

ABSTRAK

Wando Satria Parapat, NIM 4171111056 (2022). Pengembangan *E-Modul Interaktif* menggunakan *Flip PDF Professional* Berbasis Pendekatan Kontekstual Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar

Pengembangan media pembelajaran ini dilakukan untuk menghasilkan *e-modul* interaktif berbasis kontekstual dengan bantuan aplikasi *flip pdf professional* yang memenuhi kategori valid, praktis, dan efektif. Sehingga berguna untuk siswa dalam meningkatkan pemahaman pada materi bangun ruang sisi datar khususnya pada submateri kubus dan balok. Instrument penelitian yang dipakai yakni RPP, lembar validasi materi dan media *e-modul*, *pretest* dan *posttest*, serta angket respon siswa dan guru. Setelah seluruh instrument, RPP, dan *e-modul* dalam kategori valid, kemudian diujikan pada kelompok kecil dan lapangan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) *E-Modul* dalam kategori valid ditinjau dari segi materi dan media yaitu (92,70% dan 90,97%) dengan kategori sangat layak; (2) *E-Modul* telah memenuhi nilai kepraktisan dari hasil respon peserta didik dan guru yaitu (87,05% dan 87,5%) pada kategori sangat praktis; (3) *E-Modul* memenuhi kriteria efektif dengan ketuntasan hasil belajar siswa telah mencapai 90% siswa yang memperoleh nilai ≥ 75 dan ketercapaian pada setiap indikator/tujuan pembelajaran yang melebihi 75% dari total siswa. Berdasarkan analisis hasil penelitian didapat *N-Gain* sebesar 0,72, maka termasuk dalam kategori tinggi memberikan efektivitas hasil belajar siswa.

Kata Kunci: *E-modul* Interaktif, *flip PDF professional*, Kontekstual, Bangun Ruang Sisi Datar.



ABSTRACT

Wando Satria Parapat, NIM 4171111056 (2022). Development of Contextual Teaching & Learning-Based Interactive E-Modules using Flip PDF Professional on Polyhedron Material

The development of the media aimed to producing contextual teaching learning-based interactive E-Modules by using Flip PDF Professional that is valid, practical, and effective categories. So that, it is useful for students in improving understanding on polyhedron material, especially in the cube and block submaterial. The research instruments were used lesson plans, material validation sheets and e-modules media, pretest, posttest, and student and teacher response questionnaire sheets. After all instruments, lesson plans, and e-modules were in the valid category, then they tested in small groups and in the field. The result of this trial showed that : (1) E-Module in the valid category were reviewed in terms of materials and media, namely (92,70% and 90,97%) with a very decent category; (2) E-Module has met the practicality value from the results of students and teacher responses (87,05% and 87,50%) in the very practical category; (3) E-Module fulfills the effective criteria with the completeness of student learning outcomes reached 90% of students getting a score ≥ 75 and the achievement of each indicator/learning objective exceed 75% of the total student. Based on the analysis of the research results, the N-Gain was 0,72, so it was include in the high category providing the effectiveness of student learning outcomes.

Keywords: Interactive E-Module, Flip PDF Professional, Contextual Teaching and Learning, Polyhedron

