

ABSTRAK

Jumpa Malem Br Sembiring, NIM 7173144017, Analisis Model Pembelajaran Giving Question and Getting Answer (GQGA) dan Blended Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Korespondensi. Skripsi. Jurusan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis model pembelajaran Giving Question And Getting Answer (GQGA) dan Blended Learning terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran korespondensi. Metode penelitian ini menggunakan metode *Library Research*. Penelitian kepustakaan atau *library research* adalah serangkaian kegiatan yang berkenaan dengan metode pengumpulan data pustaka dengan menggunakan metode kualitatif. Tujuan dari metode kualitatif ini yaitu untuk lebih memahami objek yang diteliti. Penelitian yang digunakan yaitu Library Research bertujuan untuk menggambarkan secara sistematis mengenai hasil belajar siswa melalui penerapan model pembelajaran Giving Question And Getting Answer (GQGA) dan Blended Learning dengan menggunakan aplikasi pengolah data NVivo12. Penelitian ini disajikan untuk membahas tentang hasil belajar siswa, model pembelajaran GQGA, BL dan analisis hasil belajar yang dikutip dari Jurnal-jurnal nasional dan Internasional yang terakreditasi Science and Technology Index (SINTA) yang bisa digunakan sebagai referensi dalam menganalisis hasil belajar dengan penerapan model pembelajaran *Giving Question And Getting Answer* (GQGA) dan *Blended Learning* (BL). Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa dengan menerapkan model pembelajaran GQGA dan BL, Peningkatan Hasil belajar siswa setelah diterapkannya model pembelajaran GQGA dan BL menjadi lebih baik karena kedua model ini dapat membantu peserta didik untuk mengembangkan keterampilan dalam belajar, aktif dan memiliki interaksi kelompok yang baik.

Kata Kunci : *Giving Question And Getting Answer dan Blended Learning, Hasil Belajar*

ABSTRACK

Jumpa Malem Br Sembiring, NIM 7173144017, Analysis of Learning Models Giving Questions and Getting Answers (GQGA) and Blended Learning on Student Learning Outcomes in Correspondence Subjects. Essay. Department of Economics, Office Administration Education Study Program, Faculty of Economics, Medan State University 2022.

This research aims to analyze the learning model of Giving Questions And Getting Answers (GQGA) and Blended Learning on student learning outcomes in correspondence subjects. This research method uses the Library Research method. Library research or library research is a series of activities related to library data collection methods using qualitative methods. The purpose of this qualitative method is to better understand the object under study. The research used, namely Library Research, aims to systematically describe student learning outcomes through the application of the Giving Question And Getting Answer (GQGA) and Blended Learning (GQGA) learning models with Nvivo 12 data processing application. This research is presented to discuss student learning outcomes, the GQGA, BL learning model and analysis of learning outcomes quoted from accredited Science and Techno- logical Index (SINTA), which can be used as a reference in analyzing learning outcomes by applying the Giving Question And Getting Answer (GQGA) and Blended Learning (BL) learning models. The results showed an increase by providing GQGA and BL learning models to student learning outcomes, Improved student learning outcomes after the implementation of the GQGA and BL learning models for the better because these two models can help students develop skills in learning, be active and have group interaction the good one.

Keywords: Giving Question and Getting Answer and Blended Learning, Learning Outcomes