

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT atas segala berkat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan penulisan tesis dengan judul *“Pengembangan Media Pembelajaran Berbantuan Adobe Flash Berbasis Pembelajaran Kooperatif untuk Meningkatkan Kemampuan Spasial dan Kemandirian Belajar Siswa Kelas V UPT SD Negeri 066650 Medan Kota”*.

Penulisan Tesis ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Dasar Pascasarjana, Universitas Negeri Medan.

Dalam menyelesaikan tesis ini, penulis telah banyak menerima bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya, dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Syamsul Gultom, SKM, M.Kes., selaku Rektor Universitas Negeri Medan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan studi di Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
3. Ibu Prof. Dr. Anita Yus, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Negeri Medan sekaligus sebagai narasumber.
4. Bapak Dr. Daulat Saragi, M.Hum., selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
5. Bapak Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan petunjuk, bimbingan, arahan, dan masukan yang sangat berharga bagi penulis.
6. Bapak Dr. Mulyono, M.Si, selaku dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan petunjuk, bimbingan, arahan, dan masukan yang sangat berharga bagi penulis.
7. Bapak Dr. Edy Surya, M.Si, Ibu Dr. Syamsidar Tanjung, M.Pd, dan Prof Dr. Anita Yus, M.Pd, selaku narasumber yang telah banyak memberikan petunjuk, bimbingan, arahan, dan masukan yang sangat berharga bagi penulis.

8. Bapak dan Ibu Dosen serta seluruh staf pegawai Pascasarjana yang telah memberikan izin pelaksanaan penelitian.
9. Bapak Ermansyah Lubis, M.Pd., selaku Kepala SD Negeri 066650 Medan Kota yang telah memberikan izin pelaksanaan penelitian.
10. Teristimewa penulis mengucapkan terimakasih tak terhingga kepada kedua orang tua Bapak Sugiono dan Ibu Faridawati Sidabutar, S.Pd yang telah memberikan banyak do'a dan bantuan baik segi moril maupun materi yang selalu memberi semangat motivasi yang tak henti-hentinya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini, serta abang Praka Surya Syahputra Darma / Desi Rahayu, S.H, Mhd Rizky Syahbana, S.Kom / Zerahmi Sabrina Ulfa yang selalu memberi dukungan materi, semangat dalam menyelesaikan tesis ini.
11. Sahabat seperjuangan Lasmaria Agnes Sinaga, Atika Riska, S.Pd Hengki Fadli Dalimunte, Umar, dan Ahmad Fadli Silaen, S.Pd., yang telah memberikan bantuan baik segi moril yang selalu memberi semangat motivasi dalam menyelesaikan tesis ini.
12. Sahabat Guru UPT SD Negeri 066650 Medan Kota yang telah memberikan bantuan dan semangat dalam menyelesaikan tesis ini .
13. Sahabat mahasiswa Pascasarjana Program Studi Pendidikan Dasar Universitas Negeri Medan, khususnya untuk teman seperjuangan kelas B-2 dan konsentrasi matematika tahun 2018 yang telah memberikan semangat dan bantuan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini tidak luput dari kekurangan. Untuk itu, penulis mengharapkan sumbangan pikiran, kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan tesis ini. Akhirnya penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat dalam menambah ilmu pengetahuan bagi dunia pendidikan.

Medan, Mei 2022
Penulis

SUCI INSYANI
NIM : 8186182012