

BAB V

SIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Sesudah melaksanakan prosedur dalam mengembangkan multimedia interaktif berbasis PBL diutarakan kesimpulan sebagai berikut :

1. Produk media pembelajaran interaktif berbasis PBL yang dikembangkan dalam sub tema peristiwa kebangsaan masa penjajahan pada peserta didik kelas V SD Swasta Markus Medan sudah mencukupi kualifikasi serta layak dipakai sebagai media pembelajaran. Data ini disimpulkan berpedoman pada hasil penilaian dari ahli materi pembelajaran (4,58), dan ahli media (4,51), yang secara keseluruhan mengutarakan media pembelajaran interaktif berbasis *problem based learning* terletak pada kriteria “sangat layak”.
2. Media pembelajaran berbasis multimedia interaktif yang dikembangkan sudah efektif digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam proses pembelajaran. Hal ini dapat dilihat dari analisis hasil belajar siswa dengan menggunakan media pembelajaran berbasis multimedia interaktif yang dikembangkan lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang belajar menggunakan media pembelajaran *power point*.

5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan dan temuan pada penelitian pengembangan multimedia interaktif berbasis *problem based learning* pada sub tema peristiwa kebangsaan masa penjajahan memiliki implikasi yang tinggi dibandingkan dengan media pembelajaran yang selama ini digunakan oleh guru dan siswa dalam proses pembelajaran. Adapun implikasi yang dimaksud adalah sebagai berikut:

1. Multimedia interaktif berbasis *problem based learning* yang telah dikembangkan pada sub tema peristiwa kebangsaan masa penjajahan, membantu siswa dalam mempelajari melalui visualisasi yang jelas dengan animasi sederhana sehingga memudahkan siswa memahami materi pembelajaran dengan mudah dan meningkatkan minat belajar siswa.
2. Multimedia interaktif berbasis *problem based learning* yang telah dikembangkan mempermudah guru dalam proses pelaksanaan pembelajaran sehingga menghasilkan dampak positif terhadap meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Multimedia interaktif berbasis *problem based learning* pada sub tema peristiwa kebangsaan masa penjajahan yang telah dikembangkan akan memberikan sumbangan praktis terutama bagi sekolah dalam proses administratif bahan pembelajaran, dimana media pembelajaran ini dapat dijadikan sebagai salah satu kelengkapan media pembelajaran dan dokumentasi kurikulum.

4. Dalam proses perencanaan pembelajaran, guru perlu menyesuaikan pemilihan media pembelajaran dengan materi yang diajarkan. Dengan pemilihan media pembelajaran yang tepat, maka proses pembelajaran akan meningkatkan minat belajar siswa. Walaupun setiap media pembelajaran memiliki keunggulan dan kelemahan masing-masing, namun hasil penelitian ini dapat menjadi pertimbangan dalam menggunakan multimedia interaktif sebagai upaya untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil temuan yang telah diuraikan pada kesimpulan serta implikasi hasil penelitian, berikut ini diajukan beberapa saran yaitu:

1. Bagi siswa kelas V SD Swasta Markus Medan diharap menggunakan multimedia interaktif ini secara maksimal sesuai dengan petunjuk penggunaan dan bimbingan dari guru.
2. Bagi guru SD Swasta Markus Medan diharapkan dapat memanfaatkan produk multimedia interaktif ini selama materi yang disajikan masih relevan dan berikan kontribusi untuk dikembangkan jika diperlukan.
3. Bagi SD Swasta Markus Medan diharapkan memberi dukungan teknis dan nonteknis agar pembelajaran dapat terselenggara dengan baik seperti menyediakan komputer (PC) atau laptop sesuai dengan kebutuhan dan menyelenggarakan seminar atau latihan dalam mengembangkan media pembelajaran yang efektif sebagai upaya meningkatkan hasil belajar siswa.

4. Bagi peneliti selanjutnya agar hasil produk lebih maksimal dan layak digunakan lebih jauh lagi, maka diperlukan penelitian pengembangan lebih lanjut pada sampel yang lebih representatif.
5. Bagi pemerintah daerah agar membuat bahan ajar tentang tokoh daerah yang sesuai dengan kebudayaan lingkungan sekitar sehingga guru-guru dapat menerapkannya dalam pembelajaran disekolah.

