

ABSTRAK

Susi Pringadi Sakauni Sinaga, NIM 4173111077 (2021)/ Studi Komparatif Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa dalam Penerapan *Discovery learning* dan model pembelajaran langsung

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa yang diajarkan dengan model *discovery learning* dan model pembelajaran langsung. Penelitian ini merupakan jenis penelitian eksperimen semu. Populasi dalam penelitian ini merupakan semua siswa kelas VII SMP Negeri 21 Medan Tahun Ajaran 2021/2022. Sampel penelitian ini adalah kelas VII-1 sebagai kelas eksperimen I berjumlah 32 orang dan kelas VII-2 sebagai kelas eksperimen II berjumlah 32 orang. Instrumen dalam penelitian ini adalah tes berupa 6 butir soal untuk mengukur kemampuan pemahaman konsep matematis siswa. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik pengambilan sampel acak.

Berdasarkan hasil analisis data menggunakan uji t diperoleh bahwa $t_{hitung} = 3.787529528$ dan $t_{tabel} = 1.998971517$ pada taraf nyata $\alpha = 0.05$ karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka terjadi penolakan H_0 dan penerimaan H_a . Dari hasil uji statistik yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa dalam penerapan model *discovery learning* dan model pembelajaran langsung.

Kata Kunci : Kemampuan pemahaman konsep, model *discovery learning*, model pembelajaran langsung



ABSTRACT

Susi Pringadi Sakauni Sinaga, NIM 4173111077 (2021)/ Comparative Study of Students Ability to Understand Mathematical Concepts in The Application of *Discovery Learning* and Direct Learning

This study aims to determine the difference of the ability to understand mathematical concepts of students who are taught with the discovery learning model and direct learning model. The type of research is a quasi experimental. The population in this study were all VII of SMP Negeri 21 Medan for the academic year 2021/2022. The sample of this study is class VII-1 as experimental class I totaling 32 people and class VII-2 as experimental class II totaling 32 people. The instrument in this study was a test in the form of 6 questions to measure the ability to understand student mathematical concepts. Sampling was carried out using a simple random sampling technique.

Based on the result of data analysis using the t-test, it was found that $t_{hitung} = 3.787529528$ dan $t_{tabel} = 1.998971517$ at the real level=0.05. Because $t_{hitung} > t_{tabel}$ there was H_o rejection and H_a is accepted. From the result of statistical test carried out, it can be concluded that there are differences in the ability to understand students mathematical concepts in the application of discovery learning models and direct learning models.

Keywords : understanding mathematical concept ability, discovery learning models, direct learning models

