

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraeni, A., Bintoro, H.S. & Purwaningrum, J.P. (2020). Penerapan model pembelajaran *discovery learning* dalam peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa kelas IV SD. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*. 3(1): 82-88.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Atwood. (1990). *Critical thinking, collaboration and citizenship: Inventing a framework appropriate for our times*. USA: Charles C Thomas Publisher.
- Budiningsih. (2005). *Model discovery learning*. Jakarta: Pustaka Mandiri.
- Budiningsih. (2012). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum tingkat satuan pendidikan*. Jakarta: Depdiknas.
- Hadiono. (2016). Penerapan model *discovery learning* untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa kelas VIII-D SMPN 2 Kamal materi cahaya. *Jurnal Pena Sains*, 3(2): 77-84.
- Haeruman, L.D., Rahayu, W. & Ambarwati, L. (2017). Pengaruh model *discovery learning* terhadap peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis dan self-confidence di tinjau dari kemampuan awal matematis siswa SMA di Bogor Timur. *JPPM*, 10(2): 16.
- Hamzah, A. & Muhlissarini. (2014). *Perencanaan dan strategi pembelajaran matematika*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Hasratuddin. (2018). *Mengapa harus belajar matematika?*. Medan: Perc.EDIRA.
- Isrok'atun & Rosmala, A. (2018). *Model-model pembelajaran matematika*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kilpatrick, J., Swafford, J. & Findell, B. (2001). *Adding it up: Helping children learn mathematics*. Washington, DC: National Academy Press.
- Lestari, K.E. & Yudhanegara, R. (2018). *Penelitian pendidikan matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Lestari, N., Yusuf, H. & Purwoko.(2016). Pengaruh pendekatan open-ended terhadap penalaran matematika siswa sekolah menengah pertama Palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(1): 82-95.

- Moreno, L. (2018). Penerapan model *discovery learning* untuk meningkatkan kemampuan pemahaman matematis siswa kelas VII SMPN 25 Pekanbaru. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2(6): 1401-1428.
- National Council of Teacher of Mathematics. (2000). *Principles and standards for school mathematics*. Reston, VA : NCTM.
- Nurdyansyah & Ani, F.F. (2016). *Inovasi model pembelajaran sesuai kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Perawansa, F.I., Minarni, A. & Surya, E. (2019). Developing learning devices based on geogebra assisted discovery learning with SAVI approach to improve motivation and mathematical communication of senior high school students MTs Aisyiyah. *American Journal of Educational Research*, 7(1): 893-900.
- Priyombodo, S. (2016). Peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa dengan metode pembelajaran *personalized system of instruction*. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut*, 5(1): 10-17
- Putrayasa, I.M., Syahrudin, H. & Margunayasa, G. (2014). Pengaruh model pembelajaran *discovery learning* dan minat belajar terhadap hasil belajar IPA siswa. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 1(3): 68-75.
- Rasid, S., Hairun, Y. & Afandi, A. (2016) Penerapan model pembelajaran team assisted individualization (TAI) ditinjau dari kemampuan pemahaman matematis siswa pada materi trigonometri. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 5(1):1-52
- Rifa'i, A. & Chatharina, T.A. (2011). *Psikologi pendidikan*. Semarang: UNNES Press.
- Roestiyah. (2012). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta:Rineka Cipta.
- Rusefendi, E T. (1991). *Penilaian pendidikan dan hasil belajar siswa khususnya dalam pengajaran matematika untuk guru dan calon guru*. Bandung: Diktat.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

- Sari, G., Gistituati, N. & Syarifuddin, H. (2019). The effect of guided discovery learning method toward students' ability in understanding math concept. *International Journal of Educational Dynamics*, 1(2): 54-60. <https://doi.org/10.24036/ijeds.v1i2.82>
- Sari, I.K., Sutarto, J. & Latiana, L. (2019). The implementation of *discovery learning* assisted with manipulative teaching tools on the mathematical understanding concept of students. *Journal of Primary Education*, 8(7): 1-10).
- Sinambela, J. H., Napitupulu, E. E. & Mulyono, L. S. (2018). The effect of *discovery learning* model on students mathematical understanding concepts ability of junior high school. *American Journal of Educational Research* , 6(12): 1673-1677.
- Slameto. (2003). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soedjadi, R. (2000). *Kiat pendidikan matematika di Indonesia*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.
- Sudijono, A. (2011). *Pengantar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sudjana. (2005). *Metoda statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kebijakan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, kombinasi, r&d dan penelitian evaluasi*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. (2003). *Strategi pembelajaran matematika kontemporer*. Bandung: JICA UPI.
- Sumantri, M. & Permana, J. (2001). *Strategi belajar mengajar*. Bandung: CV Maulana.
- Suprijono, A. (2012). *Cooperative learning teori dan aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Surur, M. & Oktavia, S.T. (2019). Pengaruh model pembelajaran *discovery learning* terhadap pemahaman konsep matematika. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 6(1): 11-18.
- Susanto, A. (2016). *Teori belajar dan pembelajaran*. Jakarta : Prenada Media Group.

- Suyitno, H., Utami, E.N. & Veronica, R.B. (2019). The development of geometry concepts understanding based on NCTM reference in learning using discovery learning model. *Jurnal Pendidikan Matematika Unnes*, 8 (1): 42-48.
- Syafti, O. (2020). Pengaruh model discovery learning terhadap kemampuan pemahaman konsep matematika siswa kelas VII MTsN 12 Pesisir Selatan. *Jurnal Kepemimpinan dan Kepengurusan Sekolah*, 5(1): 57-64.
- Syah, M. (2014). *Psikologi pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- TIMSS. (2011) . *International result in mathematics*. Bostom : The International Center Boston College Lynch School of Education.
- Trianingsih, A., Husna, N. & Prihatiningtyas, N.C. (2019). Pengaruh model discovery learning terhadap pemahaman konsep matematis siswa pada materi persamaan lingkaran kelas XI IPA, *Jurnal Variabel*, 2(1): 1-8.
- Trianto. (2011). *Mendesain model inovatif, progresif, dan kontekstual*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Triwiyanto, T. (2014). *Pengantar pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Uno, H. (2009). *Teori Motivasi dan pengukurannya: Analisis di bidang pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Waseso, H.P. (2018). Kurikulum 2013 dalam perspektif teori pembelajaran konstruktivis. *Jurnal Studi Pendidikan Islam*, 1(1): 59.