

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, In Hi. 2013. Berpikir Kritis Matematik. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, (2) (1), 66-75.
- Afandi, Muhammad. dkk. 2013. *Model-Model Pembelajaran Di Sekolah*. Semarang : UNISSULA Press.
- Anifah dan Wahyudi. 2020. Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Problem Posing Ditinjau dari Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V SD. *Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*. (8) (1), 60-68
- Annizar, Anas Ma'ruf, dkk. 2020. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal PISA Topik Geometri. *Jurnal Elemen*. (6) (1), 39-55
- Ardianto, Widi, dkk. 2017. Pembelajaran Sanitifik Berbantuan Media Manipulatif Untuk Memahamkan Konsep Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat. *Jurnal Pendidikan*. (2) (5), 694-705
- Aufa, Saragih dan Minarni. 2016. Development of Learning Devices through Problem Based Learning Model Based on the Context of Aceh Cultural to Improve Mathematical Communication Skills and Social Skills of SMPN 1 Muara Batu Students. *Journal of Education and Practice*. (7) (24), 232-248
- Ayudya dan Rahayu. 2020. Efektivitas Model Problem Based Learning dan Think Pair Share Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas 5 Dalam Pelajaran Matematika Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. (4) (1), 272-281
- Ayu Latifa, Baiq Rizkia, dkk. 2017. Pengaruh Model Learning Cycle (Engange, Explore, Explain, Elaboration and Evaluate), Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas X MAN 1 Mataram. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*. (3) (1), 61-67
- Bouck, Emily C., dkk. 2019. Virtual Manipulatives : A Tool to Support Acces and Achievement With Middle School Students With Disabilities. *Journal of Special Education Technology*. DOI: 10.1177/0162643419882422, 1-10
- Cahyono, Budi. 2015. Korelasi Pemecahan Masalah dan Indikator Berfikir Kritis. *Jurnal Pendidikan MIPA*. (5) (1), 15-23

- Damayani, dkk. 2017. Konstruksi Rumus Luas Lingkaran Berbasis Media Manipulatif Dalam Setting Pembelajaran Kooperatif. *Jurnal Ilmiah Edutic.* (3) (2), 117-124
- Darmawan, Bagus, dkk. 2019. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 4 Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Tambusai.* (3) (3). 773-779
- Ernawati. 2017. Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Ilmiah pendidikan IPA.* (4) (1), 49-54
- Fadillah, Nur. 2018. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Materi Persamaan liner Dengan Strategi Pembelajaran Berbasis Masala Kelas X MAN Lima Puluh TP. 2017/2018. Skripsi Tidak Diterbitkan. Medan : UINSU
- Fardani, Zuhur. 2017. Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika Untuk Membangun Karakter Bangsa. Makalah.
- Fatmi dan Hidayati. 2020. Efektivitas Problem Based Learning (PBL) Dengan Media Master Trigonometri Terhadap Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *Jurnal Edu-Math.* (8) (1), 46-53
- Febriani, Winarti Dwi, dkk. 2019. Pengaruh Pembelajaran Realistic Mathematics Education dan Direct Instruction Terhadap Kemampuan pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa SD. *Jurnal Tunas Bangsa.*(6) (2), 151-161
- Fitria, Neng Fla Nisa, dkk. 2018. Analisis Kemampuan pemecahan Masalah Matematik Siswa SMP Dengan Materi Sigitiga dan Segiempat. *Jurnal Edumatica.* (8) (1), 49-57
- Halimah, dkk. 2020. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Taksonomi Structure Of Observed Learning Outcomes (SOLO). *Jurnal PRIMATIKA.* (9) (1), 1-10
- Hanah, Raey, dkk. 2016. Penggunaan Bahan Manipulatif Untuk Memahami Materi Peluang Pada Siswa SMP Dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Reaslistik. *Jurnal Pendiidkan.* (1) (5), 927-939
- Helmi, dkk. 2017. Pengaruh Pendekatan Berpikir Kausalitik Ber-Scaffolding Tipe 2B Termodifikasi Berbantuan LKS Terhadap kemampuan Pemecahan Masalah Fluida Dinamis Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi.* (3) (1), 68-75

- Hendriana. 2018. *Hard Skills dan Soft Skills*. Bandung : Rafika Aditama.
- Husnidar, dkk. 2014. Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Disposisi Matematis Siswa. *Jurnal Didakdik Matematika*, (1) (1)
- Ilyana, Miftahul. 2018. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Dimendi Myer Briggs TypeIndicator (MBTI). Skripsi Tidak Diterbitkan. Lampung : UIN Raden Intan
- Jayanti, Ana dan Bunga Dara Amin. 2018. Pengaruh pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas XI MIA SMA Negeri 2 BARRU. (14) (1)
- Jihad, Asep dan Abdul Haris. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta : Multi Pressindo.
- Kania, Nia. 2016. Efektivitas Penggunaan Alat peraga Maya (*Virtual Manipulative*). *Jurnal Theorems*. (1) (1)
- Karim dan Maisura. 2014. Pengembangan Media Interaktif Berbasis Alat peraga Maya (*Virtual Manipulatives*) Menggunakan Program Wingeom 2-dim dan 3-dim Pada Mata Kuliah Geometri I. *Jurnal Lentera*. (14) (1)
- Kurniawati, Nur Dwi Laili. 2017. Upaya Mengembangkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Jurnal Seminar Matematika dan Pendidikan Matematika UNY*.
- Lestari dan Yudhanegara. 2018. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung : Refika Aditama.
- Mariam, Shinta. 2019. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa MTsN Dengan menggunakan Metode Open Ended Di Bandung Barat. *Jurnal Cendekia*. (3) (1)
- Marisa. 2020. Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir kritis Serta Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas 5 SD Negeri Mangunsari 01. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. (4) (1)
- Mashita. 2018. Penerapan Model *Think Pair Share* Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Operasi Bilangan Dengan Bantuan Media Manipulatif. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. (2) (1)

- Maskur, Much. 2016. Model *PBL* dengan *Scaffolding* Berbantuan *Schoolology* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Karakter Mandiri. *Jurnal Prosiding Seminar Nasional Matematika X Universitas Negeri Semarang*.
- Maya, Wahyunarti. 2019. Pengembangan Modul Berbasis Penelitian pencegahan P. Berghei Pada Mus Musculus Terhadap Berpikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal Pendipa*. (3) (2)
- Meidasarai, Reski. 2015. Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Teknik *Scaffolding* Terhadap Kemampuan Berpikir Logis Matematis Siswa. Skripsi Tidak Diterbitkan. Jakarta : UIN Syarif Hidayatullah.
- Novitasari dan Wilujeng. 2018. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Negeri 10 Tangerang. *Jurnal Prima*. (2) (2)
- Nurdyansyah dan Eni Fariyatul Fahyuni. 2016. *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo : Nizamia Learning Center.
- Nurkholifah, Siti, dkk. 2018. Hubungan antara Self Confidence dengan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Formatif*. (8) (1)
- Osman, Sharifah, dkk. 2015. Pertinent Eelemnts of Critical Thinking and Mathematical Thinking Used by Practicing Civil Engineers. *International Journal of Science : Basic and Applied Research* (23) (2)
- Packenham dan Westenskov. 2013. Effects of Virtual Manipulatives on Students Achievement and Mathematics Learning. *International Journal of Virtual and personal Learning Environtments*. (4) (3)
- Periandani, P.N. dan I.N. Gita Sariyasa. 2019. Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII B SMP N 7 Singaraja. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika Indonesia*. (8) (2).
- Putri, Anike. 2018. Profil Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Kelas VIII Materi Bangun Ruang Sisi Datar. (2) (4) : 2550-0619
- Repi. 2019. Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Dengan Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) Pada Pokok Bahasan Segiempat Dan Segitiga Di Kelas VI SD Negeri 1 Selat. *Jurnal Binawakya*. (14) (4).

- Resi, Susi La, dkk. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Berpikir Aljabar Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Pada Siswa Kelas VII MTs Negeri 2 Kendari. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*. (7) (2).
- Rofiqoh, Z.dkk. 2016. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas X Dalam Pembelajaran Discovery Learning Berdasarkan Gaya Belajar Siswa. *Journal UJME*. (5) (1)
- Rozi Nasution, Sari Wahyuni. 2018. Penerapan Model Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Fisika. *Journal Education and Development*, (3) (1)
- Saragih, dkk. 2018. The Validity of Problem Based Learning Model To Improve Problem Solving Ability. *Advances In Sosial Sciences Research Journal*. (5) (2)
- Sapriya. 2011. *Pendidikan IPS Konsep dan Pembelajaran*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Safangati, Alfi dan Suhendar. 2020. Penerapan Model Problem Based Learning Berbantu Strategi Game Mazelbirin dan Puzzle Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas X MIPA SMA N 1 Badegan. *Jurnal Edupedia*. (4) (1)
- Setyaningtyas, Puri, dkk. 2019. Efektivitas Brain Based Learning Terhadap Kemampuan pemecahan Masalah matematika Anak Usia 5 – 6 Tahun. *Jurnal Kumara Cendikia*. (7) (3)
- Sholihah, Sri. 2019. Meningkatkan kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa MTs Dengan menggunakan Metode Brain Based Learning. *Jurnal Teorema*. (4) (1)
- Siagian, Saragaih dan Sinaga. 2019. Development Of Learning Materilas Oriented on Problem Based Learning Model to Improve Students Mathematical Problem Solving Ability and Metacognition Ability. *International Electronic Journal of mathematics Education*. (14) (2)
- Sianturi, Aprilita, dkk. 2018. Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMPN 5 Sumbul. *Jurnal Union*. (6) (1)
- Silaban. 2019. Efektivitas Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP Negeri 1 Pinangsori. (2) (3).

- Sinaga, B. (2007). Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berdasarkan masalah Berbasis Budaya Batak (PBM B3). Disertasi. Program Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya.
- Soyiyan dan Amalia. 2018. Virtual Manipulatives Pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Dimensi Matematika*. (1) (2)
- Sunahdry, dkk. 2018. The Effect Reciprocal Teaching Strategy Of Critical Thinking Skilss In Learning Tematic Vlass V. *Preceeding ICESST*. Doi: <https://doi.org/10.24036/>
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Syahrudin. 2016. Diskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Dalam Hubungannya Dengan Pemahaman Konsep Ditinjau Dari Gaya belajar Siswa Kelas VIII SMPN 4 Binamu Kabupaten Jeneponto. Tesis Tidak Diterbitkan. Makassar : Universitas Negeri Makassar.
- Tambunan, Hardi. 2019. The Effectiveness Of The Problem Solving Startegy and The Scientific Approach To Students' Mathematical Capabilities In High Order Thinking Skills. *IEJME*. (14) (2)
- Trianto, A. 2013. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta : Kencana.
- Trisnawati, dkk. 2017. Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Kepercayaan Diri Siswa SMA. *Jurnal of Research in Mathematics Learning and Education*. (2) (2)
- Tomas dan Prasetyo, 2020. Penerapan Model Pembelajaran PBL Terintegrasi Stem Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Peserta Didik Di Kelas XII IPA 5 SMAN 7 Padang. *Jurnal Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*. (13) (3)
- Wibowo Sri Anggun Budi, dkk. 2016. Penerapan Metode Discovery Learning Dengan Media Visual Dalam Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas IV SDN 2 Karang Sari Tahun Ajaran 2015/2016. *Jurnal Kalam Cendikia*. (4) (1)
- Wijaya, Cece. 2010. *Pendidikan Remedial*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Wiliawanto, Windi, dkk. 2019. Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Question Student Have Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Siswa SMK. *Jurnal Cendikia*. (3) (1)

Yusdila, dkk. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Barangka. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*. (7) (1).

Zuhcri, Saefudin. 2017. Manipulatif Berbantuan Geogebra Untuk Membantu Pemahaman Siswa Dalam Menyelesaikan “World Problem” Di Kelas 7 SMP. *Jurnal Euclid*. (4) (2).

