

DAFTAR PUSTAKA

- Airifin, Zainal. 2009. *Evaluasi Pembelajaran*. PT.Remaja Rosdakarya: Bandung
- Anggraini,dkk. (2017). Pengaruh Lingkungan Belajar Dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Kompetensi Keahlian Elektronika Industri Di Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan* ,2(12)1650—1655
- Arham, U.u., & Dwiningsih, K.(2016). Keefektifan Multimedia Interaktif Berbasis Blended Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan*
- Arikunto,S. 2018. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arkorfor & Abaidoo.(2015). The role of e-learning, advantages and disadvantages of its adoption in higher education. *International Journal Of Instructional Technology And Distance Learning*
- Assidiqi & Sumarni. (2020). Pemanfaatan Platform Digital Dalam Pembelajaran Daring di Masa Pnademi Covid1-19. *Proseding Seminar Pascasarjana UNNES*
- Aswan , Zain. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT. Rineka Cipta
- A'yun, Q. (2019). Pengaruh E-Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika pada Mahasiswa Teknik Informatika. *JUSTINDO*, 4(1), pp.27-35.
- Daryanto & Darmiatun. 2013. *Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Gava Media.
- Farida, A. 2014. *Pilar-Pilar Pembangunan Karakter Remaja*. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Ferdiansyah, dkk. (2020). Pemanfaatan Media Pembelajaran berbasis E Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar pada Matakuliah Media Pembelajaran Musik. Komposisi. *Jurnal Pendidikan Bahasa, Sastra, dan Seni*, 21(1), pp.62-72
- Ghozali. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hans, Kartikahadi, dkk. 2016. *Akuntansi Keuangan Berdasarkan SAK Berbasis IFRS Buku 1*. Jakarta: Salemba Empat
- Hanum, N.S, (2013), Keefektifan E-leraning Sebagai Media Pembelajaran (Studi Evaluasi Model Pembelajaran E-learning SMK Telkom Sandhy Putra Puwerkerto. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 3:90-102
- Hermawansa. (2021). Pengaruh Penerapan E-Learning Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Informatika Universitas Dehasen Bengkulu. *Jurnal PETIK* Volume 7, No 1, pp. 85
- Indrianti , dkk. (2017). Pengaruh Motivasi Dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Prakarya Dan Kewirausahaan. *Jurnal Pendidikan Ekonomi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi, dan Ilmu Sosial* Volume 11 Nomor 2
- Ismail Maki & Aflahah. 2019. *Konsep Dasar Belajar dan Pembelajaran*. Jawa Timur: Duta Media Publishing

- Jan De Houwer. 2013. *What is learning? On the nature and merits of a functional definition of learning*. *Psychon Bull Rev.* 20:631–642
- Karwati, Euis. (2014). Pengaruh Pembelajaran Elektronika (E-Learning) Terhadap Mutu Belajar Mahasiswa. *Jurnal Penelitian Komunikasi*. Volume17. No.1
- Khodijah, N. (2016). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers
- Kieso, Donald E., Jerry J. Weygandt, Terry D. Warfield. 2018. *Intermediate Accounting. IFRS Edition. Second Edition*. United States: WILEY
- Koesoema, D. 2015. Pendidikan Karakter. Jakarta: Gramedia.
- Njoroge, Philomena Mukami and Ann Nduku Nyabuto. 2014. *Discipline as a Factor in Academic Performance in Kenya*. *Journal of Educational and Social Research*. Vol.4 No.1.
- Melvin, T. (2017). Hubungan Antara Disiplin Belajar Di Sekolah Dengan Hasil Belajar Geografi Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 10 Kendari. *Jurnal Penelitian Pendidikan Geografi* Volume 1 No. 1 April 2017.
- Muhibbin, Syah. 2010. *Psikologi Belajar*. Bandung: Alfabeta
- Njoroge, Philomena Mukami & Ann Nduku Nyabuto. 2014. *Discipline as a Factor in Academic Performance in Kenya*. *Journal of Educational and Social Research*. Vol.4 No.1.
- Nugraha, Sobron Adi. (2020). Studi Pengaruh Daring Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV. *Jurnal Inovasi Penelitian*
- Nur, Wita.dkk. (2020). Pengaruh Pembelajaran E- Learning / Online Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Tingkat Ii Universitas Nusantara Pgri Kediri Selama Pandemi Covid'19. *Jurnal Ekonomi dan Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis UNP Kediri*
- Riana, Ni Komang Ida, I Made Tegeh, and Ketut Pudjawan. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Make A Match Dengan Berbantuan Media Kartu Berpasangan Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan* 4(3): 388–97
- Rikizaputra, R. & Sulastri, H. (2020). Pengaruh E-Learning dengan Google Classroom terhadap Hasil dan Motivasi Belajar Biologi Siswa. *Lectura: Jurnal Pendidikan*, 11(1), pp.106-118.
- Rosyid, M. Zdkk, (2019). *Prestasi Belajar*. Malang: Literasi Nusantar.
- Rusman, 2012, *Belajar dan pembelajaran berbasis computer mengembangkan profesionalisme abad 21*, Bandung :Alfabeta.
- Sari, Bela Puspita. (2017). Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa Melalui Manajemen Kelas. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkanatoran*. Vol 1(1):125
- Sariani, Novita dkk. 2021. *Belajar dan Pembelajaran*. Jawa Barat: Edu Publisher
- Silahuddin, S. (2015). Penerapan E-Learning dalam Inovasi Pendidikan. *CIRCUIT: Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*, 1(1), 48–59.
- Slameto. 2013. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Renika Cipta
- Sofan Amri. 2013. *Pengembangan & model pembelajaran*. h. 168-166.
- Sudjana, Nana. 2016. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja
- Sugiyono 2015. *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung:PT Alfabet.
- Suradi, S.Pd, M.Si. 2011. *Pentingnya Penerapan Disiplin Siswa di SMK Negeri 1 Mesuji Raya*. *smkn1mesujiraya.blogspot.com* (20 Juni 2012).
- Unaradjan Dolet. 2003. *Manajemen Disiplin*. Jakarta: PT Grasindo
- Wilson, A., & Informatika, P. S. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Daring (Online) Melalui Aplikasi Berbasis Android Saat Pandemi. 5(1).
- Yustina,dkk. 2020. *Problem Based Learning (PBL) Berbasis Higher Order Thinking (HOTS) Melalui E-learning*. Tulung: Lakeisha



THE
Character Building
UNIVERSITY