

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Adaptasi guru pada prosese pembelajaran tatap muka terbatas adalah kurangnya Fasilitas Sekolah, dan pembekalan Guru dalam model pembelajaran PTMT yang membuat pembelajaran kurang efektif dan kurang kreatif
2. Adaptasi pada Siswa kurangnya minat dan motivasi yang sangat rendah terhadap pembelajaran, karena siswa sudah mengalami penurunan minat belajar sehingga menimbulkan rasa kejenuhan dan tidak ada keseruan saat belajar seperti yang terjadi saat pembelajaran tatap muka secara normal sebelumnya, dan kurang bervariasinya media interaktif untuk pembelajaran secara *blended learning*.
3. Dampak bagi guru dan siswa selama pembelajaran Tatap Muka Terbatas adalah memudahkan guru untuk menyampaikan materi kepada siswa dan siswa lebih efektif dalam menerima pembelajaran, namun dampak negatifnya adalah adanya kecemasan dalam permasalahan protokol kesehatan.

5.2Saran

Untuk meningkatkan kualitas supaya lebih baik peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa

Siswa diharapkan dapat memaksimalkan penggunaan berbagai media yang diberikan oleh guru, seperti Video animasi, Quiziz, dan media interaktif dalam pembelajaran sehingga dapat meningkatkan pemahaman siswa serta dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.

2. Untuk guru

Dengan menggunakan berbagai variasi media yang interaktif akan memberikan dampak positif pada kualitas pembelajaran, guru diharapkan dapat meningkatkan dan mengoptimalkan media pembelajaran berbasis teknologi serta meningkatkan metode pembelajaran yang lebih baik.

3. Untuk sekolah

Dengan mengetahui penggunaan media yang lebih berinteraktif selama adanya *covid-19* memberikan dampak positif pada kualitas pembelajaran. Diharapkan sekolah dapat meningkatkan fasilitas media pembelajaran berbasis interaktif dan peningkatan pelayanan terkait protocol kesehatan