

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dan pembahasan yang telah dijabarkan dapat diambil kesimpulan dalam penelitian ini antara lain:

1. Penelitian pengembangan ini menghasilkan suatu produk bahan ajar interaktif berbasis moodle pada mata pelajaran otomatisasi tata kelola sarana dan prasarana materi perabot kantor. Dalam proses pengembangan bahan ajar interaktif berbasis moodle dilakukan dalam beberapa tahapan yaitu *Analyze* (Analisis), *Design* (Desain), *Development* (Pengembangan), *Implement* (Pelaksanaan) and *Evaluation* (Evaluasi).
2. Produk yang dikembangkan kemudian divalidasi oleh ahli materi dan ahli media. Hasil validasi dari ahli media setelah melakukan revisi diperoleh persentase seluruh aspek sebesar 88,33% yang termasuk dalam kategori sangat layak digunakan sebagai bahan ajar. Sedangkan hasil validasi ahli materi setelah revisi diperoleh persentase seluruh aspek sebesar 84,33% yang termasuk dalam kategori sangat layak digunakan sebagai bahan ajar.
3. Produk yang dinyatakan layak oleh validator diuji cobakan kepada pengguna. Hasil uji coba perorangan adalah 83,99% dan hasil uji coba terbatas adalah 85,44% yang artinya bahan ajar interaktif berbasis moodle yang dikembangkan layak dan dapat digunakan oleh siswa dari kognitif yang berbeda-beda.
4. Implementasi produk dilakukan di kelas XI OTKP-3, hasil uji N-gain pada kelas yang menggunakan bahan ajar interaktif berbasis moodle yang

dikembangkan yaitu 0,77 kategori tinggi. Artinya bahan ajar interaktif berbasis moodle yang dikembangkan terbukti efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan diatas, maka saran yang dapat diberikan pada penelitian ini adalah:

1. Sekolah diharapkan dapat menggunakan moodle sebagai *e-learning* untuk membantu proses pembelajaran untuk semua peserta didik.
2. Guru diharapkan menambah isi materi pada bahan ajar interaktif berbasis moodle agar memuat lebih banyak kompetensi dasar sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran otomatisasi tata kelola sarana dan prasarana.
3. Siswa diharapkan dapat menggunakan dan memanfaatkan bahan ajar interaktif berbasis moodle secara mandiri di rumah maupun di sekolah.