

ABSTRAK

Sheila Chairunnisa, NIM. 7171141021. Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Keterampilan Mengajar Guru Dan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X IIS Sman 16 Medan Tahun Ajaran 2021/2022.

Permasalahan dalam penelitian ini yaitu rendahnya prestasi belajar siswa. Tujuan dalam penelitian ini Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Keterampilan Mengajar Guru Dan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 85 siswa. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan rumus Slovin dengan metode pengambilan angket yaitu teknik *random simple random sampling*

Berdasarkan uji hipotesis secara parsial diperoleh hasil bahwa variabel Persepsi Siswa Tentang Keterampilan Mengajar Guru berpengaruh positif dan signifikan terhadap Prestasi Belajar yang ditunjukkan oleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($6,891 > 1,663$). dan nilai signifikansi ($0,000 < 0,05$) dan variabel Fasilitas Belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap Prestasi Belajar Siswa kelas X IIS SMA Negeri 16 Medan dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,663 > 1,663$). dan nilai signifikan α ($0,000 < 0,05$). Sedangkan dari uji hipotesis secara simultan di peroleh hasil bahwa variabel Persepsi Siswa Tentang Keterampilan Mengajar Guru dan Fasilitas Belajar secara Bersama-sama memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap Prestasi Belajar Siswa kelas X IIS SMA Negeri 16 Medan dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($59,263 > 3,11$) dengan taraf signifikan ($0,000 < 0,05$). 4. Dalam perhitungan determinasi (R^2) diperoleh sebesar 58,7%. Hal ini menunjukkan bahwa sumbangan pengaruh Keterampilan mengajar guru dan Fasilitas belajar terhadap Prestasi Belajar SMA Negeri 16 Medan adalah sebesar 66,4 %. Sedangkan sisanya 40,9% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dikaji dalam penelitian ini

Kata Kunci: Persepsi Siswa Tentang Keterampilan Mengajar Guru, Fasilitas Belajar , Prestasi Belajar.

ABSTRACT

Sheila Chairunnisa, NIM. 7171141021. The Influence of Students' Perceptions About Teacher Teaching Skills and Learning Facilities on Student Achievement in Economics Subject Class X Iis Sman 16 Medan Academic Year 2021/2022.

The problem in this study is the low student achievement. The purpose of this study is the effect of student perceptions of teacher teaching skills and learning facilities on student achievement. The sample in this study were 85 students. Sampling was carried out using the Slovin formula with the sampling method, namely the simple random sampling technique

Based on the partial hypothesis test, it was obtained that the variable of Student Perception About Teacher Teaching Skills had a significant and significant effect on learning achievement as indicated by the value of $t_{count} > t_{table}$ ($6,891 > 1,663$), and the significance value ($0,000 < 0,05$) and the Learning Facilities variable had a positive and significant effect on the Student Achievement of Class X IIS SMA Negeri 16 Medan with a value of $t_{count} > t_{table}$ ($3,663 > 1,663$), and significant value ($0,000 < 0,05$). Meanwhile, from the simultaneous hypothesis testing, it was found that the variable Student Perceptions About Teacher Teaching Skills and Joint Learning Facilities had a positive and significant influence on the Student Achievement of Class X IIS SMA Negeri 16 Medan with $F_{count} > F_{table}$ ($59,263 > 3,11$) with a level of significant ($0,000 < 0,05$). 4. In the calculation of determination (R^2) obtained by 58.7%. This shows that the contribution of the influence of teachers' teaching skills and learning facilities to the learning achievement of SMA Negeri 16 Medan is 66.4%. While the remaining 40.9% is influenced by other variables not studied in this study

Keywords: Student's Perception of Teacher's Teaching Skills, Learning Facilities, Learning Achievement.

