

DAFTAR PUSTAKA

- Asdar, N. F., Arisona, A., & Eso, R. Penerapan *Blended Learning* dengan *Whatsapp* untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep pada Materi Kelistrikan Di SMK Negeri 2 Kendari. *Jurnal Penelitian Pendidikan Fisika*, 5(3), 265-270.
- Agus suprijono. 2015. *Cooperative Learning*. Yogyakarta. Pustaka Media
- Ashari,Fakhan.2015.*Model Pembelajaran Giving Question And Getting Answer*,Jakarta:Balai Pustaka
- Barlian,Erni (2016).*Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*, Sukabina Press,Padang
- Bherty, C., Mulyaningsih, E. A., Rahandayani, D. S., & Purwanti, R. (2021). Pengaruh Blended Learning Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Kebidanan Stikes Pemkab Jombang: The Effect Of Blended Learning On The Learning Outcomes Of Midwifery Students Stikes Pemkab Jombang. *Jurnal Ilmiah Kebidanan (Scientific Journal of Midwifery)*, 7(2), 80-85.
- Darmawan, W., Kuswandi, D., & Praherdhiono, H. (2020). Pengaruh Blended Learning Berbasis Flipped Classroom Pada Mata Pelajaran Prakarya Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMK. *Edcomtech Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 5(2), 170-179.
- Carman, Jared M. (2015). *Blended Learning*, Jakarta: Balai Pustaka
- Effendi, S., & Siregar, S. A. (2018). Penerapan Strategi Giving Question And Getting Answer Sebagai Upaya Peningkatkan Hasil Belajar Akuntansi. *LIABILITIES (JURNAL PENDIDIKAN AKUNTANSI)*, 1(2), 125-137
- Ferdiansyah, H., Zulkifli, N., Yakub, R., & Agussalim, H. (2021). Penggunaan Model Blended Learning terhadap Hasil Belajar di masa Pandemi Covid-19. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 5(2), 329-334.
- Firman & Rahayu,S. (2020).*Pembelajaran Online di Tengah Pandemi Covid-19* Indonesian Journal of Educational Sciences (IJES). 2(2),81-89.
- Hamida, S. (2016). Strategi belajar aktif tipe giving question and getting answer sebagai solusi untuk meningkatkan hasil belajar fisika siswa kelas XI SMAN 1 Gunung Tuleh Sumatera Barat. *Jurnal Riset Fisika Edukasi Dan Sains*, 3(1), 28-35.
- Hamruni, 2015. *Strategi Pembelajaran*, Yogyakarta: Insan Madani
- Husamah (2015) *Pembelajaran Bauran (Blended Learning)*. Prestasi Pusaka
- Karmila, K., Setiadi, A. E., & Rahayu, H. M. (2019). Studi Komparasi Strategi Pembelajaran LTLC Dengan GQGA Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Pada Materi Sel Kelas XI SMA Negeri I Sungai Kakap. *Pena Kreatif: Jurnal Pendidikan*, 8(1), 32-42.
- Maskar, S., Dewi, P. S., & Puspaningtyas, N. D. (2020). Online Learning & Blended Learning: Perbandingan Hasil Belajar Metode Daring Penuh dan Terpadu. *PRISMA*, 9(2), 154-166.
- Megayani & Khulaelaturroihah, (2017). Penerapan Strategi Pembelajaran GQGA (Giving Question And Getting Answer) pada konsep sistem reproduksi manusia untuk meningkatkan

hasil belajar siswa kelas XI MAN Buntet Pesantren Cirebon. *Jurnal Bio Educatio*, 2(1), 24-34.

Miles, Matthew dan Huberman, (2016). *Analisis Data Kualitatif: Buku Sumber Tentang Metode-Metode Baru*. Universitas Indonesia (Ui-Press), Jakarta

Oktavia, D., & Helendra, H. Intervensi Penerapan Teknik Tari Bambu Pada Strategi *Giving Question And Getting Answer* (GQGA) Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas XI MIPA. *Jurnal Riset Fisika Edukasi dan Sains*, 6(1), 11-19.

Oktaria, M. (2016). *Penerapan Model Pembelajaran Aktif Giving Question And Getting Answer Pada Pelajaran Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Lubuklinggau Tahun Pelajaran 2015/2016*. Lubuklinggau : STKIP-PGRI Lubuk linggau. (online).

Priansa, D.J Garnida, Agus. 2015. *Manajemen Perkantoran: Efektif, Efisien, dan Profesional*. Bandung: Penerbit Alfabeta

Purwanto. 2015. *Evaluasi hasil belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar

Ramadania, F (2020). *Blended Learning Dalam Merdeka Belajar Teks Eksposisi*. Statistika: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya, Vol.5 No.1, April 2020,

Rijali, Ahmad, (2018). *Analisis Data Kualitatif*. Jurnal Alhadrah. 17(33):81-95

Rusman. (2015). *Model-model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Rusman, (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses*. Jakarta: Bumi Aksara.

Setiawan, M. E., & Anggraenib, I. O. (2019) Giving Questions and Getting Answers (GQGA) Strategies to Improve Biology Learning Outcomes. *Scientiae Educatia: Jurnal Pendidikan Sains*, 8(2), 154-16

Silberman, Melvin L. 2016. *Active Learning: 101 Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Insan Madani

Sihombing, R. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Giving Question And Getting Answer Terhadap Aktivitas Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Menerapkan Prosedur Kegiatan Rapat. *Jurnal Teknologi Pendidikan (JTP)*, 13(1), 57-67.

Sjukur, Sulihin B. 2015. *Pengaruh Blended Learning Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Tingkat SMK*. Jurnal Pendidikan Vokasi, Vol.2, Nomor 3, November 2015.

Slameto. 2015. *Belajar Dan Faktor-Faktor yang mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta

Sudjana. 2015. *Metode Statistika Edisi ke-6*. Bandung: Tarsito.

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: PT Alfabeta

Suhendri, Husni dan Tuti Magdalena. 2015. *Pengaruh Metode Pembelajaran Problem Solving Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Kemandirian Belajar*. Jurnal Pendidikan.

Sumadi.2015.*Perbedaan Hasil Belajar Matematika Siswa Yang Diajar Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Rotating Trio Exchange dengan model pembelajaran Giving Question And Getting Answer Di Kelas SMPN 8 Kota Jambi.*Jurnal Pendidikan

Santosa, T. A., Razak, A., Anhar, A., & Sumarmin, R. (2021). Efektivitas Model Blended Learning Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Zoologi di Era Covid-19:(The Effectiveness of the Blended Learning Model on Student Learning Outcomes in Zoology Subjects in the Covid-19 Era). *BIODIK*, 7(01), 77-83.

Suprijono, Agus. 2015. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Thorne, K. 2015. *Blended learning : How to integrate online and traditional learning*. London: Kogan Page Publishers.

Trianto,2015.*Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif.Landasan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*.

Yulianti, F., Sutrio, S., & Sahidu, H. (2020). Pengaruh Model Giving Question Getting Answers Melalui Metode Eksperimen Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Fisika. *ORBITA: Jurnal Kajian, Inovasi dan Aplikasi Pendidikan Fisika*, 6(1), 173-180.

Zaini, Hisyam,dkk.2016.Strategi Pembelajaran Aktif.Yogyakarta:CTSD UIN Sunan kalijaga

Zed,Mestika.(2015).Metode Penelitian Kepustakaan.Jakarta:Yayasan Obor Indone.

