

DAFTAR PUSTAKA

- Adam, S. & Syastra, M.T. 2015. Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Bagi Siswa Kelas X SMA Ananda Batam. *Jurnal: CBIS Journal*, 3 (2), hlm. 78-90.
- Al-mubaid, H. 2016. Critical Thingking In Early Chilhood: Inquiring Minds Want To Know. *The Journal of Adventist Education*, March, 14–17. <http://jae.adventist.org>
- Amin, A. K & Mayasari, N. 2015. Pengembangan media pembelajaran berbentuk aplikasi android berbasis weblog untuk meningkatkan hasil belajar mahasiswa pendidikan matematika IKIP Bojonegoro. *Jurnal Magistra*, 27 (94), hlm. 12.
- Anggi Chairunnisa, Abdurahman, Anit Yus. 2020. The Development of Interactive Media Assisted by Macromedia Flash to Improve the Ability of Understanding the Fiction Story Information in Elementary School Students. *BirLE-Journal*. Unimed.
- Anita Yus. 2015. *Penilaian Perkembangan Belajar Anak Taman Kanak-Kanak*. Kencana. Indonesia
- Anita Yus. 2015. *Model Pendidikan Anak Usia Dini*. Prenadamedia Group. Indonesia
- Annisa, Ayu Rizki, Aminuddin Prahutama, Dharmono. 2020. Kepraktisan Media Pembelajaran Daya Antibakteri Ekstrak Buah Sawo Berbasis Macromedia Flash. *QUANTUM: Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, Vol. 11, No. 1, 2020, 72-80.
- Arsyad, A. 2017. *Media Pembelajaran*. Jakarta. PT Rajagrafindo Persada.
- Ariesta, F. W. 2018. Mengintegrasikan *Higher Order Of Thinking Skill (HOTS)* Pada Pembelajaran Sains Di SD. Retrieved from *Binus Faculty of Humanities*: <https://pgsd.binus.ac.id/2018/11/23/mengintegrasikan-higher-order-of-thinking-skillhots-pada-pembelajaran-sains-di-sd/>
- Ariani, NI Kadek, Putu Rahayu Ujianti. 2021. Media Video Animasi untuk meningkatkan *Listening Skill* Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*. Singaraja. Indonesia
- Ariyanti, Tatik. 2016. Pentingnya Pendidikan Anak Usia Dini Bagi Tumbuh Kembang Anak. *Jurnal Dinamika Pendidikan Dasar*. Volume 8. Nomor 1.

- Arywiantari, Anak Agung, Dewa Kade Tastra. 2015. Pengembangan Multimedia Interaktif Model 4d Pada Pembelajaran Ipa Di SMP Negeri 3 Singaraja. *e-Journal Edutech Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Teknologi Pendidikan* (Vol: 3 No: 1 Tahun: 2015)
- Arthur lewis and Davis Smith. 1993. Defining High Order Thingking Theory Into Practice Collage of Education. Ohio : The Ohio State UniversityAulia Annisa, Pangung Sutapa. 2019. The Implementation of Nature-based Learning Models to Improve Children's Motor Skills. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta.
- Chandio, M. T., Pandhiani, S. M., & Iqbal, S. (2016). Bloom's Taxonomy: Improving Assessment and Teaching-Learning Process. *Journal of Education and Educational Development*, 3(2), 203. <https://doi.org/10.22555/joeed.v3i2.1034>
- Depdiknas. 2009. Permendiknas No . 58/2009 tentang standar Tingkat Pencapaian Perkembangan. Jakarta:Depdikbud
- Eneng Yuli Andriani. 2019. Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Tingkat Tinggi. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*. Serang
- Eviati Riyana, Yeni Solfiah, Daviq Chairilisyah. 2020. Pengembangan Video Animasi Terhadap Pengetahuan Konsep Pola Anak Usia 5-6 tahun. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*. Riau.
- Efendi M. (2013). Lingkungan Sebagai Media Pembelajaran. Di unduh di <http://efendi08.blogspot.co.id/2013/03/lingkungan-sebagai-mediapembelajaran.html>
- Fadillah, Muhamad (2012). Desain pembelajaran PAUD.Jogjakarta: Ar Ruzz Media
- Hasanah, Uswatun, Edy Nurfalah. 2020. Uji Validitas Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Macromedia Flash Pada Materi Penyajian Data. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian dan Pengabdian Masyarakat*. Vol. 5, No. 2 (2020), Hal. 384-387.
- Heidy Ayu Rosita, Lukita Nurul Hidayah, Aisyah Agus Safitri, Hernik Farisia. 2018. Media Video Animasi Untuk Mengoptimalkan Perkembangan Kognitif Siswa Ra Sunan Ampel Pasuruan. *Al Hikmah: Indonesian Journal Of Early Childhood Islamic Education* . Pasuruan.
- Kahiri,Husnuzziadatul. 2018. Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini Dari 0-6 Tahun. *Jurnal Warna Vol. 2 , No. 2*.

- Lewis, A., & Smith, D. 1993. Defining Higher Order Thinking. Theory into Practice. Tersedia pada <https://www.scirp.org>.
- Mariliana Berlian Bulu. 2020. Pengembangan Strategi Pembelajaran Menyenangkan” Permainan Bisik Berantai” Pada Pembelajaran Bahasa Inggris Kelas II SD. *Seminar Prosiding. Universitas Negeri Jakarta*.
- Mawaddah, W, Ahied M, Hadi.W.P. 2019. Uji Kelayakan Multimedia Interaktif Berbasis Powerpoint Disertai Permainan Jeopardy Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Natural Science Education Reseach*. 2(2). <file:///C:/Users/MyBook/Downloads/6254-14987-1-SM.pdf>
- Musbikin. 2010. Buku Pintar PAUD (Dalam Perspektif Islami). Joyakaerta. Laksana
- Nachiappan, S., Osman, R., Masnan, A. H., Mustafa, C., Hussein, H., & Suffian, S. (2019). The Development Of Preschools’ Higher Order Thinking Skills (HOTS) Teaching Model towards Improving the Quality of Teaching. *International Journal of Academic Research in Progressive Education and Development*, 8(2), 39–53. <https://doi.org/10.6007/IJARPED/v8-i2/5601>
- Nachiappan, S., Julia, I. P., Abdullah, N., Chandra, S., Sehgar, Suffan, S., & Sukri, N. A. (2019). Pelaksanaan Kemahiran Berfikir Aras Tinggi Oleh Guru Dalam Pengajaran dan Pembelajaran Di Tadika. *Jurnal Pendidikan Awal Kanak-Kanak Kebangsaan*, 8, 22. <http://ejournal.upsi.edu.my/index.php/JPAK>
- Purnamasari, Ikaningtyas, Dewanti Handayani, Ali Formen. 2020. Stimulasi Keterampilan HOTS dalam PAUD Melalui Pembelajaran STEAM. *Seminar Nasional Pascasarjana.ISSN: 2686 6404*.
- Rakimahwati, R., & Roza, D. 2020. Developing of Interactive Game Based on Role Play Game to Improve the Reading Abilities. *Journal of Nonformal Education*, 6(2), 193-201. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.15294/jne.v6i2.25574>
- Reddi, Usha V. & Sanjaya Mishra. 2013. Educational Multimedia- A Handbook for Teacher-Developers. New Delhi: The Commonwealth of Learning Commonwealth Educational – Media Centre for Asia.
- Rozak, Abdul, Darmadi, Wasilatul Murtafi’ah. 2018. Pengembangan Media Pembelajaran SASA-AURA Untuk Meningkatkan Prestai Peserta Didik SMK Cendikia Madiun. *Didaktis: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan*. Madiun

- Sarini, Kuntarti Endah, Suwandi, Asropah. 2020. Media Video Animasi Berbasis Kepedulian Lingkungan Pada Pembelajaran Dongeng Untuk Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar Di Kota Semarang. *Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Program Pascasarjana*. Universitas PGRI Semarang
- Seifer, S. (2018). Hots Skill Developing Higher Order Thinking In Young Learnings. Yorkton Count: Redleaf Press
- Siana, Edune. 2012. Revisi Taxonomy Bloom. Tersedia pada <http://edunesiana.blogspot.com/2012/03/revisi-taxonomi-bloom.html>.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, kuantitatif R&D)*. Bandung: Affabeta.
- Sujiono, Yuliani Nuraini. 2017. Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini. Jakrat: PT Indeks.
- Sulaiman, Salmiati. 2020. Higher Order Thinking Skill (Hots) Pada Anak Usia Dini. *SULO*. *Jurnal Bimbingan Konseling*. Universitas Syiah Kuala.
- Sutama, Wayan, Wuri Astuti, Purnomo, Ghofur, Dewi Endah, Lailatus sangadah. 2021. Pengembangan E-Modul “ Bagaimana Merancang dan Melaksanakan Pembelajaran Untuk Memicu HOTS anak usia dini melalui Open Ended Play” Berbasis NCESOFT Flip Book Maker”. *Jurnal Program Studi PGRA*. Malang. ISSN (Print): 2540-8801; ISSN (Online): 2528-083X
- Trianto. 2014. Model Pembelajaran Terpadu (Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan). Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Trianto. 2016. Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif. Jakarta: Kencana Prenada Media
- W. E. Hardiyanti, M. Ilham, W. Ekadayanti, and J. Jafarudin. 2020. Pelatihan Pembuatan Video Animasi Gambar ‘Powtoon’ bagi Guru PAUD. *Jurnal Abdimas Pedagogi*.
- Yeni Solfiah dan Daviq Chairilisyah. 2020. Pengembangan Video Animasi Terhadap Pengetahuan Konsep Pola Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Riview Pendidikan dan Pengajaran*. Volume 3 Nomor 3. Riau