

ABSTRAK

Ester Sulastri Marito Simanullang NIM 7182141014, Pengaruh Literasi Digital dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Swasta Taman Siswa Pematang Siantar T.A 2021/2022. Skripsi, Jurusan ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan 2018.

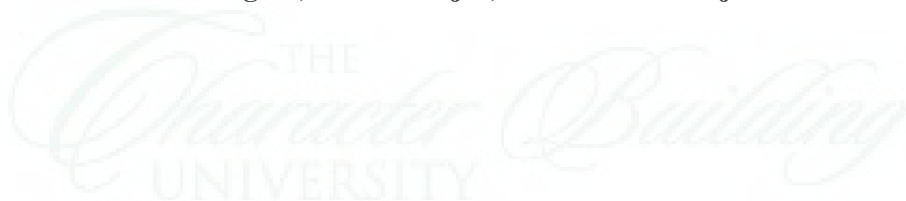
Penelitian ini dilatarbelakangi oleh banyaknya siswa Kelas XI SMA Swasta Pematang Siantar yang rendahnya literasi digital dan minat belajar. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh literasi digital dan minat belajar terhadap prestasi belajar ekonomi kelas XI IPS SMA Swasta Taman Siswa Pematang Siantar T.A 2021/2022.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Swasta taman Siswa Pematang Siantar yang dimana subjek penelitian ini kelas XI IPS, dengan populasi 113. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 88 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, dokumentasi dan angket.

Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linear berganda, hasil analisis regresi berganda diperoleh persamaan $Y = 16,102 + 0,348X_1 + 0,464X_2$.

Hasil penelitian menunjukkan secara parsial Pada variabel Literasi Digital (X_1) diperoleh thitung sebesar 6,352 dengan demikian thitung $>$ ttabel yaitu $6,352 > 1,988$ dengan signifikan $0,000 < 0,05$ dengan artian H_1 dapat diterima dan teruji kebenarannya secara statistic pada taraf $\alpha = 5\%$ dan variabel Minat Belajar (X_2) diperoleh thitung sebesar 8,014 dengan demikian thitung $>$ ttabel yaitu $8,014 > 1,988$ dengan signifikan $0,000 < 0,05$ dengan artian H_2 dapat diterima dan teruji kebenarannya secara statistic pada taraf $\alpha = 5\%$. Berdasarkan koefisien determinasi yaitu 0,934 yang artinya sebesar 93,4% Prestasi Belajar Kelas XI IPS SMA Swasta Taman Siswa Pematang Siantar T.A 2021/2022 dapat dijelaskan oleh Literasi Digital dan Minat Belajar dan sisanya 6,6% dipengaruhi oleh faktor lainnya yang tidak dibahas di penelitian ini. Dapat disimpulkan terdapat pengaruh positif dan signifikan antara Literasi Digital dan Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Kelas XI IPS SMA Swasta Taman Siswa Pematang Siantar T.A 2021/2022.

Kata Kunci: Literasi Digital, Minat Belajar, dan Prestasi Belajar.



ABSTRACT

Ester Sulastris Marito Simanullang NIM 7182141014, The Influence of Digital Literacy and Learning Interest on Economic Learning Achievement of Class XI Social Studies Students at Taman Siswa Private High School Pematang Siantar T.A 2021/2022. Thesis, Department of Economics, Economics Education Study Program, Faculty of Economics. Medan State University 2018.

This research was motivated by the large number of Class XI students of Pematang Siantar Private High School who had low digital literacy and interest in learning. The purpose of this study was to determine the effect of digital literacy and interest in learning on economic learning achievement in class XI Social Sciences at Taman Siswa Private SMA Pematang Siantar T.A 2021/2022.

This research was carried out in SMA Taman Siswa Pematang Siantar where the subject of this research was class XI Social Sciences, with a population of 113. The sample in this study was 88 people. Data collection techniques using observation, documentation and questionnaires.

The data analysis technique used is multiple linear regression, the results of multiple regression analysis obtained the equation $Y = 16,102 + 0,348X1 + 0,464X2$.

The results showed partially on the Digital Literacy variable (X1) obtained tcount of 6.352 thus $tcount > ttable$ ie $6.352 > 1.988$ with a significant $0.000 < 0.05$ with the meaning that H1 was accepted and statistically tested at level = 5% and variable Interest in Learning (X2) obtained tcount of 8.014, thus $tcount > ttable$ i.e. $8.014 > 1.988$ with a significance of $0.000 < 0.05$, which means that H2 is acceptable and statistically verified at the level of = 5%. Based on the coefficient of determination, which is 0.934, which means that 93.4% of Class XI Social Studies Student Achievement at Taman Siswa Pematang Siantar T.A 2021/2022 can be explained by Digital Literacy and Interest in Learning and the remaining 6.6% is influenced by other factors not discussed in the study. this. It can be concluded that there is a positive and significant effect between Digital Literacy and Learning Interest on Learning Achievement for Class XI Social Studies at Taman Siswa Private SMA Pematang Siantar T.A 2021/2022.

Keywords: *Digital Literacy, Interest in Learning, and Learning Achievement.*