

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis ucapkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat yang telah diberikan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini sebagaimana yang diharapkan.

Skripsi ini berjudul “Studi Komparatif Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Dalam Penerapan Model *Discovery Learning* dan Model Pembelajaran Langsung” . Adapun skripsi ini disusun untuk melengkapi syarat-syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan Matematika di Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang telah memberikan bantuan serta motivasi baik dalam bentuk materil maupun moril sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Untuk itu dengan ketulusan hati, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Syamsul Gultom, SKM selaku rektor Universitas Negeri Medan
2. Bapak Prof. Dr. Fauziah Harahap, M.Si selaku dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam.
3. Bapak Dr. Pardomuan Sitompul, M.Si selaku ketua Jurusan Matematika Universitas Negeri Medan
4. Ibu Nurhasah Siregar, M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Matematika
5. Bapak Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi dan Bapak Prof. Dr. Pargaulan Siagian, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.

6. Ibu Dra. Nurliani Manurung, M.Pd, Bapak Andrea Arifsyah Nasution, S.Pd., M.Sc, dan Bapak Prof. Dr. Asmin, M.Pd selaku dosen penguji yang telah memberikan saran-saran dalam penulisan skripsi ini.
7. Bapak Prof. Zul Amri, M.Pd dan Ibu Sri Lestari Manurung, M.Pd selaku dosen validator dalam penelitian saya yang membantu dan memberikan arahan dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Seluruh dosen pengajar jurusan Pendidikan Matematika dan staf jurusan pendidikan Matematika di Fakultas Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.
9. Ibu Marita Yetti, S.Pd., MM selaku kepala sekolah UPT SMP Negeri 21 Medan, Ibu Dra. Magdalena Tarigan selaku PKS bidak Kurikulum, dan Bapak Solo Raja Batubara, S.Pd., M.Si selaku guru pamong serta guru-guru, staf, tata usaha, serta tenaga pendidik dan tenaga non pendidikan lainnya yang telah banyak memmberikan bantuan dan bimbingan di sekolah guna dalam penyelesaian sripsi ini.
10. Teristimewa Bapak Bonar Sinaga selaku ayah tercinta dan Ibu Delia Jenny Gultom selaku Ibu tercinta yang selalu memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis yang tak pernah putus sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
11. Abangku tersayang Jamardos Supranata Sinaga dan Juan Iwan Vandy Sinaga yang selalu memberikan motivasi dan perhatiannya selama ini sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
12. Teman-teman, yakni Chici Hutabarat, Jessica Simalango, Mutiara Naibaho, dan Yessica Simalango yang selalu memberikan dukungan kepada penulis.
13. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Matematika kelas F 2017.
14. Semua pihak yang tidak dapat dituliskan satu-persatu namanya yang telah membantu hingga penulisan skripsi ini selesai.

Skripsi ini ditulis dengan kesungguhan hati dan usaha yang maksimal. Namun penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu penulis sangat mengharapkan saran serta kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis serta dapat menambah ilmu bagi para pembacanya.

Medan, Mei 2022

Penulis,

**Susi Pringadi Sakauni Sinaga**

**NIM. 4173111077**

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY