

DAFTAR PUSTAKA

- Andiyana, Muhamad Arfan, Rippi Maya, Wahyu Hidayat. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Smp Pada Materi Bangun Ruang. *JPMI: Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*. Vol 1(3). Hal: 239-248.
- Arini, Nurul. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa Kelas VIII di MTS Negeri 2 Medan*. Skripsi, Matematika, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Hadi, Syamsul dan Novaliyosi. (2019). TIMSS INDONESIA (Trends In International Mathematics and Science Study). *Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers*. Hal: 562-569.
- Hamalik, Oemar. (2014). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hayati, Sri. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning*. Yogyakarta: Graha Cendekia.
- Marpaung, Indi Ajmalia Asih. (2018). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa di Kelas XI SMA Cerdas Murni Tembung T.A 2019/2019 Melalui Pembelajaran Berbasis Inkuiri*. Skripsi, Matematika, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Moma, La. (2015). Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Untuk Siswa SMP. *Delta-Pi: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. Vol 4(1). Hal: 27-41.
- Narbuko, Cholid dan Achmadi, H. Abu. (2002). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Ngalimun. (2017). *Strategi Pembelajaran: Dilengkapi dengan 65 Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Penerbit Parama Ilmu.
- Perangin-angin, Indriani. (2019). *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Swasta Santa Maria Medan Tahun Ajaran 2018/2019*. Skripsi, Matematika, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Purwasih, Ratni. (2015). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis Dan Self Confidence Siswa MTs Di Kota Cimahi Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing. *DIDAKTIK: Jurnal Ilmiah STKIP Siliwangi Bandung*. Vol 9(1). Hal: 16-25.
- Putra, Harry Dwi, Agil Maulana Akhdiyat, Elvira Permata Setiany, Miranti Andiarani. (2018). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa SMP di Cimahi. *KREANO: Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*. Vol 9(1). Hal: 47-53.

- Safaria, Sri Anandari dan Sangila, Muhammad Syarwa. (2018). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Smp Negeri 9 Kendari Pada Materi Bangun Datar. *Jurnal Al-Ta'dib*. Vol 11(2). Hal: 73-90.
- Sari, Tri Hariyati Nur Indah Sari, Husnul Khotimah, Suci Yuniarti. (2018). Pengaruh Model Project-Based Inquiry Learning (Pil) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif Matematis Siswa Smp Di Balikpapan. *INSPIRAMATIKA: Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*. Vol 4(2). Hal: 61-76.
- Sari, Milya dan Asmendri. (2020). Penelitian Kepustakaan (Library Research) dalam Penelitian Pendidikan IPA. *NATURAL SCIENCE: Jurnal Penelitian Bidang IPA dan Pendidikan IPA*. Vol 6(1). Hal: 41-53.
- Setiawan, Hikmal, Elvira Permata Setiany, Miranti Andiarani, Wahyu Hidayat. (2018). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa Sekolah Menengah Kejuruan Melalui Model Pembelajaran *Inquiry Guided*. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. Vol 2(6). Hal: 1739-1672.
- Setiawan, Joko dan Royani, M. (2013). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Smp Dalam Pembelajaran Bangun Ruang Sisi Datar Dengan Metode Inkuiri. *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol 1(1). Hal: 1-9.
- Siagian, Roida Eva Flora dan Nurfitriyanti, Maya. (2012). Metode Pembelajaran Inquiry Dan Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Kreativitas Belajar. *Jurnal Formatif*. Vol 2(1). Hal: 35-44.
- Sugiono. (2018). *Metode Penelitian Evaluasi: (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi)*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sujarweni, Wiratna. (2014). *Metodologi Penelitian: Lengkap, Praktis dan Mudah Dipahami*. Yogyakarta: PUSTAKABARUPRESS.
- Sukismo dan Kristanti, Wini. (2019). Erlangga X-PRESS *UN SMP/MTs 2020 Matematika*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Sungkowo, Indera Yuda. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Matematika Siswa Pada Materi Pokok Garis Dan Sudut Di Kelas Vii-1 Smp Negeri 2 Panai Tengah Tahun Pelajaran 2014/2015. *Wahana Inovasi*. Vol 4(2). Hal: 575-584.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana, Prenada Media Group.
- Ulandari, Nelpita, Rahmi Putri, Febria Ningsih, Aan Putra. (2019). Efektivitas Model Pembelajaran Inquiry Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Teorema Pythagoras. *Journal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol 03(02). Hal: 227-237.
- Usman, Muhammad Rizal dan St. Nur Humairah Halim. (2018). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMA Melalui Pembelajaran Inkuiri Berbantuan *Software Geogebra* Pada Pokok Bahasan Program Linear. *Majamath*. Vol 1(2). Hal: 117-126.