

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang dilakukan mengenai pengaruh *adversity quotient* dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa kelas X Jurusan Akuntansi SMK Negeri 1 Medan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh signifikan *adversity quotient* terhadap hasil belajar mata pelajaran akuntansi dasar siswa kelas X jurusan akuntansi SMK Negeri 1 Medan Tahun Pembelajaran 2021/2022. Hal ini berarti bahwa semakin baik *adversity quotient* yang dimiliki oleh siswa maka akan semakin tinggi hasil belajar yang diperoleh.
2. Terdapat pengaruh signifikan antara motivasi belajar terhadap hasil belajar mata pelajaran akuntansi dasar siswa kelas X jurusan akuntansi SMK Negeri 1 Medan Tahun Pembelajaran 2021/2022. Hal ini berarti bahwa semakin tinggi motivasi belajar yang dimiliki oleh siswa maka akan semakin tinggi pula hasil belajarnya.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan antara *adversity quotient* dan motivasi belajar terhadap hasil belajar mata pelajaran akuntansi dasar siswa kelas X jurusan akuntansi SMK Negeri 1 Medan Tahun Pembelajaran 2021/2022.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti menyarankan:

1. Bagi siswa
  - a. Diharapkan bagi siswa dapat memiliki keyakinan yang tinggi untuk bisa menyelesaikan tugas serta apabila kesulitan memahami materi dapat mencari referensi melalui internet atau bertanya kepada guru sebagai penyelesaian.
  - b. Diharapkan memiliki motivasi belajar yang tinggi seperti keinginan untuk mencapai nilai yang tinggi agar ketika dalam menjalani pembelajaran menemukan kebosanan maupun pengerjaan tugas yang rumit siswa dapat kembali bersemangat agar tujuan yang menjadi motivasinya dapat tercapai.
2. Bagi guru khususnya guru mata pelajaran akuntansi dasar hendaknya lebih mampu menilai sejauh mana tingkat *adversity quotient* yang dimiliki siswa, apabila tingkat AQnya rendah guru bisa memaksimalkan dengan mengasah kemampuan siswa untuk mengatasi kesulitan yang dialami selama pembelajaran. Dalam hal motivasi belajar, guru dapat mengajak siswa untuk menentukan hal apa yang menjadi tujuan atau motivasi siswa dalam mengikuti pembelajar.
3. Bagi sekolah SMK Negeri 1 Medan, diharapkan agar hasil penelitian ini dapat dijadikan rujukan bagi sekolah tentang bagaimana peran *adversity quotient* dan motivasi belajar terhadap pencapaian hasil belajar siswa.
4. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai referensi untuk kajian penelitian selanjutnya dengan memberikan pengembangan maupun cakupan yang lebih luas dalam hal variabel lain yang

mempengaruhi hasil belajar siswa seperti fasilitas, cara guru mengajar, lingkungan sekolah, lingkungan keluarga dan lain sebagainya.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY