

## DAFTAR TABEL

	<b>Hal</b>
Tabel 2.1 Perbedaan Kelas Bediferensiasi dengan Kelas Tradisional .....	25
Tabel 3.1 Kisi – kisi Validasi Instrumen Ahli Media/ Desain .....	55
Tabel 3.2 Kisi – kisi Instrumen Angket Respon Anak.....	56
Tabel 3.3 Kriteria Jawaban Item Instrumen Validasi .....	57
Tabel 3.4 Interpretasi Validitas Pengembangan Desain Pembelajaran Berdiferensiasi.....	58
Tabel 3.5 Kriteria Jawaban Item Instrumen Validasi .....	59
Tabel 3.6 Interpretasi Validitas Pengembangan Desain Pembelajaran Berdeferensiasi Berbasis Lingkungan .....	59
Tabel 3.7 Kriteria Penilaian dalam Tingkat Keefektifan .....	61
Tabel 3.8 Pembagian Skor Gain .....	54
Tabel 3.9 Kategori Tafsiran Efektifitas N-Gain .....	54
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Minat Belajar Siswa .....	77
Tabel 4.1 Skor Penilaian Desain Pembelajaran Oleh Ahli Bahasa Pembelajaran .....	79
Tabel 4.2 Skor Penilaian desain pembelajaran berbasis lingkungan Oleh Ahli Desain Instruksional .....	71
Tabel 4.3 Persentase Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran Terhadap Pengembangan desain pembelajaran berbasis lingkungan	81
Tabel 4.4 Persentase Hasil Penilaian Ahli Bahasa Terhadap Pengembangan Desain Pembelajaran Berbasis Lingkungan .....	81
Tabel 4.5 Data Hasil Revisi Desain Pembelajaran Berbasis Lingkungan Oleh Ahli Bahasa .....	82
Tabel 4.6 Data Hasil Revisi Desain Pembelajaran Berbasis Lingkungan Oleh Ahli Desain Instruksional .....	83
Tabel 4.7 Hasil Ketuntasan Belajar Individu Uji Skala Kecil .....	85
Tabel 4.8 Hasil Pre Test dan Post Test Siswa Uji Skala Kecil .....	86
Tabel 4.9 Hasil Ketuntasan Belajar Individu Uji Sekala Besar .....	89
Tabel 4.10 Hasil Pre Test Dan Post Test Uji Sekala Besar .....	91