

BAB V

KESIMPULAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan temuan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dijabarkan maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Model pembelajaran *Giving Question and Getting Answer* (GQGA) merupakan model pembelajaran yang memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai hal yang tidak mereka mengerti kepada temannya yang lain dan juga memberikan kesempatan kepada siswa untuk menjelaskan hal yang sudah mereka mengerti kepada temannya yang lain, hal ini tentunya mampu meningkatkan keberanian kepada siswa dalam mengemukakan pendapatnya dan memberikan sikap saling menghargai antara siswa. Kemudian kegiatan belajar bersama ini dapat memicu siswa belajar secara aktif. Dan menjaga komunikasi antara siswa dengan siswa maupun antara siswa dengan guru untuk tetap terjalin dengan baik. Berdasarkan beberapa jurnal dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Giving Question and Getting Answer* (GQGA) berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Melalui penerapan model pembelajaran ini dapat meningkatkan dan mengembangkan hasil belajar siswa.
2. Model Pembelajaran *Blended Learning* adalah suatu model pembelajaran yang inovatif yang menggabungkan desain strategi dan metode pembelajaran,

- berupa pembelajaran tatap muka, pembelajaran *online* dan *offline* dengan menggunakan teknologi informasi dan komunikasi seperti e-learning, dan lainnya. Model ini akan membuat pembelajaran semakin mudah untuk dilakukan kapan saja dan dimana saja, walaupun demikian pertemuan secara tatap muka juga diperlukan agar lebih mendekatkan para peserta didik, perkembangan mereka beserta agar dapat diberikan umpan balik secara langsung. Berdasarkan beberapa jurnal dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Blended Learning* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Melalui penerapan model pembelajaran ini dapat meningkatkan dan mengembangkan hasil belajar siswa.

5.2 Saran

Saran yang dapat peneliti sampaikan berdasarkan penelitian ini adalah:

1. Guru

Model Pembelajaran *Giving Question and Getting Answer (GQGA)* dan *Blended Learning* dapat dijadikan alternatif yang mampu memberikan informasi dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Guru diharapkan dapat mengendalikan kelas serta mampu menggunakan alat-alat teknologi untuk memperlancar proses pembelajaran.

2. Mahasiswa

Mahasiswa khususnya mahasiswa pendidikan diharapkan selalu aktif dalam mencari tahu sumber-sumber model pembelajaran sehingga pembelajaran dapat berjalan dengan baik. Dan mahasiswa diharapkan mampu juga menggunakan teknologi untuk mencari referensi belajar dari berbagai sumber yang dapat menambah ilmu pengetahuan khususnya dalam model pembelajaran.

3. Sekolah

Pihak sekolah hendaknya berusaha menyediakan fasilitas yang dapat mendukung kelancaran pembelajaran. Pihak sekolah dapat memberikan pelatihan dan

pembinaan yang intensif tentang model-model pembelajaran untuk para guru-guru untuk meningkatkan profesionalisme guru dalam mengaajar sehingga memunculkan inovasi yang kreatif dalam pembelajaran.

4. Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya untuk lebih menyempurnakan penelitian dengan menambahkan atau menggunakan variabel tersebut untuk meningkatkan hasil belajar siswa, serta sebagai bahan referensi untuk melanjutkan penelitian studi literatur.

