

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil analisis mengenai perhatian orang tua dan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar siswa XI AP SMK Negeri 1 Pakpak Bharat yang telah dijelaskan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Berdasarkan uji regresi linear berganda diperoleh persamaan $Y = 26,985 + 0,447X_1 + 0,391X_2$ sehingga dapat disimpulkan bahwa perhatian orang tua dan fasilitas belajar memiliki pengaruh terhadap prestasi belajar. Hal tersebut dapat dilihat apabila variabel perhatian orang tua (X_1) dan variabel fasilitas belajar (X_2) diasumsikan sebesar nol maka prestasi belajar siswa XI AP SMK Negeri 1 PGGS Kabupaten Pakpak Bharat adalah sebesar 26,985. Koefisien perhatian orang tua sebesar 0,447 menyatakan bahwa setiap terjadi peningkatan perhatian orang tua 1%, maka prestasi belajar akan meningkat sebesar 0,447%. Koefisien fasilitas belajar sebesar 0,391 menyatakan bahwa setiap terjadi peningkatan fasilitas belajar 1% maka prestasi belajar akan meningkat sebesar 0,391%.
2. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan perhatian orang tua terhadap prestasi belajar siswa XI AP SMK Negeri 1 PGGS Kabupaten Pakpak Bharat T.A 2020/2021. Dimana nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,162 > 2,019$) dengan nilai $\text{sig } \alpha < 0,05$ ($0,03 < 0,05$).
3. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar siswa XI AP SMK Negeri 1 PGGS Kabupaten Pakpak

Bharat T.A 2020/2021. Dimana nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,610 > 2,019$) dengan nilai $\text{sig } \alpha < 0,05$ yaitu ($0,013 < 0,05$).

4. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan perhatian orang tua dan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar siswa XI AP SMK Negeri 1 PGGS Kabupat en Pakpak Bharat T.A 2020/2021. Dimana $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $8,683 > 3,232$ dan nilai $\text{sig } \alpha < 0,05$ yaitu $0,001 < 0,05$.
5. Variabel perhatian orang tua dan variabel fasilitas belajar memberikan sumbangan pengaruh sebesar 30,3% dan sisanya sebesar 69,7% dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian ini.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil analisis data dan kesimpulan yang dikemukakan sebelumnya, maka disarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Orang tua hendaknya selalu berusaha untuk meningkatkan perhatian kepada anak, agar tercapainya prestasi belajar yang maksimal. Adapun yang harus diperhatikan orang tua yaitu memberikan bimbingan belajar, memberikan motivasi belajar, membantu mengatasi kesulitan belajar anak, menyediakan fasilitas belajar, memperhatikan kesehatan anak, mengadakan kerjasama dengan pihak sekolah dan memperhatikan pergaulan anak sehingga kegiatan belajar anak dapat maksimal.
2. Guru hendaknya mengadakan hubungan kerjasama antara orang tua dengan guru kelas dengan tujuan untuk mengetahui perkembangan prestasi belajar siswa seperti guru kelas memberikan kejelasan hasil perkembangan belajar

siswa, guru selalu membangun komunikasi yang baik dengan orang tua, mengadakan pertemuan antara guru dengan orang tua.

3. Sekolah hendaknya mengadakan kerjasama dengan pemerintah agar terpenuhinya fasilitas belajar yang baik di sekolah sehingga siswa dapat memanfaatkan fasilitas belajar yang ada dan tercapainya prestasi belajar yang maksimal.
4. Siswa hendaknya lebih terbuka kepada orang tua mengenai kesulitan yang dialami dalam belajar dan juga lebih rajin belajar agar prestasi belajarnya lebih meningkat.
5. Peneliti selanjutnya diharapkan mampu mengungkapkan variabel-variabel lain yang mempengaruhi prestasi belajar di luar variabel yang penulis teliti.