

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Suprijono, *Cooperative learning*, (Yogyakarta : Celana Timur, 2015),h.185
- Anisatul Farida, *Penerapan Model Pembelajaran ARCS (Attention, Relevance, Confidence, Satisfaction) Pada Mata Kuliah Matematika Diskrit Di Program Studi Teknik Informatika Stmik Duta*
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan*. Jakarta: RinekaCipta.
- Arikunto,Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Bangsa, Jurnal Sains Tech Politeknik Indonusa Surakarta, Vol. 1 Nomor 5 Bulan (Juni Tahun 2016),h. 41
- Eveline Siregar,*Teori Belajar Dan Pembelajaran,Op Cit*, h. 53
- Ghozali, Imam, 2016. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hamdani. 2017. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Jono, Ali Akbar. 2017. Studi Implementasi Kurikulum Berbasis KKNi Pada Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Di Lptk Se-Kota Bengkulu*journal.uin*
- Komang Budi Mas Aryawan , “ *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran ARCS dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar IPS pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Di Gugus Xiii Kecamatan Buleleng*”, e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Pendidikan Dasar ,Vol.4 (Tahun 2014), h. 4
- Noviandi Hamid, “*Upaya Meningkatkan Aktivitas Belajar Matematika Siswa Melalui Pendekatan Konstruktivisme*”, Skripsi (Jakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah, 2011), h. 12-13.
- Nurrany Fatimah, Abdul Aziz Abdullah, “*Pengaruh Strategi Motivasi Attention, Relevance, Confidence, Satisfaction (ARCS) Dalam Model Pembelajaran Langsung Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Listrik Dinamis Di Kelas X SMA Negeri 18 Surabaya*”,*Jurnal Inovasi*
- Nunuk Suryani dan Leo Agung, *Strategi Belajar Mengajar*, (Yogyakarta: Ombak, 2012), h.73.
- Pupuh Fathurrohman & M. Sobry Sutikno, *Strategi Belajar Mengajar*, (Bandung : Refika Aditama, 2009), h. 6.

Pendidikan Fisika, Vol 02 No 02 (Tahun 2013),h.75 – 77

Sardiman, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar* (Jakarta: Rajawali Pers, 2011), h. 73

Sobur, A. 2006. Psikologi Umum, Bandung: Pustaka Sastra.

Suka.ac.id/dakwah/hisbah/article/download/156/150. Diakses Tanggal 28 September 2021.

Sulistiani, “Efektivitas Pembelajaran ARCS (*Attention, Relevance, Confidence, Satisfaction*) Berbantuan Alat Peraga Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Pada Pokok Bahasan Segiempat”, Jurnal Matematika Institut Agama Islam Semarang, Vol.3 No.4 tahun 2013. H. 5.

Sugiyono. 2017. *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Syaiful Bahri Djamarah & Aswan Zain, *Strategi Belajar-Mengajar*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2014), h. 1.

Syaiful Bahri, *Psikologi Pendidikan* (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2002), h. 38

Tim Penyusun. 2019. *Buku Pedoman Tahun Akademik 2019-2020*. Medan. Universitas Negeri Medan.

Trianto, *Model Pembelajaran Terpadu : Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam KTSP*, (Jakarta : Bumi Aksara, 2012), h.51

Wahab, Rohmalina. 2015. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo persada.

