

ABSTRAK

ANJELY HUTAGAOL, NIM: 7182142010, Pengaruh *E-learning* dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas X SMK Negeri 2 Balige. Skripsi, Jurusan Akuntansi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas negeri Medan 2022.

Masalah dalam penelitian ini adalah Hasil Belajar Akuntansi yang belum mencapai KKM di kelas X Akuntansi SMK Negeri 2 Balige. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *e-learning* dan disiplin belajar terhadap hasil belajar akuntansi siswa kelas X SMK Negeri 2 Balige. Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 2 Balige, yang beralamat di Jalan. Kartini No. 1 Saposurung Balige. Jenis penelitian ini adalah *expost facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X Akuntansi sebanyak 102 siswa. Sampel dalam penelitian ini adalah 81 siswa, dimana pengambilan sampel Jenis *Simple Random Sampling* dengan teknik acak. Pengumpulan data dilakukan dengan cara dokumentasi dan penyebaran angket. Angket penelitian terlebih dahulu diuji validitas dan reliabilitas. Kemudian data yang terkumpul diolah menggunakan regresi linear berganda dengan bantuan software *SPSS* versi 22.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) *e-learning* berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap hasil belajar akuntansi dengan nilai signifikansi sebesar $0,031 < 0,05$; (2) disiplin belajar berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap hasil belajar akuntansi dengan nilai signifikansi sebesar $0,015 < 0,05$; (3) secara simultan, *e-learning* dan disiplin belajar berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap hasil belajar akuntansi dengan nilai signifikansi ($0,03 < 0,05$). Hasil uji koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,112(11,2%) dan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain diluar peneliti ini. Persamaan regresi linear berganda yang dihasilkan adalah $Y = 41,818 + 0,296X_1 + 0,193X_2$. Jadi, penelitian ini memperoleh hasil bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan *e-learning* dan disiplin belajar.

Kata Kunci: *E-learning*, Disiplin Belajar, Hasil Belajar Akuntansi

ABSTRACT

ANJELY HUTAGAOL, NIM: 7182142010, The Effect of E-learning and Learning Discipline on The Result Of Studying Accounting In Class X at SMK Negeri 2 Balige. Thesis, Accounting Department, Accounting Education Study Program, Faculty of Economics, Medan State University in 2022.

The problem in this research is Accounting Learning Outcomes that the results of studying accounting have not reached the KKM in class X Accounting at SMK Negeri 2 Balige. This study aims to determine the effect of e-learning and learning discipline on accounting learning outcomes for class X students of SMK Negeri 2 Balige. This research was conducted at SMK Negeri 2 Balige, which is located at Jalan. Kartini No. 1 Saposurung Balige. This type of research is ex post facto. The population in this study were 102 students of class X Accounting. The sample in this study was 81 students, where the sampling was Simple Random Sampling with a random technique. Data collection is done by means of documentation and questionnaires. The research questionnaire was first tested for validity and reliability. Then the data collected was processed using multiple linear regression with the help of SPSS version 22 software.

The results of this study indicate that: (1) e-learning has a positive and significant effect on accounting learning outcomes with a value a significance value of $0.031 < 0.05$; (2) learning discipline has a positive and significant effect on accounting learning outcomes with a value of a significance value of $0.015 < 0.05$; (3) Simultaneously, e-learning and learning discipline have a positive and significant effect on accounting learning outcomes with a value a significance value ($0.03 < 0.05$). The result of the coefficient of determination test (R^2) is 0.112 (11.2%) and the rest is influenced by other variables outside this researcher. The resulting multiple linear regression equation is $Y = 41.818 + 0.296X_1 + 0.193X_2$. So, this study obtained the results that there was a positive and significant influence on e-learning and learning discipline.

Keywords: E-learning, Learning Discipline, Accounting Learning Outcomes