

## **BAB V**

### **KESIMPULAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Bedasarkan hasil analisis dan pembahasan yang telah dilakukan mengenai Pengaruh Kepercayaan Diri dan Konformitas Teman Sebaya terhadap Perilaku Menyontek Siswa Pada Mata pelajaran Akuntansi Dasar Kelas X Jurusan Akuntansi SMK Negeri 1 Medan maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh negatif dan signifikan kepercayaan diri terhadap perilaku menyontek siswa pada mata pelajaran akuntansi dasar kelas X jurusan Akuntansi SMK Negeri 1 Medan.
2. Terdapat pengaruh positif dan signifikan konformitas teman sebaya terhadap perilaku menyontek siswa pada mata pelajaran akuntansi dasar kelas X jurusan Akuntansi SMK Negeri 1 Medan.
3. Terdapat pengaruh positif dan signifikan kepercayaan diri dan konformitas teman sebaya secara simultan terhadap perilaku menyontek siswa pada mata pelajaran akuntansi dasar kelas X jurusan Akuntansi SMK Negeri 1 Medan.

#### **5.2 Saran**

Bedasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diuraikan di atas maka dapat diberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi guru perlu menerapkan model pembelajaran yang mampu meningkatkan kepercayaan diri siswa dalam memahami materi supaya siswa dapat mengerjakan soal-soal tugas/ujian yang diberikan tanpa bantuan temannya.

2. Bagi siswa disarankan untuk berusaha memahami materi yang diajarkan dengan baik sehingga dapat meningkatkan rasa percaya diri dalam menyelesaikan soal-soal tugas/ujian yang diberikan dan dapat menolak sikap teman yang melakukan perbuatan menyontek.
3. Bagi sekolah agar lebih memperhatikan layanan bimbingan dan konseling untuk menangani masalah percaya diri siswa dengan memberikan motivasi dan memberikan nasehat kepada siswa terkait konformitas teman sebaya supaya mengarah ke perbuatan positif.
4. Bagi penelitian selanjutnya, perlu diadakan penelitian terhadap pengembangan metode-metode meningkatkan kepercayaan diri dan membentuk konformitas teman sebaya kearah yang positif yang dapat mengurangi perilaku menyontek siswa.