

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y., Mulyati, T., dkk. (2018). *Pembelajaran Literasi: Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca, dan Menulis*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Alisuf, Sabri M. (2000). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Pedoman Ilmu Jaya.
- Arikunto Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asmani, Jamal, M. (2009). *Jurus-jurus Belajar Efektif Untuk SMP dan SMA*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Budiyono. (2009). *Statistika Untuk Penelitian*. Surakarta : Sebelas Maret University Press.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2002). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Eti, Wijonarko. (2020). "Manfaat Literasi Bagi Masyarakat dan Sektor Pendidikan Pada Saat Pandemi Covid-19". Universitas Islam Indonesia.
- Ferleynia, Neneng Komaria. (2019). "Hubungan antara Literasi Digital dengan Prestasi Siswa SMA Negeri 6 Kota Bogor". Universitas Padjadjaran.
- Ghozali, Imam. (2013). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 21*. Semarang : Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghozali, Imam. (2012). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 24*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gilster. (1997). *Digital Literacy*. New York: Wiley.
- Ihsana El Khuluqu. (2017). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta :Rineka Cipta.

- Hague, C & Payton, S. (2010). *Digital Literacy Across the Curriculum*. Bristol: FutureLab.
- Hidayat, Puput Wahyu dan Djamilah Bondan Widjajanti. (2018). *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif dan Minat Belajar Siswa dalam Mengerjakan Soal Open Ended dengan Pendekatan CTL*. Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika. Vol. 13, No. 1, Hal. 63-75.
- Khodijah, Nyayu. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Komariyah, Siti dkk. (2018). *Analisis Pemahaman Konsep dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Minat Belajar Siswa*. Sosiohumaniora. Vol. 4, No. 1, Februari 2018.
- Lestari, Karunia Eka dan Mokhammad Ridwan Yudhanegara. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Husna, Jazimatul. (2019). "Transformasi Kepemimpinan Bagi Pustakawan Di Era Digital A . Pendahuluan Transformasi Dan Perubahan Yang Semakin Cepat Di Era Digital Memberikan Dampak Bagi Pustakawan Dan Perpustakaan Dalam Mengambil Keputusan . Era Digital Muncul Ditandai Dengan Fenomen" 7 (1): 1–18
- Muhibbin Syah. (2001). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Muhibbin Syah. (2017). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Nani dan Nola. (2019). "Pengaruh Literasi Digital Terhadap Psikologis Anak dan Remaja". Universitas Negeri Yogyakarta.
- Nisa dkk. (2017). *Penyusunan Skala Minat Belajar Matematika dengan Penerapan Model Rasch*. Jurnal Pendidikan MIPA Pancasakti. Vol. 1, No. 1, 2017, Hal. 58-64.
- Noor, Juliansyah. (2012). *Metodologi Penelitian*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Payton, S., & Hague, C. (2010). *Digital literacy in practice: Case studies of primary and secondary classrooms*. Retrieved from <http://www.futurelab.org>.

- Pendit, Putu Laxman. 2009. Perpustakaan Digital: *Kesinambungan & Dinamika*. Cita Karya Karsa Mandiri.
- Purwanto, M., Ngalim. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rosyid, Moh Zaiful, Dkk. (2019). *Prestasi Belajar*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Sary, Yessy N. E. (2015). *Psikologi Pendidikan (Untuk Mahasiswa Umum dan Kesehatan)*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Setyawan, Ibnu Aji. (2018). *Kupas Tuntas Jenis dan Pengertian Literasi*. Online: gurudigital.id.
- Siagian, Roida Eva Flora. (2015). *Pengaruh Minat dan Kebiasaan Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Matematika*. Jurnal Formatif. Vol. 2, No. 2, Hal. 122- 131.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor -Faktor yang Mempengaruhinya. Cetakan Keenam*. Jakarta : Rineka Cipta
- Slameto. (2016). *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung : Tarsito.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfa Beta.
- Susanti Lidia. (2019). *Prestasi Belajar Akademik dan Non Akademik Teori dan Implementasinya*. Malang : CV.Literasi Nusantara Abadi.
- Syaiful dan Aswan. (2014). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Tirtarahardja, Dkk. (2015). *Pengantar pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Uswatun, K. (2019). *Membangun Karakter Siswa Melalui Literasi Digital Dalam Menghadapi Pendidikan Abad 21 (Revolusi Industri 4.0)*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang, 21, 999–1015.

Wassid Iskandar & Dadang Sunendar. (2016). *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: Rosda, Cet. Ke3.

Wiley Graff, Harvey J. (2006). *Literacy. Microsoft Encarta [DVD]*. Redmond, WA : Microsoft Corporation.

