

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian yang dilakukan oleh peneliti dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Keterampilan mengajar guru (X_1) terhadap Prestasi Belajar Siswa Ekonomi SMA Negeri 16 Medan. Dimana pengaruh yang diberikan Keterampilan mengajar guru terhadap prestasi belajar adalah dengan koefisien 0,530 yang mana cukup tinggi.
2. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Fasilitas belajar (X_2) terhadap Prestasi Belajar Siswa Ekonomi SMA Negeri 16 Medan. Dimana pengaruh yang diberikan Keterampilan mengajar guru terhadap prestasi belajar adalah dengan koefisien 0,336 hal itu lebih kecil dibandingkan keterampilan mengajar guru.
3. Keterampilan mengajar guru (X_1) dan Fasilitas belajar (X_2) berpengaruh positif dan signifikan terhadap Prestasi Belajar Siswa SMA Negeri 16 Medan. Dimana pengaruh bersama-sama $Y = 13,321 + 0,530 + 0,336 = 100$. Dimana pengaruh terbesar diperoleh dari keterampilan mengajar guru
4. Dalam perhitungan determinasi (R^2) diperoleh sebesar 58,7%. Hal ini menunjukkan bahwa sumbangan pengaruh Keterampilan mengajar guru (X_1) dan Fasilitas belajar (X_2) terhadap Prestasi Belajar SMA Negeri 16

Medan adalah sebesar 66,4 %. Sedangkan sisanya 40,9% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dikaji dalam penelitian ini

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan serta penelitian yang dilakukan di kelas X IIS pada mata pelajaran Ekonomi SMA Negeri 16 Medan

1. Untuk dapat meningkatkan prestasi belajar siswa guru harus berusaha untuk meningkatkan keterampilan mengajar gurunya seperti menambahkan media pembelajaran yang lagi trend serta menambahkan model pembelajaran.
2. Untuk orang tua dan siswa sebaiknya melengkapi fasilitas belajar yang terpenting sehingga dengan lengkapnya fasilitas belajar siswa semakin semangat untuk belajar dan dapat meningkatkan prestasi belajar.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang hendak meneliti maupun mengembangkan penelitian serupa, penulis menyarankan agar mempertimbangkan variasi dari sampel yang akan diteliti dan tentunya dengan variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini, agar dapat memberikan prediksi yang lebih akurat lagi terhadap Prestasi Belajar siswa.