

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian	10
1.6 Manfaat Penelitian	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis	13
2.1.1 Prestasi Belajar Mata Pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Kepegawaian	13
2.1.1.1 Pengertian Prestasi Belajar	13
2.1.1.2 Faktor yang mempengaruhi Prestasi Belajar	14
2.1.1.3 Prestasi Belajar OTK Kepegawaian	19
2.1.2 Komunikasi Interpersonal	20
2.1.2.1 Pengertian Komunikasi Interpersonal	20
2.1.2.2 Komunikasi Interpersonal	22
2.1.2.3 Jenis Komunikasi	24
2.1.2.4 Model Komunikasi	25
2.1.2.5 Komponen-komponen Komunikasi Interpersonal	27
2.1.2.6 Proses Komunikasi Interpersonal	28
2.1.2.7 Karakteristik Komunikasi Interpersonal	30

2.1.2.8 Tujuan Komunikasi Interpersonal	32
2.1.2.9 Aspek – Aspek Komunikasi Interpersonal	36
2.1.3 Fasilitas Belajar	37
2.1.3.1 Pengertian Fasilitas Belajar	37
2.1.3.2 Jenis-jenis Fasilitas Belajar	38
2.3 Penelitian Relevan	43
2.4 Kerangka Berpikir	45
2.5 Hipotesis Penelitian	49
BAB III KAJIAN PUSTAKA	
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	50
3.1.1 Lokasi Penelitian.....	50
3.1.2 Waktu Penelitian.....	50
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	50
3.2.1 Populasi.....	50
3.2.2 Sampel.....	51
3.3 Variabel Penelitian dan Defenisi Operasional.....	51
3.3.1 Variabel Penelitian.....	51
3.3.2 Defenisi Operasional	52
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	53
3.4.1 Observasi	53
3.4.2 Dokumentasi.....	53
3.4.3 Angket.....	53
3.5 Uji Coba Instrumen Angket	56
3.5.1 Uji Validitas Angket.....	56
3.5.2 Uji Reliabilitas Angket.....	57
3.6 Teknik Analisis Data	58
3.6.1 Uji Normalitas	58
3.6.2 Uji Linearitas.....	59
3.6.3 Uji Multikolonieritas	60
3.6.4 Metode Analisis Regresi Linier Berganda	61
3.6.5 Pengujian Hipotesis Secara Parsial (Uji t)	61

3.6.6 Pengujian Hipotesis Secara Simultan (Uji F)	62
3.6.7 Pengujian Besarnya Koefisien Determinasi (R^2).....	62
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Uji Instrumen Angket Penelitian	64
4.1.1 Validitas dan Reliabilitas Angket Komunikasi Interpersonal (X_1) ..	64
4.1.2 Validitas dan Reliabilitas Angket Fasilitas Belajar (X_2)	67
4.2 Deskripsi Variabel Penelitian	69
4.2.1 Deskripsi Komunikasi Interpersonal(X_1)	70
4.2.2 Deskripsi Fasilitas Belajar (X_2)	73
4.2.3 Deskripsi Variabel Prestasi Belajar (Y)	75
4.3 Hasil Uji Asumsi Klasik	78
4.3.1 Uji Normalitas	78
4.3.2 Uji Linearitas	79
4.3.3 Uji Multikolinearitas	80
4.4 Hasil Uji Hipotesis	81
4.4.1 Analisis Regresi Linier Berganda	81
4.4.2 Hipotesis Secara Parsial (Uji t)	83
4.4.3 Hipotesis Secara Silmutan (Uji F)	84
4.5 Koefisien Determinasi (R^2)	85
4.6 Pembahasan Hasil Penelitian	86
4.6.1 Pengaruh Komunikasi Interpersonal (X_1) terhadap Prestasi Belajar (Y).....	86
4.6.2 Pengaruh Fasilitas Belajar (X_2) terhadap Prestasi Belajar (Y).....	86
4.6.3 Pengaruh Komunikasi Interpersonal (X_1) dan Fasilitas Belajar (X_2) terhadap Prestasi Belajar (Y)	87
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	89
5.2 Saran	90
DAFTAR PUSTAKA	92