

BAB V

KESIMPULAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian dan pembahasan terhadap data hasil penelitian mengenai pengaruh penggunaan internet sebagai sumber belajar dan kebiasaan belajar terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran siswa kelas XI OTKP 1 dan 2 SMKS PAB 2 Helvetia Tahun Ajarann 2021/2022, maka diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. $Y = 24,480 + 0,296 + 0,504$. Persamaan ini menggambarkan bahwa jika penggunaan internet sebagai sumber belajar dan kebiasaan belajar dianggap konstan (tetap), maka prestasi belajar siswa sebesar 24,48%. Jika penggunaan internet sebagai sumber belajar mengalami kenaikan 1 (satu) persen, maka prestasi belajar siswa akan mengalami peningkatan sebesar 29,6 persen dengan asumsi variabel kebiasaan belajar bernilai tetap. Jika kebiasaan belajar siswa mengalami kenaikan 1 (satu) persen, maka prestasi prestasi belajar siswa akan mengalami kenaikan sebesar 50,4 persen dengan asumsi variabel lingkungan belajar siswa bernilai tetap.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan antara penggunaan internet sebagai sumber belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Sarana dan Prasarana Kelas XI OTKP 1 dan 2 SMKS PAB 2 Helvetia Medan. Dan kebiasaan belajar juga memiliki pengaruh signifikan terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Sarana dan Prasarana siswa kelas XI OTKP 1 dan 2 SMKS PAB 2 Helvetia Medan Tahun Ajaran 2021/2022.

3. Sementara itu secara simultan penggunaan internet sebagai sumber belajar dan kebiasaan belajar berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Sarana dan Prasarana siswa kelas XI OTKP 1 dan 2 SMKS PAB 2 Helvetia Medan Tahun Ajaran 2021/2022
4. Nilai koefisien determinasi yang diperoleh adalah sebesar 0,835. Hal ini menjelaskan bahwa lingkungan belajar dan kebiasaan belajar memberikan kontribusi sebesar 83,5% terhadap prestasi belajar ekonomi sedangkan selebihnya sebesar 16,5% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain diluar Analisa variabel penelitian ini.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan dan disimpulkan maka diperoleh beberapa saran dari peneliti untuk yaitu :

1. Bagi pihak sekolah, memberi ruang gerak bagi siswa seperti menggunakan internet dan mengoptimalkan penggunaan internet sebagai sumber belajar yang tak terbatas untuk mencari bahan-bahan pelajaran disekolah guna meningkatkan mutu Pendidikan dan tidak lupa juga untuk melakukan pengontrolan pada penggunaan smartphone atau android di kelas pada saat proses lebih pembelajaran agar tidak terjadi penyimpangan penggunaan internet serta tidak lupa untuk memupuk kebiasaan belajar yang baik serta guru diharapkan mendukung pembentukan kebiasaan belajar yang baik mulai dari awal pembelajaran di mulai sampai akhir pembelajaran dimulai terkhusus di era perkembangan teknologi yang menggunakan internet sebagai sumber

belajar karena kedua faktor tersebut sangat berkontribusi terhadap pencapaian prestasi belajar yang lebih baik serta menghimbau masyarakat khususnya orang tua supaya tetap ikut serta mengawasi belajar anaknya serta agar tidak melupakan kewajiban belajarnya.

2. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan mampu mengungkapkan variabel-variabel lain yang mempengaruhi prestasi belajar siswa. Karena ada banyak variabel-variabel yang mempengaruhi prestasi belajar siswa. Selain itu juga diharapkan mampu menganalisa variabel-variabel apa saja yang bisa dipengaruhi oleh lingkungan belajar dan kebiasaan belajar.