

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian statistic dan pembahasan terhadap hasil penelitian yang telah dilaksanakan yang berkaitan dengan pengaruh model pembelajaran ARCS terhadap aktivitas dan hasil belajar mahasiswa stambuk 2018 Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan maka diperoleh beberapa kesimpulan yaitu sebagai berikut :

- a. Terdapat peningkatan yang positif dan signifikan antara model pembelajaran ARCS terhadap Aktivitas belajar mahasiswa. Hal ini dapat dilihat dari uji t yang menunjukkan bahwa nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,296 > 1,672$ ) dan nilai signifikan ( $0,025 < 0,050$ ). Dengan demikian  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Artinya ada pengaruh positif dan signifikan antara Model Pembelajaran ARCS (X) terhadap Aktivitas Belajar (Y1).
- b. Terdapat peningkatan yang positif dan signifikan antara model pembelajaran ARCS terhadap hasil belajar mahasiswa. Hal ini dapat dilihat dari uji t yang diperoleh nilai  $t_{hitung}$  variabel model pembelajarn ARCS (X) adalah sebesar 8,702 dengan nilai signifikan sebesar 0.046. sedangkan nilai t tabel dengan derajat kebebasan ( $df = N-2$  ( $58-2$ ) = 56 adalah sebesar 1.672 pada taraf signifikan 0,05. Maka dari hasil tersebut nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $8,702 > 1,672$ ) dan nilai signifikan ( $0,046 < 0,050$ ). Dengan demikian  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Artinya ada pengaruh positif dan signifikan

antara Model Pembelajaran ARCS (X) terhadap Hasil Belajar (Y2). Yang berarti hipotesis ini dapat diterima dan teruji kebenarannya. Dengan begitu, hal ini menjelaskan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara model pembelajaran ARCS terhadap hasil belajar mahasiswa.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang menunjukkan bahwa model pembelajaran ARCS dapat meningkatkan aktivitas belajar dan hasil belajar mahasiswa maka disarankan :

- a. Karena adanya peningkatan aktivitas belajar dan hasil belajar mahasiswa yang positif dan signifikan dari penggunaan model pembelajaran ARCS ini maka disarankan kepada para dosen lebih mempertimbangkan model pembelajaran ARCS sebagai salah satu model yang perlu dikembangkan dalam proses belajar mengajar.
- b. diharapkan bagi para peneliti selanjutnya untuk melakukan penelitian dengan populasi yang lebih luas maupun dengan melibatkan faktor-faktor lain yang mungkin berkaitan dalam mempengaruhi aktivitas dan hasil belajar mahasiswa.