

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang dilakukan mengenai Pengaruh Kepercayaan diri dan Gaya Mengajar Guru terhadap Keaktifan Belajar Akuntansi pada Siswa Kelas X Jurusan Akuntansi SMK N 1 Patumbak maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh positif dan signifikan antara Kepercayaan diri (X1) dengan Keaktifan Belajar Akuntansi Pada Siswa Kelas X Jurusan Akuntansi SMKN 1 Patumbak.
2. Ada pengaruh positif dan signifikan antara Gaya Mengajar Guru dengan Keaktifan Belajar Akuntansi Pada Siswa Kelas X Jurusan Akuntansi SMKN 1 Patumbak.

5.2 Saran

Berdasarkan pengamatan peneliti selama melakukan penelitian di kelas X Jurusan Akuntansi SMK Negeri 1 Patumbak, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Orang tua selalu memberikan motivasi kepada anak agar dapat percaya diri dalam belajar. Percaya diri dalam mengerjakan pekerjaan khususnya yang berkaitan dengan akuntansi. Karena orangtua merupakan tokoh utama untuk membentuk karakter dan kepribadian seorang anak.
2. Bagi kepala sekolah dan guru agar senantiasa mengembangkan dan merubah gaya mengajar menjadi lebih optimal. Berdasarkan analisis data yang dilakukan gaya mengajar guru masih masuk dalam kategori kurang

baik. Guru dan kepala sekolah juga berperan dalam hal meningkatkan kepercayaan diri dan gaya mengajar guru di SMKN 1 Patumbak.

3. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan untuk mengadakan penelitian dengan populasi yang lebih luas dan menambah atau mengganti variabel, karena masih banyak faktor lain yang mempengaruhi keaktifan belajar seperti, motivasi belajar, perhatian orang tuna, lingkungan belajar, dan lain-lain.

