

ABSTRAK

REZA RINALDY. NIM. 3153322025. Adaptasi Sosial Pembelajaran Tatap Muka Terbatas Di Masa Pandemi Covid-19 Pada Guru dan Siswa Sekolah Menengah Pertama Wiyata Dharma Tahun Ajaran 2021/2022. Program Studi Pendidikan Antropologi, Universitas Negeri Medan. 2022.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui adaptasi sosial pada guru dan siswa dalam mengikuti pembelajaran *daring* ke *luring* di masa pandemic (studi kasus di SMP Wiyata Dharma Medan). Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Hasil penelitian ini yaitu : 1) Perilaku dan adaptasi pada guru dan siswa dalam kegiatan pembelajaran selama sistem pembelajaran *daring* dan *tatap muka terbatas* di SMP Wiyata Dharma medan ditunjukkan dengan sikap yang bahagia menerima metode belajar yang baru dari pemerintah dalam masa pandemic covid 19. 2) Perubahan perilaku siswa dalam kegiatan pembelajaran di SMP Wiyata Dharma medan setelah sistem pembelajaran kembali ke *luring* dan penambahan *daring*, disambut dengan baik dimana siswa merasakan bosan belajar dari rumah, dan siswa lebih memilih *tatap muka* karena akan lebih mengerti belajar dengan *tatap muka*(*terbatas*), dan siswa juga mengharapkan penilaian yang objektif dari pembelajaran *luring* nantinya.

Kata Kunci : Daring, Tatap Muka Terbatas, Pembelajaran di Masa Pandemi Covid – 19.

