

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang dilakukan mengenai pengaruh *e-learning* dan disiplin belajar terhadap hasil belajar akuntansi siswa kelas X SMK Negeri 2 Balige , maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan *e-learning* terhadap hasil belajar akuntansi siswa kelas X SMK Negeri 2 Balige.
2. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara disiplin belajar disiplin belajar terhadap hasil belajar akuntansi siswa kelas X SMK Negeri 2 Balige
3. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara *e-learning* dan disiplin belajar terhadap hasil belajar akuntansi siswa kelas X SMK Negeri 2 Balige.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti menyarankan:

1. Bagi siswa
  - a. Diharapkan bagi siswa dapat memanfaatkan *e-learning* lebih efektif dengan memanfaatkan sarana yang ada seperti memanfaatkan aplikasi youtube dengan memperhatikan arahan guru untuk memahami akuntansi dasar melalui video streaming sehingga dengan adanya *e-learning* waktu belajar menjadi lebih banyak dan fleksibel untuk disesuaikan.
  - b. Diharapkan siswa lebih meningkatkan disiplin belajar seperti tepat waktu dalam mengumpulkan pekerjaan rumah sehingga siswa memiliki disiplin

yang tinggi dan memiliki jadwal belajar yang baik. Ketika siswa memiliki disiplin belajar yang baik maka hasil belajarnya juga akan meningkat.

2. Bagi guru khususnya guru bidang studi akuntansi dasar hendaknya lebih mampu dan cakap dalam melaksanakan proses pembelajaran secara online dan memperhatikan disiplin siswa sehingga diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Bagi sekolah
  - a. Bagi SMK Negeri 2 Balige, diharapkan agar menyediakan sarana internet untuk meningkatkan penggunaan *e-learning*, kemudian memperhatikan disiplin belajar siswa dalam meningkatkan hasil belajar siswa.
  - b. Dengan adanya kekurangan proses pembelajaran secara *e-learning*, diharapkan proses pembelajaran dilakukan secara *blended learning*, yaitu secara online dan tatap muka sehingga hasil belajar dapat tercapai.
4. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai referensi untuk kajian penelitian selanjutnya dengan memberikan pengembangan-pengembangan yang baru dan dengan cakupan yang lebih luas dengan menyesuaikan dengan kondisi dan keadaan yang akan terjadi nanti.