

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraeni,A. D. (2017). Kompetensi Kepribadian Guru Membentuk Kemandirian Anak Usia Dini (Studi Kasus di TK Mutiara, Tapos Depok). *AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak*, 3(2), 28.
- Aprilia, Ika,dkk. (2017). Pengaruh *Self-Efficacy* dan Motivasi Belajar Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Produktif Akuntansi. *Jurnal Tata Arta*, 3(1), 134-149.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 2018. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azizah, Dinda Dwi dan Fuan Saadah.(2021). Aplikasi Hakikat Teori Belajar Konstruktivisme dalam Pendidikan Agama Islam.1(1), 1-10.
- Aziz,Azhar.2017. Hubungan antara Kompetensi Guru dan Kepercayaan Diri dengan Kemandirian Siswa SMP N 2 Pangkalan Susu.Jurnal Psikomutiara.1(1), 15-29
- Bandura, Albert. 1997. *Self-Efficacy The Exercise of Control*. United States of America: W.H Freeman and Company.
- Basri, Hasan.2013. *Landasan Pendidikan. Bandung: Pustaka Setia*.
- Chairani, M. (2017). Pengaruh Efikasi Diri dan Motivasi Belajar Terhadap Kemandirian Belajar serta Implikasinya Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Sains Ekonomi dan Edukasi*, 5(1), 31-40.
- Cobb, R.J. 2003. *The relationship between self-regulated learning behaviors and academic performance in web-based course*. Dissertation, Virginia: Blacksburg.
- Desmita.2014.*Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineke Cipta.
- Djaali.(2017). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

- Erdogan, T., & Senemoglu, N.(2014). Problembased Learning in Teacher Education: Its Promises and Challenges. *Procedia Social and Behavioral Sciences* 116, 459-463. Published by Elsevier
- Fatimah, E.2010.*Psikologi Perkembangan (Perkembangan Peserta Didik)*. Jakarta: Pustaka Setia.
- Ferdinand, A. (2014). *Metode Penelitian Manajemen*.Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Fithri, Rizma.2014. *Psikologi Belajar*. Surabaya: UIN Sunan Ampel.
- Ghozali, Imam.2018.*Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25*.Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghufron, M. dan Risnawati, N.R.2014.*Teori - Teori Psikologi*.Yogyakarta: ArRuzz Media.
- Hadi, S., & Farida, F. S. (2012). Pengaruh Minat, Kemandirian, dan Sumber Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VII SMP Negeri 5 Ungaran. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dinamika Pendidikan* , 7 (1), 8-13.
- Hanifah, T. N. (2019). Pengaruh Self-Efficacy Terhadap Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Akuntansi & Keuangan*, 5(2), 107-116.
- Hermawan, I. 2019. *Metodologi Penelitian Pendidikan (Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed Method)*. Hidayatul Quran.
- Hidayat, Dede R. 2011. *Teori dan Aplikasi Psikologi Kepribadian Dalam Konseling*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Hidayati, K. dan Listyani, E. (2010). Pengembangan Instrumen Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 14(1), 83- 100.
- Husamah, dkk. 2018. *Belajar dan Pembelajaran*. Malang: UMM Press.
- Isnawati dan Samian. (2015). Kemandirian Belajar Ditinjau Dari Kreativitas Belajar dan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*
- Ika, A., Sri, W., & Nurhasan, H. (2017). Pengaruh Self-Efficacy Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Produktif Akuntansi. *Tata Arta*, 3(1), 134-149.
- Kemalasari.(2018).Pengaruh Motivasi belajar dan Kedisiplinan terhadap Kemandirian Belajar Pelajaran Ekonomi di Kalangan Siswa Sekolah

Menengah Atas.34(2),160-166

Maryanto, Lilik, dkk. (2013). Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Layanan Penguasaan Konten Dengan Teknik Bermain Peran. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling:Teori and Application*, 2(3), 1-8.

Maslow. 1968. Motivasi dan Kepribadian (Teori Motivasi dengan Pendekatan hierarki Kebutuhan Manusia). PT PBP, Jakarta

Maurice Gibbons. 2002. *The Self-Directed Learning Handbook*. Amerika Serikat: Jossey Bass.

Mendari.(2010).Aplikasi Teori Hierarki Kebutuhan Maslow dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. Widya Warta: Jurnal Ilmiah Universitas Katolik Widya Mandala Madiun, 34(01), 82-91

Moh Ghoizi Eriyanto, M.V. Roesminingsih, Soedjarwo, & Ivan Kusuma Soeherman. (2021). The Effect of Learning Motivation on Learning Independence and Learning Outcomes of Students in the Package C Equivalence Program. *IJORER : International Journal of Recent Educational Research*, 2(4), 455–467. 2

Mudjiman, H. (2011). *Belajar Mandiri (Pembekalan dan Penerapan)*. Jawa Tengah: UNS Press.

Nasution, T dan Nasution, N. 1985. Peranan Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Anak. Jakarta: BPK Gunung Mulia dan Yayasan Kanisius.

Ngalim Purwanto.2007. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya

Notoatmodjo, S. 2018. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Patras, Y. E, dkk.(2021).Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Kemandirian Belajar Siswa.*Edum Journal*, 4(2), 69-75.

Permana, Hara. (2016). Hubungan antara Efikasi Diri dengan Kecemasan dalam Menghadapi Ujian Pada Siswa Kelas XI di MTS Al Hikmah Brebes. *Jurnal Hisbah*, 13(1), 51-68.

Puspitasari. (2013). Hubungan antara persepsi terhadap iklim kelas dengan motivasi belajar siswa SMP negeri 1 bancak. *Empathy*, 1(1), 59-67

Rahayu, M., & Nurochmah, A. (2020). Analisis Kemandirian Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Daring Di Kelas III SDN Dayeuhluhur CBM. In *Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar* (Vol. 3, Issue 2).

- Rahayu Nita dan Siti.(2021). Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Kemandirian Belajar Siswa.*Jurnal Ilmiah Pendidikan*.5(1), 36-39.
- Rangkuti.(2014). Konstruktivisme dan Pembelajaran Matematika.Jurnal darul Ilmi.2(2),61-76.
- Sanjaya, Wina. 2013. *Penelitian Pendidikan, Jenis, Metode dan Prosedur*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Saputra.(2021). Pengaruh Motivasi Belajar dan Efikasi Diri Terhadap Kemandirian Belajar Sistem Daring Pada Siswa SMA.Jurnal Educatio.7(3),840-847.
- Sari, A. K., Muhsin, & Rozi, F. (2017). Pengaruh Motivasi, Sarana Prasarana, Efikasi Diri, dan Penyesuaian Diri Terhadap Kemandirian Belajar. *Economic Education Analysis Journal*, 6(3), 923–935.
- Sugianto, I., Suryandari, S., & Age, L. D. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Di Rumah. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(3), 159–170. <https://doi.org/10.47492/jip.v1i3.63>
- Santrock.2017.*Psikologi Pendidikan Buku 1 Edisi 5*.Jakarta: Salemba Humanika
- Sardiman, A.2016. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press
- Sardiman. 2018. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Scott dan Motta. (2014). *Education for an Innovation and Independent Learning*. United States of America: ELSEVIER.
- Sekaran & Bougie.2013.*Edisi 5, Research Methods for Business: A Skill Building Approach*.New York: Joh Wiley@Sons.
- Suciati, W.2016. *Kiat Sukses Melalui Kecerdasan Emosional dan Kemandirian Belajar*. Bandung:CV. Rasi Terbit.
- Sugiyono.2017. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono.2018. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono.2015.*Metode Penelitian Kombinasi (Mix Method)*.Bandung:Alfabeta
- Sulaswari, Misroh, Nahrul Faidin & Muh. Sholeh. (2021). Teori Belajar Behaviorisme: Teori dan Praktiknya dalam Pembelajaran IPS. *Al Hikmah: Journal Of Education*, 2 (2), 131-144.

- Sutrisno.(2019). Penerapan Model Pembelajaran TAI dengan media audiovisual untuk meningkatkan prestasi dan kemandirian belajar PKN Semester 1 SD Negeri Wonorejo. *Jurnal Pendidikan Konvergensi*, 155-168.
- Tersiana, Andra. 2018. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Uno, H. B.2016. *Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wulanningtyas, N.D., & Fauzan, F. (2020). The Influence of Creativity and Learning Motivation on Students' Learning Independence. *International Journal of Social and Management Studies*, 3(1), 196-207.
- Yuliyani,dkk.(2017).Peran Efikasi Diri (Self-Efficacy) dan Kemampuan Berpikir Positif Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.*Jurnal Formatif*, 7(2),130-143.
- Zannah.(2017). Hubungan Antara Self-Regulated Learning Dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas VIII SMP Negeri3 Cipaku Tahun Pelajaran 2011/2012. *Jurnal Teori Dan Riset Matematika (TEOREMA)*, 1(2), 31–38.