

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 4.4. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis melalui beberapa literatur yang telah peneliti temukan, dapat disimpulkan bahwa:

1. Model pembelajaran inkuiri efektif dalam meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa. Hal ini dapat diperhatikan dari riset sebelumnya yang menyatakan bahwa serangkaian kegiatan atau tahapan model pembelajaran inkuiri yang memenuhi indikator kemampuan berpikir kreatif siswa. Tahapan tersebut meliputi orientasi masalah, merumuskan masalah, mengajukan hipotesis, mengumpulkan data, menguji hipotesis dan menarik kesimpulan.
2. Terjadi peningkatan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa melalui model pembelajaran inkuiri. Hal ini dapat diperhatikan dari riset sebelumnya yang menyatakan bahwa dengan diterapkannya model terjadi peningkatan pada masing-masing indikator kemampuan berpikir kreatif siswa yaitu *fluency* (kelancaran), *flexibility* (keluwesan), *elaboration* (keterincian), dan *originality* (keaslian) setelah diterapkannya model pembelajaran inkuiri.
3. Hasil analisis dari riset sebelumnya menyatakan bahwa proses jawaban siswa dalam menyelesaikan soal yang pembelajarannya menggunakan model inkuiri yakni sebagai berikut: yang pertama indikator *fluency* (kelancaran) setelah diterapkannya model pembelajaran inkuiri siswa sudah mampu memberikan gagasan atau jawaban yang relevan dengan penyelesaian yang seharusnya, yang kedua yaitu indikator *flexibility* (keluwesan) setelah diterapkannya model pembelajaran inkuiri siswa sudah mampu menjawab soal dengan lebih dari satu cara atau bervariasi, yang ketiga yaitu indikator *elaboration* (keterincian) setelah diterapkannya model pembelajaran inkuiri siswa sudah mulai mampu mengembangkan dan menyelesaikan masalah yang diberikan secara benar, rinci dan

sistematis, dan yang terakhir yaitu indikator *originality* (keaslian) setelah diterapkannya model pembelajaran inkuiri siswa sudah mampu mengeluarkan ide-ide baru dari mereka sendiri dalam menyelesaikan soal.

#### 4.5. Saran

Adapun saran-saran yang diajukan berdasarkan hasil penelitian ini adalah:

1. Bagi guru matematika atau calon pendidik di masa mendatang diharapkan dapat melakukan variasi mengajar salah satunya dengan menerapkan model pembelajaran inkuiri, sehingga tujuan pembelajaran matematika dapat tercapai dengan baik.
2. Bagi siswa diharapkan agar lebih giat lagi dalam belajar dan terus berlatih khususnya untuk dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa.
3. Bagi peneliti lainnya yang ingin melakukan penelitian terkait dengan model pembelajaran inkuiri dan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa disarankan untuk lebih memperdalam pengetahuan terkait penelitian tersebut sehingga penelitian yang dilakukan akan semakin baik.