

ABSTRAK

Icha Tri Cahyani Damanik. NIM 7183144013. Pengaruh Media *E-learning* Edmodo dan Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Kepegawaian di SMK Negeri 1 Medan Tahun Ajaran 2021/2022. Skripsi, Jurusan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media *e-learning* edmodo dan kemandirian belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Kepegawaian di SMK Negeri 1 Medan Tahun Ajaran 2021/2022. Jenis penelitian ini adalah penelitian *ex post facto* dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini siswa kelas XI OTKP di SMK Negeri 1 Medan T.A 2021/2022 yang berjumlah 137 orang dari 4 kelas. Teknik pengampilan sampel yang digunakan yaitu *proportional random sampling* yang di ambil 50% dari setiap kelas sehingga diperoleh sampel sebanyak 68 siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, dokumentasi dan angket. Validitas instrument dihitung dengan korelasi *product moment* dan reliabilitas menggunakan *alpha cronbach*. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji normalitas, uji linearitas, uji multikolinearitas, analisis regresi linier berganda, dan uji hipotesis (uji t, uji f, R^2). Pengolahan data menggunakan *SPSS versi 25*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa uji parsial (uji t) terdapat pengaruh yang positif dan signifikan Media *E-learning* Edmodo terhadap Hasil Belajar Siswa dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,028 > 1,997$) dan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,714 > 1,997$) dan nilai signifikansi ($0,000 < 0,05$). Secara simultan (uji F) terdapat pengaruh positif dan signifikan Media *E-learning* Edmodo dan Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($75,74 > 3,136$) dan nilai signifikansi ($0,000 < 0,05$). Dengan nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,700 yang artinya variabel Media *E-learning* Edmodo dan Kemandirian Belajar berpengaruh sebesar 70% terhadap hasil belajar siswa kelas XI OTKP pada mata pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Kepegawaian di SMK Negeri 1 Medan Tahun Ajaran 2021/2022 dan sisanya sebesar 30% dipengaruhi variabel lain yang tidak dikaji dalam penelitian ini

Kata Kunci : *E-learning*, Edmodo, Kemandirian Belajar, Hasil Belajar

ABSTRACT

Icha Tri Cahyani Damanik. NIM 7183144013. The Influence E-learning Media Edmodo, Learning Autonomy on Student's Learning Outcomes of Otomatisasi Tata Kelola Kepegawaian subject in SMK Negeri 1 Medan in Academic Year 2021/2022. Undergraduate Thesis, Economy Major, Office Administration Education Department, Economy Faculty, State University of Medan 2022.

This study aims to determine the effect of Media E-learning Edmodo and Learning Autonomy on Student's learning outcomes of Otomatisasi Tata Kelola Kepegawaian in SMK Negeri 1 Medan in Academic Year 2021/2022. Ex-Post Facto Design was employed with quantitative approach. The population of this study is 137 students who belongs to 4 classes of 11th grade OTKP students in SMK Negeri 1 Medan in academic year 2021/2022. Sampling technique used is proportional random sampling by picking 50% of students in each class to get 68 students as sample. Technique of collecting data is observation, documentation and questionnaire. Instrument validity is observed by applying moment product correlation and reliability using alpha cronbach. Technique of analyzing data utilized is Normality test, linearity test, multicollinearity test, multiple linear regression analysis and hypothesis test (t-test, f-test and R^2). All of data in this study is measured by SPSS 25 version.

The results of this study indicate that the partial test (t test) of E-learning media edmodo had a positive and significant effect on student learning outcomes with a value of $t_{count} > t_{tabel}$ ($5,028 > 1,997$) and a significance value of $0,000 < 0,05$. There is a positive and significant effect of Learning Autonomy on Student Learning Outcomes with a value of $t_{count} > t_{table}$ ($3.714 > 1.997$) and a significance value of $0,000 < 0,05$. Simultaneously (F-test), there is positive and significant affect of e-learning media Edmodo on Student Learning Outcomes in which $F_{count} > F_{table}$ ($75,74 > 3,136$) and the significance level ($0,000 < 0,05$). Based on the coefficient determination calculation, $R^2 = 0.700$, it means that e-learning media Edmodo and learning autonomy influenced 70% on student's learning outcomes of 11th grade OTKP students in Otomatisasi Tata Kelola Kepegawaian subject in SMK Negeri 1 Medan in the academic year 2021/2022 and 30% left is influenced by other variables which is not explained in this study.

Keywords: E-learning, Edmodo, Learning Autonomy, Learning Outcomes