

ABSTRAK

Sindiani Br Waruwu. NIM 7171144023. Pengaruh Aktualisasi Diri Dan Keterlibatan Orangtua Terhadap Prestasi Belajar Administrasi Perkantoran Selama Pandemic Covid-19 Kelas X SMK Negeri 1 Kabanjahe Tahun Pembelajaran 2021/2022. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Aktualisasi Diri dan Keterlibatan Orangtua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Administrasi Perkantoran di SMK N 1 Kabanjahe T.A 2021/2022.

Jenis penelitian ini adalah penelitian *ex post facto* menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X OTKP yang berjumlah 72 orang. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik *total sampling* yang mana seluruh jumlah populasi dijadikan sampel penelitian. Teknik analisis data yang digunakan adalah Perhitungan Regresi Linear Berganda, Pengujian Hipotesis Secara Parsial (Uji t), Pengujian Hipotesis Secara Simultan (Uji F), dan Menguji Koefisien Determinasi (R^2).

Pengolahan data menggunakan *SPSS versi 25* menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan pada variabel Aktualisasi Diri terhadap Prestasi Belajar Siswa dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ sebesar $2,045 > 1,995$ dan nilai signifikannya $0,045 < 0,05$. Terdapat pengaruh positif dan signifikan Keterlibatan Orangtua terhadap Prestasi Belajar Siswa dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ sebesar $2,212 > 1,995$ dan nilai signifikannya $0,030 < 0,05$. Selain itu ada pengaruh yang positif dan signifikan antara Aktualisasi Diri dan Keterlibatan Orangtua terhadap Prestasi Belajar siswa dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ sebesar $4,366 > 3,12$ dan nilai signifikannya $0,016 < 0,05$. Dari perhitungan koefisien determinasi diperoleh *R Square* sebesar 11,2%. Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Aktualisasi Diri dan Keterlibatan Orangtua terhadap prestasi belajar siswa kelas XI OTKP SMK N 1 Kabanjahe T.A 2021/2022.

Kata Kunci : Aktualisasi Diri, Keterlibatan Orangtua, Prestasi Belajar Administrasi Perkantoran

ABSTRACT

Sindiani Br Waruwu. NIM 7171144023. The Effect Of Self-Actualization And Parental Involvement On The Learning Achievement Of Office Administration During The Covid-19 Pandemic Class X SMK Negeri 1 Kabanjahe Learning Year 2021/2022. Thesis Departemen Of Education Study Program, Faculty Of Economics, State University Of Medan 2022.

This study was aimed to determine the effect of self-actualization and parental involvement on Student Achievement in office administration subjects at SMK N 1 Kabanjahe T.A 2021/2022.

This type of research is ex post facto research using a quantitative approach. The population in this study was Class X OTKP students totaling 72 people. The sampling technique used is the total sampling technique in which the entire population is used as the research sample. Data analysis techniques used are multiple linear regression calculations, partial hypothesis testing (T test), simultaneous hypothesis testing (F test), and test the coefficient of determination (R²).

Data processing using SPSS version 25 was indicated that there is a positive and significant influence on self-actualization variables on student achievement with a value of $t_{hitung} > t_{table}$ of $2.045 > 1.995$ and a significant value of $0.045 < 0.05$. There is a positive and significant influence of parental involvement on student learning achievement with a value of $t_{hitung} > t_{table}$ of $2.212 > 1.995$ and a significant value of $0.030 < 0.05$. In addition, there is a positive and significant influence between self-actualization and parental involvement on student achievement with a value of $F_{hitung} > F_{table}$ of $4.366 > 3.12$ and a significant value of $0.016 < 0.05$. From the calculation of the coefficient of determination obtained R Square of 11.2%. So it can be concluded that there is a positive and significant influence between self-actualization and parental involvement students learning achievement of Class XI OTKP SMK N 1 Kabanjahe T.A 2021/2022.

***Keywords: Self-Actualization, Parental Involvement, learning Achievement
Office administration***