

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian diatas, maka dapat ditarik sebuah kesimpulan bahwa peran guru dalam mengajar peserta didik yang terkait dalam Profil Pelajar Pancasila yaitu disini guru sudah membentuk sikap yang sesuai dengan kurikulum profil pelajar pancasila. Terutama dalam indikator kemandirian dari hasil penelitian maka dapat diketahui bahwa ketika dalam mengajarkan profil pelajar pancasila ini guru-guru tidak hanya menyampaikan ilmu pengetahuan saja tetapi guru berperan dalam memfasilitasi kegiatan belajar siswa dalam mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Artinya guru sebagai fasilitator bagi peserta didik untuk menyiapkan perangkat pembelajaran, model pembelajaran, dan aplikasi pembelajaran. Jadi fasilitas yang telah dibuat oleh sekolah yaitu adanya aplikasi mindomo. Aplikasi ini berguna untuk membantu peserta didik dalam membuat peta konsep, model-model pembelajaran, dan video pembelajaran. Sehingga melalui aplikasi tersebut dapat mengembangkan kemandirian peserta didik. Sesuai hasil pengamatan yang telah dilakukan, perpustakaan yang ada di sekolah sudah memiliki banyak berbagai macam buku dimana peserta didik dapat menggunakannya sebagai buku pendamping dan pelengkap dalam membuat peta konsep .

Kemudian Peran guru juga yaitu terdapat pada salah satu indikator yang mana lebih difokuskan pada indikator kreatif dimana guru-guru sudah mengembangkan bakat-bakat, kreatif, serta kemampuan yang dimiliki peserta didik. Sekolah juga sudah mengadakan pentas, dimana pentas seni ini dilakukan agar bakat dan kemampuan yang dimiliki peserta didik bisa lebih terasah dan lebih

berkembang lagi. Jadi pentas seni ini dibuat dengan berbagai macam pertunjukan tari tarian daerah. Selanjutnya pertunjukan pencak silat, ada juga dilakukan bazar, pada kegiatan bazar ini siswa menjual hasil karya yang telah dibuat, seperti manisan dan es buah.

Salah satu program yang sudah dilaksanakan di sekolah yaitu pertunjukkan pentas seni. Dimana guru berperan dengan cara mengontrol dan ikut berpartisipasi dalam kegiatan ini. Guru-guru mengarahkan peserta didik dan melakukan pengawasan agar pentas seni yang dilakukan di sekolah berjalan dengan baik seperti guru melakukan penyusunan program pentas seni dari awal kegiatan sampai akhir kegiatan. Guru menetapkan waktu yang tepat dalam pelaksanaan pertunjukan pentas seni. Pada kegiatan pertunjukkan pentas seni ini juga dapat menanamkan sikap kepemimpinan terhadap peserta didik diantaranya ketaatan kepada guru, peraturan sekolah, disiplin, dan bersikap sopan.

## **5.2. Saran**

Berdasarkan hasil kesimpulan diatas, maka saran yang dapat di kemukakan yaitu bahwa dalam proses pembelajaran yang baik seharusnya penggunaan media pembelajaran itu tidak hanya satu saja, akan tetapi lebih baik jika media pembelajarannya di kembangkan dengan media-media yang dapat digunakan untuk membantu proses pembelajaran peserta didik baik itu di luar kelas maupun di dalam kelas. tidak hanya menggunakan aplikasi mindomo saja sehingga peserta didik lebih cerdas dan lebih paham tentang penggunaan media-media pembelajaran yang baik untuk peserta didik. Dan dalam keenam indikator ini agar lebih di terapkan dengan baik agar keenam indikator dalam profil pelaaajar pancasila ini dapat terealisasi dengan baik.