, 4(2), 146–159. <http://iscjournal.com/index.php/isce/article/download/86/78>
- Dalyono, M. (2015). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). Belajar Dan Pembelajaran. In *CV Kaaffah Learning Center*.
- Fadhila, S., Mudjiran, M., & Gistituati, N. (2019). The Contribution of Adversity Quotient to Learning Outcomes of Students in Middle School and the Counseling Services Implication. *Journal of Educational and Learning Studies*, 2(2), 65. <https://doi.org/10.32698/0612>
- Ghozali, Imam. 2016. *Aplikasi Analisis Multivariete Dengan Program IBM SPSS 23*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Haditama, L., Wardi, Y., & Syamwil, S. (2018). *The Effect of Parents Attention, Learning Discipline and Learning Motivation to Learning Outcomes of Students at the Student Financial Accounting Class*. 789–798. <https://doi.org/10.29210/20181115>
- Haeruddin & Hadijah (2019). Pengaruh Motivasi Belajar dan *Adversity Quotient* terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa kelas VII SMP Negeri 10 Samarinda tahun Ajaran 2019/2020. *Jurnal PRIMATIKA*, 8(2), 93-100.
- Hanifah, N., M, A. S., & Dewantara, D. (2021). the Effect of Adversity Quotient and Attitudes of Students on the Student’S Physical Learning Achievements. *Jurnal Pena Sains*, 8(1), 1–7. <https://doi.org/10.21107/jps.v8i1.9221>
- Ismawati, L., & Andriyani, I. N. (2022). Correlation Self-Efficacy and Adversity Quotient of Students at SMK Muhammadiyah 2 Wedi Klaten. *Edunesia : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 3(1), 78–88. <https://doi.org/10.51276/edu.v3i1.212>

- Jazari, Haris Razzazal dkk (2018). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Sungai Ambawang. *Journal of Equatorial Education and Learning*.
- Mayudana, I. K. Y. (2020). Hubungan Kecemasan Matematis Dan Adversity Quotient Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X Smk Ti Bali Global Denpasar Tahun Pelajaran 2019 / 2020. *Jurnal Pendidikan*, 21(2), 544–555. <https://doi.org/10.5281/zenodo.4048974>
- Napis, N. (2018). Analysis Of Physics Problem Solving In The Perspective Of Self Efficacy and Adversity Quotient. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 8(1), 31–42. <https://doi.org/10.30998/formatif.v8i1.2298>
- Pratama, Heru Jaka dkk. (2021). Pengaruh Motivasi Belajar dan Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Saat Pembelajaran Daring. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*. 3(4), 1568-1577.
- Purwanto. (2016). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Qondias, D. (2018). Detriminasi Adversity Quotient Terhadap Hasil Belajar IPS. *Pendidikan Dasar PerKhasa*, 2(1), 126–132.
- Sagala, Syaiful. (2017). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, Wina. (2016). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada.
- Sardiman. (2018). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Depok: Rajagrafindo Persada.
- Serianti, Ni Wayan dkk. (2020). Adversity Quotient Scale Developmentt Of Vocational School Student (Pengembangan Skala Adversity Quotient Peserta Didik SMK). *Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia*. 1(1), 38-48.
- Sigit, D. V., Suryanda, A., Suprianti, E., & Ichsan, I. Z. (2019). The effect of adversity quotient and gender to learning outcome of high school students. *International Journal of Innovative Technology and Exploring Engineering*, 8(6 C2), 34–37.
- Sjukur, S.B. (2018). Pengaruh *Blended Learning* Terhadap Motivasi Belajar Siswa di Tingkat SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*.2(3), 367-378.
- Slameto. (2018). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, Ahmad. (2019). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.

- Stoltz, Paul G. (2000). *Adversity Quotient: Mengubah Hambatan Menjadi Peluang*. Jakarta: Grasindo.
- Tu'u. (2004). *Peranan Displin Pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Gramedia Widayarsana Indonesia.
- Uno, Hamzah B. (2016). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.

