

## DAFTAR PUSTAKA

- Adhitiya, E. N. (2015) 'Studi Komparasi Model Pembelajaran Traditional Flipped Dengan Peer Instruction Flipped Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah', *Unnes Journal of Mathematics Education*, 4(2). doi: 10.15294/ujme.v4i2.7451.
- Arikunto, P. D. S. (2006) *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, P. D. S. (2012) *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. 14th edn. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, P. D. S. (2013) *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. 15th edn. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Baharuddin, I. (2020) 'PEMBELAJARAN BERMAKNA BERBASIS DARING DITENGAH PANDEMI COVID-19 Pendahuluan Konsep mutu dalam pendidikan selalu berlangsung dinamis sesuai', *Manajemen Pendidikan Islam*, 5(2), pp. 79–88.
- Bandura, A. (1997) *Self-Efficacy: The Exercise of Control*, W.H Freeman and Company. doi: 10.1891/0889-8391.13.2.158.
- Damayanti, H. N. and Sutarna, S. (2016) 'Efektivitas Flipped Classroom Terhadap Sikap Dan Keterampilan Belajar Matematika Di SMK', *Manajemen Pendidikan*, 11(2), pp. 2–7. doi: 10.23917/jmp.v11i1.1799.
- Dewi, N. L. P. S. (2020) 'Peningkatan Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa pada Materi Virus dengan Pembelajaran Flipped Classroom berbantuan Media Audio Visual', *Jurnal Pendidikan Edutama*, 7(2), p. 47. doi: 10.30734/jpe.v7i2.922.
- Engko, C. (2018) 'Pengaruh Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Individual dengan Self Efficacy sebagai Variabel Intervening', *Jurnal Bisnis dan Akuntansi*, 10(1), pp. 1–12. doi: 10.37641/jimkes.v8i3.400.
- Fitri, N. L. (2019) 'Pemanfaatan Grup Whatsapp sebagai Media Informasi Proses Belajar Anak di KB Permata Bunda', *Al-Hikmah : Indonesian Journal of*

*Early Childhood Islamic Education*, 3(2), pp. 151–166. doi: 10.35896/ijecie.v3i2.80.

Hamdan, N. *et al.* (2013) ‘A Review of Flipped Learning’, (c), p. 20.

Hardianto, G., Erlamsyah, E. and Nurfahanah, N. (2016) ‘Hubungan antara Self-Efficacy Akademik dengan Hasil Belajar Siswa’, *Konselor*, 3(1), p. 22. doi: 10.24036/02014312978-0-00.

Hasibuan, I. (2015) ‘Hasil Belajar Siswa Pada Materi Bentuk Aljabar Di Kelas Vii Smp Negeri 1 Banda Aceh Tahun Pelajaran 2013/2014’, *Jurnal Peluang*, 4(1), pp. 5–11.

Hasjim, M. and Siem, E. Y. E. (2021) ‘Penerapan Model Pembelajaran Flipped Classroom Dalam Meningkatkan Kemampuan Interaksi Berbicara Mahasiswa’, *Ilmu Budaya*, 9(1), pp. 152–164.

Imania, K. A. and Bariah, S. H. (2020) ‘Pengembangan Flipped Classroom Dalam Pembelajaran Berbasis Mobile Learning Pada Mata Kuliah Strategi Pembelajaran’, *Jurnal Petik*, 6(2), pp. 45–50. doi: 10.31980/jpetik.v6i2.859.

Khotijah, S. *et al.* (2021) ‘Analisis Persepsi Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar’, *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), pp. 2834–2846.

Kristina, M., Sari, R. N. and Nagara, E. S. (2020) ‘Model Pelaksanaan Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid 19 di Provinsi Lampung’, *IV(2)*, pp. 200–209.

Kurniawan, B., Wiharna, O. and Permana, T. (2017) ‘Studi Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Teknik Listrik Dasar Otomotif’, *Journal of Mechanical Engineering Education*, 4(2), p. 156. doi: 10.17509/jmee.v4i2.9627.

Kusumawati, N. (2019) ‘Pengaruh Model Pembelajaran Scramble Dengan Media Question Card Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SDN Kertosari II Kabupaten Madiun’, *Ibriez: Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains*, 4(1), pp. 87–100. doi: 10.21154/ibriez.v4i1.66.

- Lianto, L. (2019) 'Self-Efficacy: A Brief Literature Review', *Jurnal Manajemen Motivasi*, 15(2), pp. 55–61. doi: 10.29406/jmm.v15i2.1409.
- Mappeasse Yusuf M (2009) 'Pengaruh Cara dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Program Mable Logic Controller (PLC) Siswa Kelas III Jurusan Listrik SMK Negeri 5 Makassar', *Medtek*, 1(2), pp. 3–4.
- Mulyatiningsih, E. (2011) *Riset Terapan Bidang Pendidikan dan Teknik*. 1st edn. Edited by A. Nuryanto. Yogyakarta: UNY Press.
- Oktariani, O. (2018) 'Peranan Self Efficacy Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa', *Jurnal Psikologi Kognisi*, 3(1), pp. 41–50. Available at: <http://e-journal.potensi-utama.ac.id/ojs/index.php/KOGNISI/article/view/492>.
- Pancaningrum, N. (2016) 'Strategi Pembelajaran :Taksonomi Bloom Dalam Games Simulation Method Di Tingkat Raudhatul Athfal', *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 4(1), p. 112. doi: 10.21043/thufula.v4i1.1939.
- Permana, R. (2020) 'Mengkaji Penerapan Blended Learning Menggunakan Metode Flipped Classroom di Perguruan Tinggi Agama Kristen', *Jurnal Teruna Bhakti*, 2(2), p. 112. doi: 10.47131/jtb.v2i2.44.
- Prof. Dr. H. Punaji Setyosari, M. E. (2012) *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. 2nd edn. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Puspitaningsih, F. (2016) 'Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan dan Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Wirausaha dengan Self Efficacy Sebagai Variabel Intervening Pada Mahasiswa STKIP PGRI Trenggalek', 2(1), pp. 77–79.
- Pustikayasa, I. M. (2019) 'Grup WhatsApp Sebagai Media Pembelajaran', *Widya Genitri : Jurnal Ilmiah Pendidikan, Agama dan Kebudayaan Hindu*, 10(2), pp. 53–62. doi: 10.36417/widyagenitri.v10i2.281.
- Saragih, E. M. and Ansi, R. Y. (2020) 'Efektivitas Penggunaan Whatsapp Group Selama Pandemi Covid-19 Bagi Pelaku Pendidik', *Prosiding Seminar Nasional Multidisiplin Ilmu Universitas Asahan*, (September), pp. 207–212.
- Sebayang, S. and Rajagukguk, T. (2019) 'Pengaruh Pendidikan, Pelatihan dan

Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Di SD dan SMP Swasta Budi Murni 3 Medan', 2(2), pp. 105–114.

Siyoto, D. S. and Sodik, M. A. (2015) *Dasar Metodologi Penelitian*. 1st edn, *BMC Public Health*. 1st edn. Edited by Ayup. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.

Sudjana, D. N. and Dr. Ibrahim, M. (2012) *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Sinar Baru Algensindo.

Sugiyono, D. (2013) *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*.

Sugiyono, P. D. (2016) *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. 23rd edn. Bandung: Alfabeta.

Usman, H. and Akbar, R. P. S. (2008) *Pengantar Statistika*. 3rd edn. Jakarta: Bumi Aksara.

Utami, Y. G. D. and Hudaniah (2013) 'Self Efficacy dengan kesiapan kerja siswa sekolah menengah kejuruan', *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 1(1), pp. 40–52. Available at: <http://ejournal.umm.ac.id/index.php/jipt/article/view/1356/1451>.