

ABSTRAK

FORTINA VERAWATI SIANTURI, NIM: 8206182026 Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Lingkungan Sebagai Strategi Pengembangan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Anak TK B. Tesis. **Program Studi Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Negeri Medan. 2022.**

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan media pembelajaran berupa video animasi berbasis lingkungan yang valid, layak dan efektif digunakan dalam mengembangkan keterampilan berpikir tingkat tinggi anak TK B Immanuel Kids Medan dengan bantuan aplikasi *Powtoon*. Penelitian ini dilakukan di TK B Immanuel Kids Medan. Pelaksanaan penelitian ini dilaksanakan pada semester genap tahun ajaran 2021/2022. Subjek pada penelitian ini adalah tiga validator ahli (ahli desain, ahli media, dan ahli materi), kemudian guru dan anak TK B Immanuel Kids Medan. Sedangkan yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah pengembangan media animasi berbasis lingkungan sebagai strategi pengembangan kemampuan berpikir tingkat tinggi anak. Model pengembangan yang menjadi acuan penelitian ini yaitu model pengembangan Thiagarajaan yaitu model 4-D. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis deskriptif. Berdasarkan data hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, maka dapat ditarik simpulan bahwa Media Video Animasi berbasis lingkungan dinyatakan Valid oleh validator, kemudian berdasarkan rekapitulasi keprkatisan produk juga menyatakan bahwa respon guru terkait produk yang dikembangkan memiliki 100% kepraktisan sebagai media pembelajaran. Selanjutnya berdasarkan penilaian keefektifan yang diperoleh dari hasil tes LKPD anak-anak diperoleh nilai sebesar 83,33%. Oleh karena itu dapat diketahui bahwa persyaratan media dinyatakan layak sebagai media pembelajaran di TK B Immanuel Kids Medan.

Kata Kunci : *Anak Usia Dini, Kemampuan berpikir tingkat tinggi, Video Animasi berbasis lingkungan.*



ABSTRACT

FORTINA VERAWATI SIANTURI, NIM: 8206182026 Development of Environment-Based Animated Video Media as a Strategy for Developing Higher Order Thinking Skills for Kindergarten Children B. Thesis. Medan State University Postgraduate Program. 2022.

This study aims to produce learning media in the form of environmental-based animation videos that are valid, feasible and effective to use in developing high-order thinking skills of Kindergarten B Immanuel Kids Medan with the help of the Powtoon application. This research was conducted at TK B Immanuel Kids Medan. The implementation of this research was carried out in the even semester of the 2021/2022 academic year. The subjects in this study were three expert validators (design experts, media experts, and materials experts), then the teachers and children of Kindergarten B Immanuel Kids Medan. Meanwhile, the object of this research is the development of environmental-based animation media as a strategy for developing children's higher-order thinking skills. The development model that is the reference for this research is the Thiagarajaan development model, namely the 4-D model. The data analysis technique used in this research is descriptive analysis technique. Based on the data from the research and discussion that have been described, it can be concluded that the environment-based animated video media was declared valid by the validator, then based on the recapitulation of the practicality of the product, it also stated that the teacher's response to the product developed had 100% practicality as a learning medium. Furthermore, based on the effectiveness assessment obtained from the results of the children's LKPD test, a score of 83.33% was obtained. Therefore, it can be seen that the media requirements are declared appropriate as learning media at TK B Immanuel Kids Medan.

Keywords : *Early Childhood, Higher order thinking ability, Environment-based animation video.*

